



浸信會沙田圍呂明才小學

BAPTIST (SHA TIN WAI) LUI MING CHOI PRIMARY SCHOOL

學校報告

2024 - 2025

目錄

1. 我們的學校	2
1.1 核心價值	2
1.2 學校簡介	3
1.3 法團校董會	3
1.4 我們的學生	3
1.5 我們的教師	4
1.6 家校合作	8
1.7 學校自評	9
2.關注事項的成就與反思；回饋與跟進	13
2.1 重點發展項目一：發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我	13
2.2 重點發展項目二：延展正向生命教育，培育未來公民素養	21
3. 學生表現	29
3.1 課程	29
3.2 校風培育	36
3.3 學生學業表現	57
3.4 學生非學業表現	61
4. 財務報告	81
5. 附錄	82
5.1 訪校交流	82
5.2 傳媒報道	84

1. 我們的學校

1.1 核心價值

1.1.1 學校願景

匯聚神人力量，建立一群愛神愛人、樂善勇敢、柔和謙遜但胸懷普世的新一代。

1.1.2 學校使命

緊隨耶穌的腳蹤，秉承基督精神，使學生愛神愛人、樂善勇敢、柔和謙遜、胸懷普世。

1.1.3 學校目標 4F

- | | |
|--------------|---------------|
| Faith 認識真理 | - 著重「靈」的教育 |
| Feel 高情厚愛 | - 發展「情」的教育 |
| Fantasy 實現夢想 | - 訓練學生「生存的實力」 |
| Fun 寓學於樂 | - 讓學生享受學習的樂趣 |

1.1.4 校訓

明道達才

「明道」即明白神的道，走當行的路之意。

「達才」即實現、發展全面才能之意。

「明道達才」就是明白神的道，並成為有用之才。

1.1.5 學校信念

- | | |
|-----|--|
| 全面性 | 我們相信所有學生都有一定的學習能力，而且與生俱來已擁有學習的權利。因此，我們不會放棄任何一位學生，讓全部學生公平地獲得全人教育，發展他們的潛能。 |
| 獨特性 | 每一個學生是獨立的個體，無論教學、編配、處事均應尊重其獨特性及成長需要為首要。學習表現不代表一個人的能力，而成功和失敗是相對的而非絕對的。因此，要欣賞及肯定學生各方面的成就，而不把個人需求投射在學生身上。 |
| 基礎性 | 小學是教育的基礎部份，也是能力及品格培育的初階。因此，我們重視學會學習的技能和學習歷程的啟迪。我們也相信學生必定能達到一定基礎水平。 |
| 合作性 | 我們相信任何的成功均需要凝聚各方的資源與力量。學生要學習與人合作，彼此尊重，共同創造成就。學校如是，教師要結合家長、專業人士及社區的力量去提昇教學效能，使學生學習經驗更豐富，視野更廣闊。 |
| 時代性 | 我們相信教育對時代的發展最為重要，教師必須不斷更新自己學科的知識和各種不同的教學策略，與時並進，讓每位學生能充分掌握配合時代需要的資訊科技、兩文三語及溝通能力，並擁有宏遠的目光及使命感。 |

1.1.6 沙呂小精神

「沙呂小精神，少為自己多為人，盡責展潛能，愛主愛校又愛人」

1.2 學校簡介

辦學團體	香港浸信會聯會
宗教	基督教
創校年份	1999
校訓	明道達才
學校類別	津貼/全日
聯繫中學	浸信會呂明才中學

浸信會沙田圍呂明才小學的校史可追溯自「香港浸信會第一小學」及「慈雲山培愛小學」。

1958 年	香港浸信會聯會於九龍城博愛村創立「香港浸信會第一小學」。
1971 年	政府清拆博愛村，學校搬遷到慈雲山美東邨，易名為「慈雲山培愛小學」，設上、下午校。
1982 年	學校遷至沙田第一城，易名為「浸信會呂明才小學」，設上、下午校。
1999 年	下午校遷至沙田圍現址，易名為「浸信會沙田圍呂明才小學」。

1.3 法團校董會

校監兼主席	何鏡煒博士			
辦學團體校董	曾家石先生	張志儉博士	鄭融婷女士	吳卓穎博士
	黃偉文先生	羅志祥先生(替代校董)		
獨立校董	呂元信先生			
名譽校董	江耀龍牧師			
當然校董	尹紹光校長			
校友校董	曾競聰先生			
家長校董	郭啟晉先生	勞超成先生(替代校董)		
教員校董	蔡家慧老師	張雪芬副校長(替代校董)		

1.4 我們的學生

1.4.1 班級組織

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生	79	82	83	80	68	70	462
女生	79	75	68	78	74	75	449

1.4.2 學生出席率

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	97%	96.7%	97.3%	96.9%	97.8%	97.8%

1.5 我們的教師

1.5.1 教師資料

核准編制教師職位數目	59
全校教師總人數	64
學歷及專業培訓	
教育文憑	95%
學士	100%
碩士、博士或以上	42%
特殊教育培訓	67.2%
年資	
0-4 年	31%
5-9 年	11%
10 年或以上	58%

1.5.2 教師專業發展

(1) 外界肯定與交流

- 學校獲蘋果公司頒發「Apple Distinguished School (2022-2025)」，本校多次被外界邀請外出分享，除擔任友校或不同機構的講座講者外，也為友校舉行不同的教師工作坊，跟友校同工緊密交流，建立學習社群，促進跨校的專業文化交流。
- 本校致力推動電子教學，本學年獲教育局委任為「資訊科技教育卓越中心（IT in Education Centre of Excellence (CoE)」，舉辦專業發展課程及提供到校支援服務。
- 本年度不少教育團體及機構到訪本校或邀請本校主講分享，藉專業交流，分享本校體育與健康教育、科學教育、自主學習、正向教育及電子教學的經驗和成果。學校繼續與學界保持友好的聯繫，令同工進一步邁向專業，建構學習型組織。
- 學校亦被教育局選為「加強高小科學與科技學習先導計劃（2022-2025）」的核心學校，試行常識科科學與科技的增潤課程，著重培養學生的科學思維與「動手動腦」能力，並透過課堂創新，增強教師在科學與科技教育方面的專業能力。
- 本校憑藉全體師生的共同努力與堅持不懈的精神，在全港眾多參賽學校中脫穎而出，榮獲「AIA 健康校園挑戰賽 2024/25（第三屆）」冠軍殊榮。這份榮譽不僅彰顯學校在推動健康校園文化方面的成果，也肯定學校在培養學生健康生活習慣上的努力。

- 本校於「校園永續未來嘉許禮」中榮獲「環境與生態實踐獎」，肯定學校在 ESG（環境、社會與管治）教育的卓越表現。兩位學生代表親自向財經事務及庫務局局長許正宇先生，GBS, JP，介紹本校可持續發展的實踐與成果，學生表現自信大方，獲得許局長的高度讚賞與親切鼓勵，進一步肯定了本校在推動永續教育及培育學生成為負責任全球公民方面的努力與成果。
- 在推動創新教學方面，本校榮獲「混合式學習」優秀學校獎中的「最佳願景與策略獎」，突顯學校在課堂設計與教學策略上的前瞻性與成效。學校積極融合線上與實體學習，推動自主學習與課堂互動，不斷優化教學模式。此項榮譽肯定了本校致力創新，持續提升教與學質素的努力。

(2) 校外專業發展計畫

- 本年度，本校邀得以下校外機構協助推動本校教師團隊專業發展：

發展範疇	校外機構	計劃
學與教	香港教育大學 及 香港理工大學	賽馬會「校本多元計劃」- 適異教學
中文科	教育局	校本支援服務（小學校本課程發展）
科學科	香港大學教育學院	「賽馬會探究式科學學與教提升計劃」
天文、科學與科技科	教育局	「加強高小科學與科技學習」先導計劃
資訊科技教育	Apple (Hong Kong)	Apple Teacher
資訊科技教育	教育局	資訊科技教育卓越中心計劃（COE）
資訊科技教育	香港青年協會	「Project NEXT」新興科技素養及價值教育計劃
正向教育	北山堂基金會	正向教育夥伴
正向教育	教育評議會	香港中華文化萬里行文化護照
正向教育	城市大學應用社會科學系正向教育研究室	正向家長教育
正向教育	愛望基金	正向親子教育
閱讀	香港教育大學	《小小社企創業達人》大學夥伴協作跨校跨科跨界別小學生培訓計劃 2024/2025
家校合作	香港聖公會麥理浩夫人中心林植宣博士老人綜合服務中心	跨代耆緣愛傳承計劃
學生支援	香港大學心理學系	賽馬會喜躍悅動計劃
學生支援	教育局	「提升執行技巧：課堂支援模式」校本支援計劃（延展模式）
學生支援	教育局委託 新生精神康復會承辦	《全校參與分層支援有自閉症的學生》計劃

(3) 校本教師專業發展活動

上海姊妹學校暨教育考察團

校長和二十多位教師參與校本舉辦的「上海姊妹學校暨教育考察團」，探訪兩所姊妹學校 — 上海市實驗小學和上海福山外國語小學，進行參觀、觀課和專業交流。此外，又參觀人工智能科技企業深藍科技、江南造船廠、中華藝術宮和磁浮交通科技館，了解祖國的發展。

教師發展日

本校積極推動教師發展，於一年三天的教師發展日舉辦「校本深化國安教育講座」、「如何協助學生從挫折邁向成功工作坊」、「小學教育課程指引講座」和「人工智能教學平台工作坊」。除了專家講座，更進行校內專業交流，包括分享校本多元評估的經驗、「上海 STEAM 教育交流團經驗分享」及「北京航天科技交流團經驗分享」。

此外，為加強對保護兒童的認識，全體教師於教師專業發展日第三日下半年參與「保護兒童網上課程」網上課程，提升教師及早識別和處理懷疑虐待兒童個案的能力。

校本學習社群

為讓校本培訓更切合不同教師的需要，本年度成立校本學習社群，分別設有「自主學習組」、「人文及科學組」和「正向生命教育組」。整年度除了 8 次的社群培訓外，更透過觀課議課探討優質的教學模式。最後全體教師進行社群成果分享會，交流各組經驗和得著。

共同備課

本校積極推動教師專業發展，每周均安排中、英、數、常一、常二 AST 和正向教育共 36 組共同備課時段，又透過觀課、評課和教學分享活動促進專業交流。根據教師持份者問卷，97%教師同意專業培訓能幫助他們提升教師的專業素養及照顧學習多樣性的教學效能。

校本專業發展

本校積極推動教師專業發展，開學前舉辦教師退修日，讓教師心靈得到牧養。整年度亦配合學校發展需要舉辦校本培訓，定期舉辦校本教師培訓活動，主題包括：國家安全教育、「四學」架構、正向教育、STEAM 學與教、數字教育、友校交流等，讓教師的專業與時俱進。簡列如下：

學與教

日期	校本培訓
19/8/2024	新教師學校行政簡介會議
20/8/2024	新教師啟導老師交流會：學校生活、班務、訓導
21/8/2024	新教師 BYOD 培訓
21/8/2024	新教師啟導老師交流會：課程、教學
2/10/2024	自主學習之「四學架構」(一)
4/10/2024	自主學習之「四學架構」(二)
16/10/2024	校本學習社群(一)：人文及科學、自主學習
6/11/2024	校本學習社群(二)：人文及科學、自主學習
27/11/2024	校本學習社群(三)：人文及科學、自主學習
26/2/2025	校本學習社群(四)：人文及科學、自主學習
19/3/2025	校本學習社群(五)：人文及科學、自主學習
23/4/2025	校本學習社群(六)：人文及科學、自主學習
14/5/2025	校本學習社群(七)：人文及科學、自主學習
4/6/2025	生成式 AI 教師工作坊
14/7/2025	校本學習社群成果分享會

學生培育

日期	校本培訓
22/8/2024	新教師正向教育培訓
23/8/2024	新教師 Morning Meeting 培訓
16/10/2024	校本學習社群(一)：正向生命教育
6/11/2024	校本學習社群(二)：正向生命教育
27/11/2024	校本學習社群(三)：正向生命教育
26/2/2025	校本學習社群(四)：正向生命教育
19/3/2025	校本學習社群(五)：正向生命教育
23/4/2025	校本學習社群(六)：正向生命教育
14/5/2025	校本學習社群(七)：正向生命教育

國家安全教育及其他培訓

日期	校本培訓
20/8/2024	教師退修日
10/2/2025	深化國安教育講座 (教師發展日活動)
14/4/2025 至 16/4/2025	上海姊妹學校暨教育考察團

除校本培訓外，教師又積極參與不同的教師專業發展活動，包括：校本舉辦的工作坊、教育局舉辦的講座、大專院校舉辦的分享會等。

1.6 家校合作

1.6.1 家長教師會

家長教師會是本校之家長組織，我們積極參與，加強彼此聯繫，使本會成為家長與學校間的溝通橋樑。過去一年，家長教師會悉心籌辦多項活動，會員非常踴躍支持。

1.6.2 家長教育證書課程

本年度三次家長證書課程已於 2025 年 6 月 20 日圓滿結束。欣賞沙呂小家長積極參與和不斷學習。講座包括：

- (1) 麥詠儀姑娘：「同·理·傾」家長調解講座
- (2) 郭啟晉先生：如何協助子女從挫折邁向成功
- (3) 羅乃萱女士：促進夫妻幸福關係及子女身心健康

1.6.3 家長服務隊

學校成立家長教師會外，更組織了一支強大的教師支援隊伍「家長服務隊」，協助教師處理非教學的工作，發揮家長和學校合作的精神。家長義工隊包括：小一愛心家長隊、班親、健康服務隊、環境資源隊、學習支援隊及特約服務隊。

1.6.4 親親校長

全年舉行三次的「親親校長」晚間活動，每次兩級進行，讓家長從聚會中更了解學校的特色。

1.6.5 我們這一級

全年舉行每級一次 (共六次) 的「我們這一級」晚間活動，每次均有校長、家長工作組長、級圈長、班主任及中、英、數科任出席這晚間聚會。從聚會中，大家彼此深入了解及認識孩子在學校或家中的情況。而中、英、數科任藉此機會介紹班本學科特色及學生注意事項。

1.6.6 「親子魔術」工作坊

為建立有質素的親子時間，加強彼此互相了解及溝通，於每次測考後，特設「親子魔術」工作坊。全年舉行三次的晚間親子活動，每次均有校長、郭啟晉先生、家長工作組長出席這晚間聚會。每次報名的人數眾多，參與的家庭也不少。

1.6.7 LEAP 生活教育活動計劃

本年度成功申請 LEAP 生活教育活動計劃之「百毒不侵家滿 FUN」家長教育課程。此課程共有八講，由 2025 年 4 月至 6 月期間逢星期三早上進行，鼓勵家長連續八星期學習。

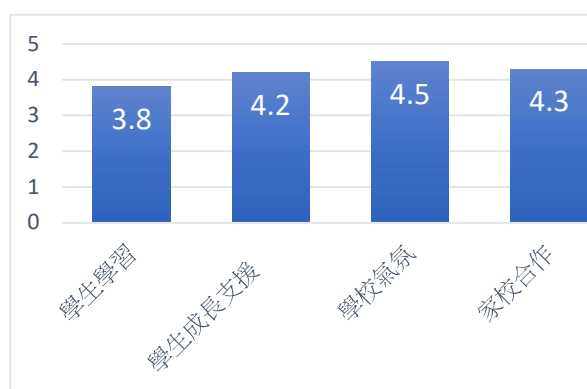
1.7 學校自評

(1) 持分者問卷調查結果

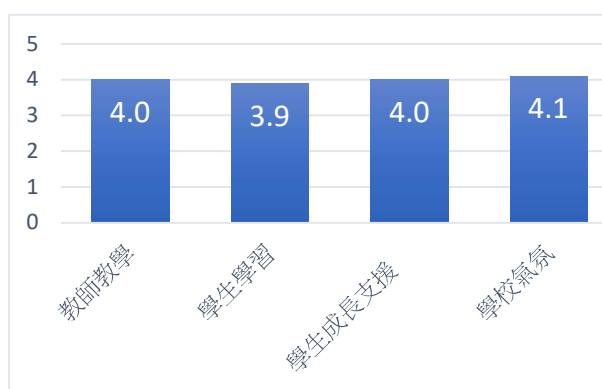
基本資料

	教師	學生	家長
問卷發出數目	72	598	751
問卷回收數目	61	526	439
問卷回收率	84.7%	88.0%	58.5%

1. 家長對學校意見



2. 學生對學校意見



3. 教師對學校意見



(2) 情意及社交表現評估調查結果

根據教育局網頁的資料，「情意及社交表現評估套件(第三版)」商分數 (Q-值) 和百分位數分數 (P-值) 的解釋如下：

1. Q-值和 P-值

APASO-III 運用了商分數 (Q-值) 和百分位數分數 (P-值) 來取代以往運用平均數和效應值的表達方法，簡化了不同副量表之間表現的比較。

Q-值類似智力商數 (IQ)。APASO-III 把全港學校 Q-值的平均值和標準差分別設定為 100 和 15，當某學校在某副量表的 Q-值高於 100，則表示該學校的平均表現高於全港學校的平均表現，反之亦然。APASO-III 會為負面主題的副量表重新編碼，使高的 Q-值通常表示在教育上更理想的情況，讓學校更容易比較不同副量表的表現。

P-值採用 1 至 100 以列出學校排名。P-值 50 與 Q-值 100 相同，代表全港學校的平均表現。如下表所示，Q-值與 P-值是一一對應，Q-值愈高，代表學校排名的 P-值亦會愈高，反之亦然。

Q-值	P-值	Q-值	P-值
85	15.9	101	52.7
86	17.5	102	55.3
87	19.3	103	57.9
88	21.2	104	60.5
89	23.2	105	63.1
90	25.2	106	65.5
91	27.4	107	68.0
92	29.7	108	70.3
93	32.0	109	72.6
94	34.5	110	74.8
95	36.9	111	76.8
96	39.5	112	78.8
97	42.1	113	80.7
98	44.7	114	82.5
99	47.3	115	84.1
100	50.0	116	85.7

Q-值之間的差距是相同的，即 Q-值 90 至 100，與 Q-值 100 至 110，代表同等的變化幅度，方便學校分析不同年度的數據。P-值則沒有這個特性，相同 P-值差距並不代表在表現上有相同的變化幅度。從上表可見，當 Q-值接近 100 時，對於每 1 分 Q-值的改變，P-值的改變約為 2.5；而當 Q-值接近 85 或 116 時，每 1 分 Q-值的改變，P-值的變化則為約 1.6。P-值由 60 提升至 65 和由 70 提升至 75，並不代表相同的進步。因此建議學校主要選用 Q-值詮釋數據。

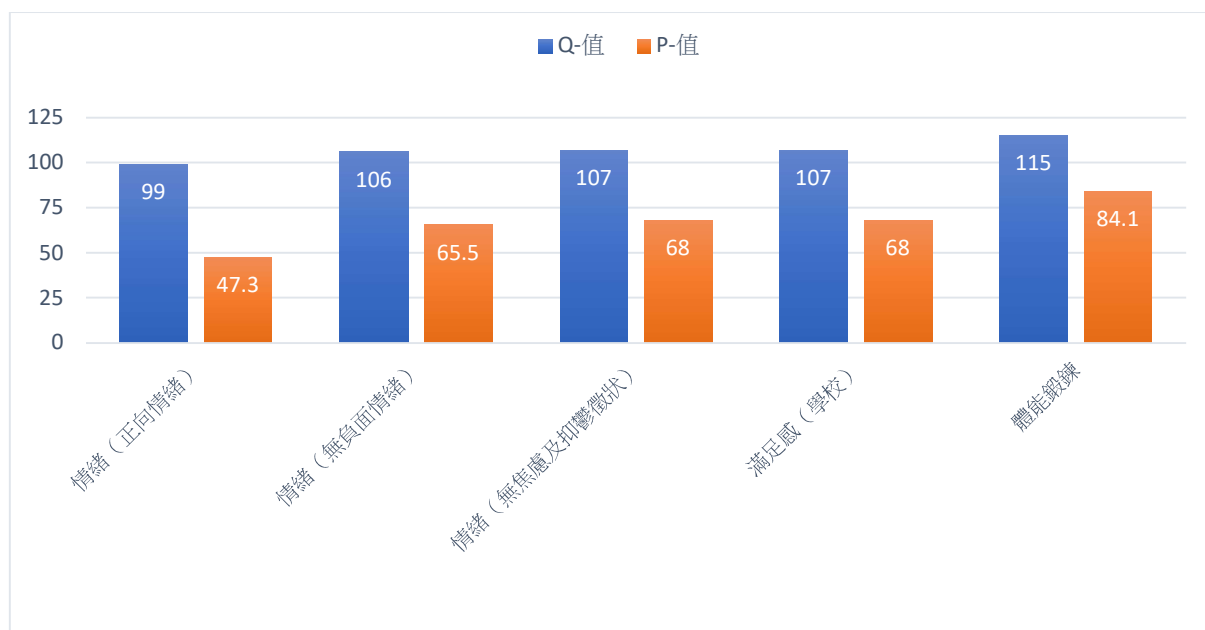
2. 數據詮釋

Q-值雖然能讓使用者在不需比較香港及其學校原始平均值的情況下，了解自己學校相對於香港其他學校的表現；但學校宜留意比較學生在不同副量表的表現，或在不同年度間的數據變化，而非以超越常模為目標。學校在詮釋數據時亦需參考其他校本數據和教師觀察，以全面評鑑學生的情意及社交表現。

本校的情意及社交表現評估調查結果如下：

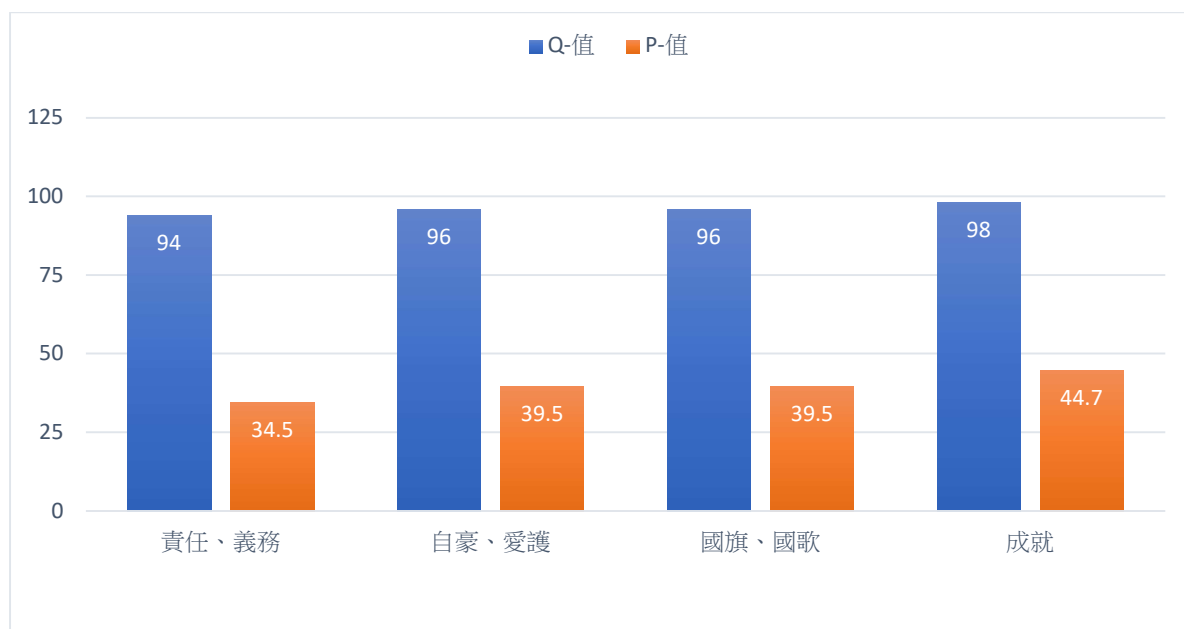
1. 心理及生理健康

Q 值和 P 值



2. 國民身份認同

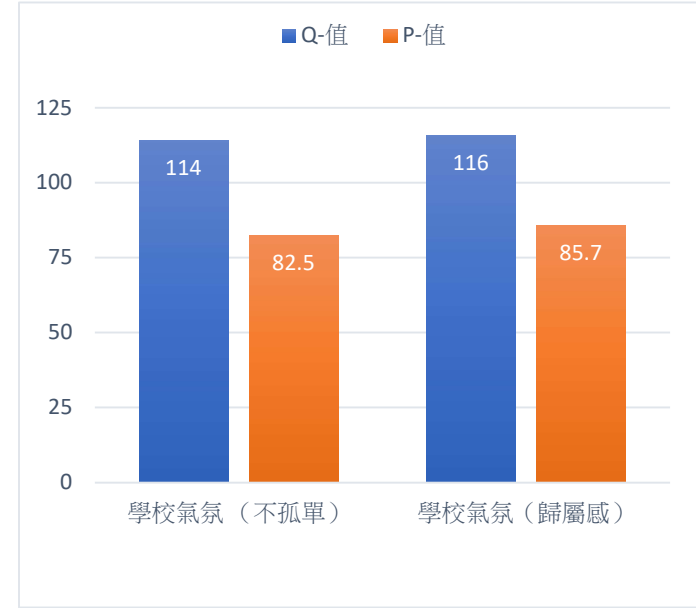
Q 值和 P 值



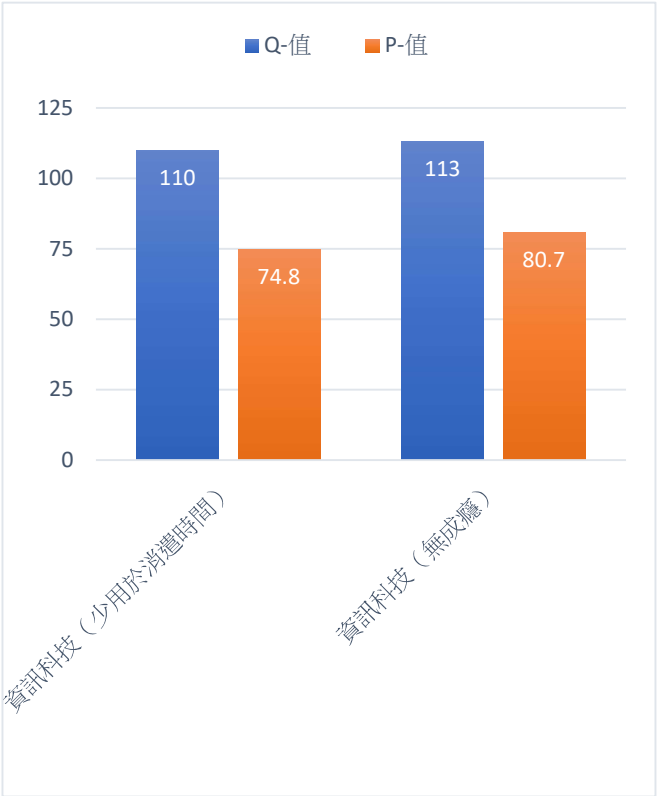
3. 誠實及道德意識
Q 值和 P 值



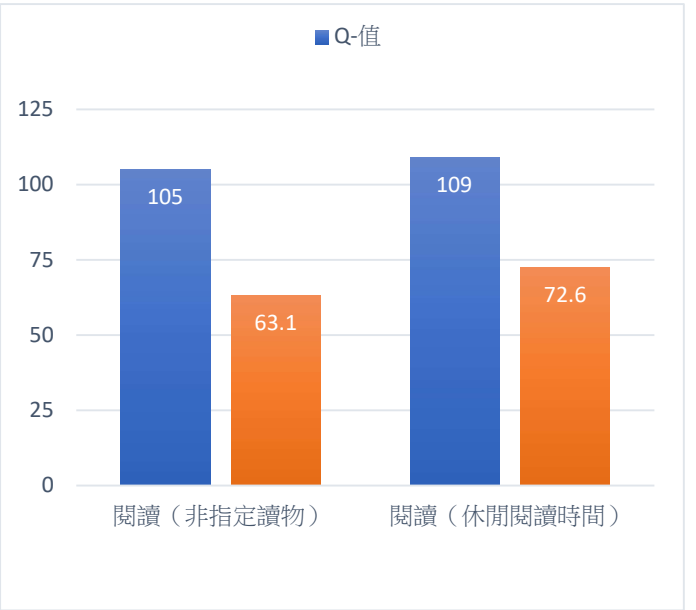
4. 學校氣氛
Q 值和 P 值



5. 資訊科技
Q 值和 P 值



6. 閱讀
Q 值和 P 值



2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

為裝備學生各項迎接未來的素質，本校一直致力推動自主學習，激發學生「願意學」的動機，發展學生「能夠學」的能力。為幫助不同能力和需要的學生能夠有效學習，本校在自主學習的基礎上，進一步針對孩子的獨特性，讓不同能力的孩子能夠發揮潛能，積極超越自我。本年度，學校以「發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我」為關注項目。

2.1 重點發展項目一：發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我

發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我

2.1.1 成就

2.1.1.1. 課程板塊：持續優化校本課程，調節學習內容，以提升學生學習能力。

2024-2025 年度為本校三年發展計劃（2022-2025）的第三年，以「超越自我」為核心主題。本校依據教育局《小學教育課程指引》（2024）框架，結合校本情況，推行以下教學策略，取得顯著成效。

- 本校於單元選取合適的課題，善用電子資源及社區資源，創設真實學習情境，並連繫社區與生活。其中，中文科配合單元安排真實情境的學習活動，如：參觀博物館、做食物、遊校園等活動。正向教育科透過體驗式的活動、開放性的問題和情境討論，學生有機會作出選擇和反思，以發揮學生的獨特性及激發潛能。
- 此外，本校緊貼教育發展趨勢，積極推動校本 STEAM 教育。本校透過常識二：天文、科學與科技科培育學生有系統學習計算思維(Computational Thinking)，讓學生透過編程與科學整合，從而解決生活上的問題。
- 二年級及三年級推展 LEGO 課程，通過 LEGO 積木的動手搭建活動，發展學生創造力和空間想像能力，並在小組合作中培養溝通協作技能。四至六年級學生透過編程課程，逐步學習基本的程式語言和邏輯思維。為了更好地與各學科內容銜接，本校會將編程課程與科學、數學等學科的主題內容作有機結合，鼓勵學生運用所學的程式設計知識，探索和解決實際問題。通過不斷校本課程優化，培養學生的動手實踐、創新思維和解決問題的能力。這些主動探究的習慣對學生終生學習和全面發展產生積極影響。
- 根據學校政策問卷，97%教師認同有關策略能提升學生學習能力。

2.1.1.2. 學與教板塊：強化學習支援，讓不同能力的學生皆能夠發揮其獨有潛能。

本校透過靈活的教學模式，善用提問技巧、多元化學習任務、分層學習任務及加強學習鷹架，全面照顧學生多樣化的學習需要。

- 各科透過多元化學習任務及分層學習任務，全面照顧學生多樣化的學習需要。中文科參加「賽馬會校本多元計劃」，針對難點設計分層學習材料或分層學習任務；英文科於二至五年級課堂加入小組學習安排，透過分層學習任務照顧不同能力的學生；常識科在專題及日常學習任務中，布置多元化學習任務，並容許學生以不同形式展示學習成果(如影片、簡報、文字等)照顧學生多樣化的學習需要；體育與健康科推多元化教學策略 (Sport Education, TGFU, PBL)、分層學習任務和活動及教材以創設真實學習情境，連繫社區與生活，並照顧不同能力的學生。93.3%教師認同分層學習任務有關策略能照顧學習多樣性；95%教師認同本年度加強學習鷹架以照顧學生多樣化的學習需要的成效。
- 各科透過善用提問技巧照顧學生多樣化的學習需要。常識二：天文、科學與科技科參加「賽馬會探究式科學學與教提升計劃」，提升老師提問技巧，以強化學生科學思維和「動手動腦」的能力。97%教師認同本年度善用提問技巧的成效，89%學生認同教師提問能促進思考與學習動機。
- 透過課堂觀察，老師能運用靈活的教學模式照顧學生多樣化的學習需要。98%的科任教師認同有關策略能照顧學習多樣性。
本校藉混合式學習，增加空間讓學生體驗、實作、探究、考察，打破時間和場地的限制，加強個別化學習，拓展及鞏固學生所學，培養學生成為獨立自主學習者。
- 自二年級起，本校全面推行自攜平板電腦學習 (BYOD)，二至六年級共 25 個班級使用平板電腦進行教學。學生透過平板儲存電子教科書與教材，配合相關軟件作為學習工具，提升學與教的效能，釋放學生學習潛能，促進自主學習。各科又善用 LoiLoNote 教學資源，包括預習影片、課堂工作紙、筆記、自學延伸等，加強個別化學習。本校推動科技輔助自主學習，98%的教師運用數位工具培養學生訂立個人學習目標。85%學生使用校本線上資源，87%學生認為他們能獨立、自主地學習。
- 各科推廣混合式學習，加強課前預習與預備學、做中學的扣連，提升教學效能及彈性，有助學生自主學習。普通話科推行翻轉教學，善用不同的教學影片，讓學生預習和複習語音知識；數學科善用資訊科技推行個別化學習，培養學生成為獨立自主學習者，加強學生訂立個人學習目標的能力。根據學校政策問卷，97%科任老師認同善用電子應用程式的多元化教材能照顧學生多樣化的學習需要。

- 本校重視資訊素養的培養，讓學生學會安全、合理且有效地使用科技，並能分析、評估及創造數字內容。在資訊科技的輔助下，教師建立靈活多元的學習模式，突破傳統限制，提升學生的學習動機與成效。學生在學習與日常生活中善用科技工具，持續增強自主學習能力，培養 21 世紀所需的關鍵能力，裝備他們迎接未來挑戰。
- 本校深化混合式學習，結合實作與數位學習突破時空限制。根據學校政策問卷，98%教師實踐混合式教學拓展學生所學；98%教師認同混合式學習並增加空間以擴闊學生體驗。
- 英文科 3 位 SENST 專科同工透過同級抽離小組及入班支援等安排，協助了 2-5 年級合共 35 位有特殊學習困難、英文學習困難等特定群體學生。運用多樣化資源及分層學習任務/課業，加強照顧學生多樣化的學習需要。
- 本校英文科專科支援老師以小組教學及入班協作教學形式，並運用多元化及分層學習任務和課業，以加強個別化學習，培養學生成為獨立自主學習者。100%英文科老師認同有關策略能提升照顧學生差異。透過學生訪談，參與學生均表示喜歡小班形式學習，大部份表示英文科專科支援老師幫助下，更能明白學習內容，期待上課及樂於向老師請教。
- 本校為有需要的學生提供個別化「默書溫習計劃」，讓學生能主動追求目標，認真溫習，並增強信心。根據政策問卷，70%有參與老師同意能夠在進展性評估中為有需要的學生提供個別化支援，部分達標。

2.1.1.3. 評估板塊：優化進展性評估的設計，讓教師能掌握學生學習的進程，並給予適切的回饋。

各科利用資訊科技收集學生學習數據，並給予適切回饋，幫助學生檢視個人學習進程：

- 數學科利用 Google Form 收集二至六年級各測考的數據，運用數據及擬題通知表檢查和分析學生在各範疇及解答不同難度的題目的學習表現，從而作出聚焦的跟進和回饋。體育與健康科使用電子平台記錄鍛煉過程，如運用康文署體適能平台記錄連續八個星期的體能訓練。普通話科根據 Google Form、Wordwall 和「普通話正讀」的數據，找出學生語音知識的薄弱部分，做出即時回應講解，向學生答疑解惑。根據教師學校政策問卷，98%教師認同學習平台幫助學生檢視個人學習進程的成效；94%教師認同多元化評估能提供適切學習回饋，有效協助學生掌握學習進度與改進方向。根據學生問卷，91%學生同意教師的批改和回應能幫助他們了解需要改進的學習範疇。
- 數學科和常識科在低年級加入多元評估，如實作評量、檢基檢視等方式全面了解學生學習表現；體育與健康科運用多元評估方式，加強個別化學習，包括：互評表、自學工作紙、游泳課水試、小任務、體適能評估、運動計劃記錄。根據家長問卷，96%家長同意透過多元化的評估方式（包括課堂學習表現、日常家課、小評估及測考等），教師能清晰指出學生的學習需要，並提供具體的改進建議。

- 教務組每月為老師提供學生的學習情況資訊，讓老師、級圈長及教務主任進一步協助學生建立學生良好的習慣及培養責任感。學生的勤學評分提升，可見學生漸漸已養成良好的學習習慣。

2.1.1.4. 延伸板塊：

優化校本自主學習課程，為學生提供更多元化的學習經歷，強化學生自主學習的能力。

- 本校設定課後學習任務，讓學生利用課餘時間透過不同渠道去探究各學科領域的知識和技能，以深化自主學習能力，提供更多機會讓學生進行。策略包括：各科設定課後學習任務；英文科提供自學影片及網上互動練習供學生自主學習；常識科善用星島 SMILE 平台及星島資訊平台，設定課後學習任務深化學生自主學習能力；視覺藝術科課程中加入畫冊的自學元素，提供機會給學生於畫冊上作指定的技巧練習及創作；體育及健康科透過 GOOGLE SITES 平台，提供多元化的教學材料，包括：教學影片、教學簡報、遊戲材料、評量標準、在家運動平臺及學習延伸資料；聖經科透過平台向學生發放延伸活動和參考內容，鼓勵學生自主學習等。根據學校政策問卷，98%老師認同有關策略強化學生自主學習的能力。根據家長持分者問卷，74.1%家長認為其子女對學習有濃厚的興趣。
- 本校於一年級和四年級推展 I Project 自主學習計劃，讓學生自主探索知識。89%教師認同計劃能提升學生自主學習力；89%參與學生認同計劃能提升個人的自主學習能力。
- 本學年的閱讀活動精彩又豐富，包括全校性校本閱讀活動，如：閱讀獎勵計劃、我有選書權活動、圖書館主題書展、另類學習周及跨學科主題閱讀。此外，亦進行主題及小組形式學習活動，包括：爸爸媽媽講故事及正向故事培訓、書香宿一宵、大哥哥大姐姐伴讀計劃及樂希閱讀小寶寶、家長日書展、2024-2025 全港中、小學校際中文閱讀競賽等。
- 為配合本年度課程組跨學科課程推展，學校於各年級的跨學科主題設立一箱圖書供各班傳閱，各級主題如下：

月份	年級	主題圖書及圖書課活動
九月份	五年級	「星空奇遇記」；圖書課進行四格漫畫創作。
十月至十二月	二年級	「健康飲食」；圖書課講有關「健康飲食」的繪本故事。
十月至十二月	六年級	「和諧綠世界」
一月份	一年級	「守歲迎春福到來」
五月份	四年級	「昔日香港生活」
六月份	三年級	「動物世界」

在教師問卷調查當中，有 95%同意跨課程閱讀能提升學生迎接未來的 6 種核心能力。有 98%老師同意於跨學科課程期間，學生能透過閱讀「跨課程閱讀」主題圖書箱圖書，延伸所學，擴闊眼界，培養品格及世界公民意識。統計借書數量，由 2024 年 11 月至 2025 年 6 月期間，借出圖書與上學年相若，策略成效部分達標。

- 本校透過拔尖課「大哥哥大姐姐伴讀計劃」重點培訓 19 位五、六年級大哥哥大姐姐講故事，並於逢星期一導修時間到一年級課室與一年級學生進行伴讀。本年度上學期學校很榮幸能繼續與香港教育大學合作，舉行第五屆《愛閱、思閱到跨閱》大哥哥大姐姐伴讀計劃，並於十月份開展，18 位教大學生到校教導小五、小六學生講故事技巧、進行演練。其中半數同學參加 BOOK HUB，閱讀《極誌》一書並完成閱讀理解問題；另一半參加 TALK HUB，閱讀「環保」主題圖書並拍攝介紹圖書影片。89%參加學生參與活動及認同透過伴讀活動培養個人的溝通、協作和創意等能力。

2.1.1.5. 持續提升教師的專業能力

- 本校致力建立教師專業分享和協作的文化，透過共同備課和觀課提升教學效能。包括：聯繫校外機構，持續提升教師的專業能力；透過校本學習社群，推動教師間進行專業分享和協作，並透過共同備課和觀課提升專業能力；推動教師為 COE 分享混合式學習的主題講座/開放課堂，促進同工之間的交流和專業成長；參加教育局「小學中國語文教師學習社群：融合多元閱讀、跨課程全方位學習，加強文學文化學習，豐富學生的語文學習經歷」支援計畫，與友校進行聯校觀課及分享、參加「賽馬會校本多元」計劃，學習適異教學策略並應用於教學當中；參加蘋果公司 Apple Teacher 專業學習計畫，提升電子教學技巧。
- 校長和二十多位教師參與校本舉辦的「上海姊妹學校暨教育考察團」，探訪兩所姊妹學校——上海市實驗小學和上海福山外國語小學，進行參觀、觀課和專業交流。此外，又參觀人工智能科技企業深藍科技、江南造船廠、中華藝術宮和磁浮交通科技館，了解祖國的發展。
- 本校積極推動教師發展，於一年三天的教師發展日舉辦「校本深化國安教育講座」、「如何協助學生從挫折邁向成功工作坊」、「小學教育課程指引講座」和「人工智能教學平台工作坊」。除了專家講座，更進行校內專業交流，包括分享校本多元評估的經驗、「上海 STEAM 教育交流團經驗分享」及「北京航天科技交流團經驗分享」。本校積極推動教師專業發展，透過教師發展日舉辦本地及國內交流活動。
- 本校緊貼教育趨勢和學校發展，定期舉辦校本教師培訓活動，主題包括：國家安全教育、「四學」架構、正向教育、STEAM 學與教、數字教育、友校交流等，讓教師的專業與時俱進。此外，教師又積極參與不同的教師專業發展活動，包括：校本舉辦的工作坊、教育局舉辦的講座、大專院校舉辦的分享會等。
- 為讓校本培訓更切合不同教師的需要，本年度成立校本學習社群，分別設有「自主學習組」、「科學組」和「正向教育組」。整年度除了 8 次的社群培訓外，更透過觀課議課探討優質的教學模式。最後全體教師進行社群成果分享會，交流各組經驗和得著。

- 本校教師積極提升電子教學技巧，參加蘋果公司專業學習計畫，如：「Apple Teacher」、「Apple 傑出教育工作者(ADE)」等。截至 2024 年 7 月，約 95%老師已成為 Apple Teacher，獲得認證。
- 本校致力提升教師專業能力，舉辦校本培訓及推動老師參與校外專業發展活動。整年度亦配合學校發展校本培訓，主題包括：適異教學策略、STEAM 教育培訓、國安教育教師培訓、正向教育和新入職教師培訓等。
- 根據學校政策問卷，98%教師認同培訓資源充足；87%肯定培訓對專業成長助益；84%認同實務應用價值。

2.1.1.6. 創設促進學習的環境

教育局《小學教育課程指引》（試行版）提出「評估求進」，提示學校檢視各級測考和默書的頻次、內容或範圍和時間編排，探討以其他的評估模式代替傳統的紙筆評估。本校於本年度已落實推展優化評估政策，於去年起逐步減少小一至小五測驗次數，並加入多元化評估以全面評估學生學習效能。

- 本校進行評估改革減少測考次數。由過去原本一至六年級全年 2 次測驗和 2 次期考，改為一至三年級每學年只設兩次考試；四至五年級每學年進行一次測驗和兩次考試。有關改革成功締造學與教的空間。根據學校政策問卷，87%教師認同評估改革促進教與學平衡；83%學生及 94%家長支持減少測考次數的政策安排，認同此調整能讓學生有更多時間發展多元興趣，促進全人發展。
- 感恩本校得到優質教育基金的資助，並獲得呂明才基金的捐款，全新面貌的「呂郭碧鳳創智圖書館」成為校園內一個智慧化的學習天地。圖書館引入先進的數字工具與資源，除了豐富的藏書與電子書外，還配備了多功能的自助借還系統和搜尋設備，方便學生更便捷地搜尋所需的資訊與資料，提升學習效率。環境設計注重舒適與充足的自然光線，提供自主學習空間，無論是個人專注還是小組討論，都能找到理想的場所。創智圖書館不僅是知識的寶庫，更是激發創意與合作的創新空間，助力學生全方位發展。為促進親子伴讀，3 月份開展了周六親子圖書館專享，讓本校家長及學生於星期六到圖書館共享親子閱讀時光。根據學生問卷，93%學生認同優化圖書館環境和設備能提升個人閱讀興趣。根據持分者問卷，66%學生表示自己經常在課餘時間閱讀課外讀物。按借書量統計，本年度優化圖書館後（2024 年 11 月至 2025 年 6 月），借出圖書達 32066 本，數量與去年同期相約，策略成效部分達標。
- 為了加深學生對祖國的認識，並體驗中國文化的博大精深，本校擴建中國文化園。展覽內容更加豐富多元，更貼合學生的學習需求。中國文化園設有主題展區、作品展區與互動遊戲區，通過如轉轉板等多樣化的互動方式，讓學生能更全面、更生動地了解中華文化。古色古香的

環境也成為學生參與中國文化活動的理想場地，學生在園區內進行下棋、朗誦、武術表演，欣賞經典故事等活動，不僅增進文化體驗，也營造出濃厚的中國文化氛圍，進一步激發學生對傳統文化的熱愛與認同。

- 本年度增設創新學習空間「IZONE」，配備微藻養殖與研究區域，提供學生親手操作與探索的實踐平台。學生可利用專業設備進行微藻培養、科學實驗，提升科研能力，並深入了解微藻在環境治理與能源開發中的應用。這個空間鼓勵跨領域探索，激發創新思維，培養未來具備科學素養與環保意識的創新人才。
- 優化校本體適能課程，提升學生的運動效能與健康意識，本年度透過優質教育基金的資助設立「IFit」體適能專區。透過先進的電子器械與互動應用程式，學生能增加運動動機，體驗多元訓練方式，並根據個人需求制定運動目標與計劃。館內設有單車機和划艇機訓練學生運動強度，並幫助學生了解自身運動狀況，培養自我管理、自學能力及資訊科技運用能力。除了提供豐富的器械選擇與數據分析，IFit 鼓勵學生在日常生活中建立活躍、健康的生活方式。結合校內長期推動的「全校躍動」理念，IFit 將成為推動體適能教育的重要基地，讓學生在實踐中學習，享受運動樂趣，促進身心全面發展。
- 創設促進學習的校園環境。包括：優化校園的視藝佈置，以學生的作品佈置校園環境；在課堂中建立愉快的學習藝術氛圍，讓學生創作作品；設計學校各時段（甚至指定地點）的鐘聲和音樂，利用音樂塑造各時段的氣氛，功能上作為提示外，同時營造校園藝術氛圍。100%的科任教師認同有關安排有助創設促進學習的校園環境。

2.1.2 反思

- 本學年以「發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我」為重點發展項目，透過課程優化、教學策略調整、評估改革、延伸學習及教師專業發展等多方面推動，成效顯著。在現有的基礎上，本校仍需持續優化提升。首先，在課程與教學方面，校本課程持續優化，已成功融入真實情境與 STEAM 元素，為迎向未來，需加強提升學生探究與實作能力，並提升數字教育的深度融合，以進一步推動自主探究與數字素養。
- 其次，在學習支援與差異化教學方面，教師普遍善用分層任務、提問技巧與混合式學習照顧學習多樣性，成效獲教師與學生認同。除了學生支援專科教師外，本校需要進一步建立長遠的學生支援與專業發展策略，提升教師團隊在支援學生學習的專業能量。
- 在評估與回饋機制方面，多元化評估與數據驅動的回饋機制已初步建立，教師能透過電子平台及時跟進學習表現。實作評量需要持續累積經驗，並進一步擴展至更多學科，以更全面反映學生能力。至於自主學習與延伸活動，如：I Project、跨課程閱讀、伴讀計劃等活動有效拓展學生學習經驗。

- 教師專業發展方面，教師積極參與校內校外培訓，電子教學與學科知識均有提升。在持續推動教師專業發展的過程中，需要持續了解學校和教師需要，並對教師專業發展的推行進行評鑑，讓培訓內容更切合校本需要。最後，在學習環境與資源方面，圖書館、中國文化園、I Zone、I Fit 等空間改造顯著提升學習氛圍。有關設施可結合不同的學習目標更廣泛地使用，發揮校園環境的優勢，強化學生的學習體驗。

2.1.3. 回饋與跟進

針對上述反思，本校制定 2025–2028 年度三年發展計劃，以「深化數字教育，孕育自主探究學習者」為核心關注事項，積極承接現有穩固基礎，並進一步回應當前挑戰，拓展數字化學習的深度與廣度。新計劃將全面推動跨學科協作與數字項目學習，鼓勵各學科巧妙融入人工智能及數字工具，創設豐富的學習情境，有效激發學生的探究興趣。通過系統化的課程設計，我們致力將數字素養無縫銜接至日常教學中，全面提升學生運用科技進行自主學習與創新解決問題的能力，讓學生在真實的數字環境中學習和成長。

為進一步促進學生自主探究能力的發展，本校將積極發展多元化的數字評估工具，持續優化進展性評估機制，以回應現有評估中紙筆主導及實作評量標準化不足的問題。各學科將充分利用數字平台記錄與分析學習數據，提供及時且具建設性的回饋，幫助學生清晰掌握個人學習進程。同時，我們將引入電子學習歷程檔案等創新方式，鼓勵學生進行自我反思與目標設定，並透過混合式學習模式，增加學生體驗、實作、探究和考察的機會，打破時間和場地的限制，逐步培養學生成為具備元認知能力的主動學習者。

總體而言，新三年計劃以充滿前瞻性的視野，堅定推行數字化與素養化雙軌並進的發展路向。我們將持續強化教師專業學習社群的協作與分享，透過舉辦校本培訓及推動教師參與專業發展活動，營造積極共學的文化氛圍，從而促進培訓內容更系統地轉化為課堂實踐。通過完善數據回饋機制與智慧校園環境建設，我們確信能有效促進教學策略的落實與優化，為學生提供更豐富、更個性化且更具啟發性的學習體驗，助力他們成為終身學習者，迎接未來的無限可能，培育成為未來的優秀公民。

2.2 重點發展項目二：延展正向生命教育，培育未來公民素養

為照顧學生的成長需要，迎向未來急速發展的社會。故此，學校以「延展正向生命教育，培育未來公民素養」為發展其中一項關注項目，把正向教育和生命教育互相結合，配合本校學生的成長需要，靈活推展。從提升學生個人的身心靈健康 (Well-Being) 延伸至促進他人、環境和社區的持續發展。以「知情意行」的思考模式和積極回應課堂管理(Responsive Classroom)策略，於校園及教室內外實踐教育工作。本年聚焦發展的重點為情緒管理和社交發展。學校在「學習」、「活出」、「教導」和「融入」四個層面策劃多元化的推展工作。

2.2.1. 成就

2.2.1.1. 學習

讓教師和家長研習正向生命教育的課題，加強推展能力。

A. 教師專業發展培訓

學校積極向老師提供有系統的正向生命教育培訓及教材，以協助進深推展和落實正向生命教育。

日期	項目	培訓機構 / 培訓員
22/8/2024	新教師正向培訓	校內同工
23/8/2024		
27/11/2024	正向教育(全體教師)	校內同工
2/7/2025	正向培訓校內經驗分享會(全體教師)	校內同工

B. 正向生命教育課科研及教材

學校小一至小六皆設有正向生命教育課，由各級長老師帶領，商討正向生命教育課程安排，又輪流示範教學步驟，分享帶領正向課的技巧，從中促進教師對正向教育的認識。同時，建立正向生命教育學習資源庫。學校利用備課會和級圈會，促進同工之間進行有關正向教育的研習及分享教材使用。學校透過安排校內同工互相交流和分享，彼此觀摩學習，提升教師專業能力。

日期	項目	培訓機構 / 培訓員
約每星期一次	正向生命教育課備課會	校內同工
約每學期一次	級圈會	校內同工

C. 教師專業發展培訓 (個人進修)

本年度校長及 2 位老師獲邀參加了由北山堂基金會主辦為期八天的正向教育澳洲交流團。活動包括研討會，以及探訪實施正向教育，積極提升學生福祉方法的院校。是次交流進一步裝備本校推展正向教育，造福學生。

D. 正向生命教育家長學習培訓

學校加強家長對正向教育的認識和了解，讓家校有著接近的信念和方式，培育學生成長。故此，學校安排籌辦正向生命教育家長培訓合共 3 次。另外，亦與沙浸合作，籌劃家長日間課程。

日期	主題	講員
16/10/2024 23/10/2024 30/10/2024	沙浸家長日間課程	陳海儀牧師
13/12/2024	「同·理·傾」家長調解講座	麥詠儀姑娘
28/3/2025	如何協助子女從挫折邁向成功	郭啟晉先生
13/6/2025	促進夫妻幸福關係及子女身心健康	羅乃萱女士

E. 親親校長之電影教育

學校舉辦親親校長親子電影教育活動：「留聲篇 2024」。這些電影以啟發人心、教育性強為特點，通過故事和角色的塑造，傳達正向價值觀和生活智慧。透過電影《留聲》引導家長如何培養孩子的正面情緒，建立正向親子關係，如何和子女作有效溝通。電影放映後，特別邀請香港城市大學正向教育研究室服務督導郭啟晉先生向家長進行電影解說，分享父母與子女間的相處之道。

F. 家書及呂程呂情

學校透過刊物和學校網頁分享正向訊息提升家長對本校推動正向教育的了解。本年度學校學校出版了六期《家書》及一期《呂程呂情》，當中分享了正向生命教育的推展情況及活動。

G. 教師專業學習社群建立教師專業學習社群促進交流和發展

日期	主題	講員
16/10/2024 6/11/2024 27/11/2024 26/2/2025 19/3/2025 23/4/2025 14/5/2025	校本學習社群- 正向教育教師學習小組教師專業培訓	郭啟晉先生及校內同工

小結

透過不同類型的分享、培訓及平台，有助家長及教師研習正向生命教育的課題，加強推展正向生命教育能力。根據家長問卷，90%家長認同學校能透過學校刊物和網頁，讓家長對於正向教育有更深入的認識，也能把正向教育實踐於生活中，並能感染孩子。教會所舉辦的「家長日間課程」，出席人數達至預期，透過家校堂三方面的合作，讓家長更了解學校特色，有助正向生命教育的推展。另外，根據教師問卷 97%的老師認同備課會。

2.2.1.2. 活出

讓教職員及家長把正向生命教育實踐於生活中，從而感染他人。

校長和兩位同工參加由北山堂基金會安排的八天正向教育學習旅程。行程中，我們不僅參與了由國際級頂尖教育專家主講的研討會，更有機會參訪多所實踐「全校參與」模式來推動正向教育與幸福感 (Positive Education and Well-Being) 的學校，獲益良多。

A. 家長日正向打氣

本年度家長日特設「親子打氣站」，讓家長和學生一同拍照和撰寫心意卡，藉此給予學生鼓勵和對他們的努力作出肯定。

B. 建立推展正向生命教育的分享平台及渠道

本年繼續豐富教師團契，讓教師活出正向教育。學校於上學期的教師團契中，安排了烹飪、認識校園新設施及製作屬靈果子樹，讓教師自由報名參加，讓同工細味生活樂趣。另外，於會議前進行感恩 3 分鐘及聖誕前進行愛心天使，互相分享、祝福增進團隊的感情並活出正向生活模式。

C. 提供活出正向生命的平台

本年度，學校本校籌辦「珍貴時光親子課程」當中包括「珍貴時光約會之正向種植日」及「珍貴時光約會之鐳射親子 War Game」、「親子魔術」工作坊等。另外，還有「親子歷奇營」活動。透過活動亦讓彼此建立欣賞文化、培養解難策略。更重要的是讓父母更能發掘子女的性格強項增強親子溝通和默契。

D. 建立正向生活模式

透過教授學生及提供機會，讓家長及學生共同制定「生活時間表」，提升學生對 4R 四個關鍵要素的認識，包括：休息(Rest)、放鬆(Relaxation)、人際關係(Relationship)及抗逆力(Resilience)。同時於家長日，鼓勵家長及學生一起共訂相處的「珍貴時光」，以助他們建立正向生活習慣。

小結

學校本年度提供機會，讓教職員及家長把正向生命教育實踐於生活中。當中包括「親子魔術」工作坊、「珍貴時光約會之鐳射親子 War Game」等。以「親子魔術」工作坊，合共有 240 人報名，反映活動的吸引程度。這活動不但加強親子關係，更增強親子溝通和默契，真正活出正向教育，可見提供正向家長教育活動的需要，

根據家長問卷，高達 98.5%家長同意學校舉辦活動，以體會正向生命教育。同時亦有 96%家長同意親子共訂「生活時間表」、填寫親子感恩果等活動有助把正向生命教育實踐於生活中，並且感染他人。

2.2.1.3. 教導

透過正規及非正規課程，教導學生實踐正向生命教育。

A. 正向生命教育理念融入學科

學校於小一至小六推行由北山堂與本校共同建立的正向生命教育課程，促進學生成長。學校安排每級每星期一節課堂，讓同學學習正向生命教育知識，透過多元化的活動，理解和體會正向教育。同時，學校亦把正向生命教育理念融入其他學科，以更全面地於學與教層面實踐正向生命教育。

B. 善用 Responsive Classroom 策略

學校大部份教師已掌握 Responsive Classroom (RC) 教學策略，包括：Teacher Language、Responding to Misbehavior、Academic Choice、Interactive Modelling 等，能有效建立正面的學習環境，加強學習氛圍。同時，建立學生身心靈健康及提升未來公民素養。

C. FUTURE CITIZEN PROFILE

學校推行 FUTURE CITIZEN PROFILE，讓學生從不同的經歷，以知情意行的步驟，促進學生通過反思及檢視成長經歷。同時，透過老師的指導，把生活和價值觀結連起來，培育未來公民素養。

D. 照顧健康身心靈健康

透過不同類型的學校活動及平台讓學生建立正面情緒及人際關係，達至健康身心靈健康。例如「生日之星」活動，讓同學生日當天可選擇穿著便服回校，並到校長室接受校長的祝賀和拍照，校長又親自送出禮物，為生日的同學送上祝福。同時，透過 Morning Meeting 等環節，優化班級經營，以建立班級經營。過程中，讓學生學習表達情緒，並加強師生溝通，充分了解和支援學生的成長。

E. 運用知情意行策略

除了正規正向生命教育課，學校組織不同大型活動如水運會、嘉年華會及提供不同平台如沙呂大使、健康軍團等讓同學實踐正向生命教育。同學透過活動及服務先加強認知，繼而觸動學生的感受及引發思考，繼而影響同學的行為並付諸實行。

F. 升旗禮及旗下講話

學校每周進行升旗禮，升旗下的講話主要由校長、副校長、助理校長或負責德育及公民的教師負責。內容以提升學生公民素質為主。根據教師問卷，98.3%教師認同透過升旗禮演講能提升學生公民意識。

小結

學校致力透過正規及非正規課程，教導學生實踐正向生命教育。例如，從觀察和教師問卷的數據中看到，教師團隊整體都能把 Responsive Classroom 融入到教學和班級經營中，當中 98% 老師能與學生共訂目標 (Goal Setting)，96.7% 能利用 Interactive Modeling 建立學生常規，100% 老師能使用正向語言，有助教導學生實踐正向生命教育。另外，90% 科任老師都觀察到學生在正向教育課中能掌握及能實踐正向課所學習的內容。

另一方面，學校透過升旗禮及旗下講話的環節讓學生實踐正向生命教育。根據學生問卷，接近 80% 學生表示能利用知情意行的策略，應用於多元活動中。同時，根據家長問卷 99% 家長同意學校能提供不同類型的體育活動，促進子女的社交發展，以建立健康身心靈。

2.2.1.4. 融入

把正向生命教育，結合校園政策及科研、環境設置、全方位活動等融入到校園文化中，讓學生具備公民素養。

A. 正向生命教育相關科研工作

學校進行與正向生命教育相關之科研工作，以促進教學實踐以科學化的方法度量正向教育推展的成效：

學校利用政策問卷、情意及社交調查問卷、持份者問卷、日常觀察和訪談，及與北山堂合作的正向教育研究，了解家長、同學和老師對正向教育推展的意見和成效，從中作出跟進、優化和改善方案，加強措施的推行，更貼近同學學習和成長的需要。

B. 融入全方位正向教育活動

學校透過大型活動的機會，加強正向教育的推展，包括嘉年華會、水運會等，讓同學在各項活動中，體會和發展不同的正向教育元素，強化校園的正向氛圍。

C. 融入校園

1. 時間表

- Quiet Time：讓學生與第二個小息後，安排 10 分鐘時間安頓自己心情，沉澱整日所學習的教學內容及調整情緒。
- 動感小息：長達半小時的「動感小息」佈置具趣味性的中、低活動量小遊戲供學生參加。同時，為讓學生提升人與人之間的互動，建立人際關係，除了個人活動外，本組增設雙人及班際活動，學生反應熱烈。活動不時更新，吸引學生持續參與，建立健康身心靈。
- 第二小息活動：為進一步拓展學生多元學習經歷，進一步照顧學生正向情緒及建立社交關係，本組跟校風與培育不同組別合辦「創藝小息」。

2. 校園政策

學校利用家校合作約章、興趣班導師合約、成績表正向評語及正向印章等方式加強正向教育的推展，並強調「公民素養」元素。

3. 環境佈置

各班繼續在課室佈置上各展特色，除展示同學的性格強項外，更會張貼座右銘和正向字句，又安排同學於課室種植或飼養金魚等，在課室環境中培育正向情緒。

小結

本學年本校繼續與北山堂基金會合作，為高小學生、教職員和家長為本校進行正向教育推展研究，以了解學生、老師和家長的正向心理狀況。另外，學校把正向生命教育，結合校園政策及科研、環境設置、全方位活動等，讓學生具備來公民素養。根據教師問卷數據，98%的同工認同環境佈置、裝飾及擺設，能潛移默化，延展正向生命教育的校園文化。透過學校恆常安排，如動感小息，亦有75%學生認同「動感小息」多元化活動，能提升他們正向情緒，建立健康身心靈。

2.2.1.5. 對外推展

A. 學校刊物

學校製作刊物分享正向教育的推展，內容包括班級經營、融入學科、正向活動和家長分享，讓家長和外界認識正向教育。

B. 對外交流

- 本校有不同的機會，安排老師向外分享推薦正向教育的情況。
- 2025年1月16日，校長聯同本校三位老師於官校聯校教師發展日活動中，就沙呂小正向教育的發展、性格強項及正向關係作分享和交流。
- 2025年2月12日，國際正向教育領導者 David Bott 和 Justin Robinson 造訪學校。學校借是次機會向兩位正向專家展示沙呂小在正向教育的推動情況。期間老師和家長亦把握機會，與學者進行專業交流和互動。
- 2025年3月6日，澳門培正中學進行訪校活動，期間學校向友校分享正向教育發展及「Character Strength」策略的推展及實施。

2.2.2 反思

學習層面：讓教職員和家長研習正向生命教育的課題，加強推展能力。

根據關注事項成效問卷，近 99%教師指相關教師專業培訓及專業學習社群有助裝備老師推展正向生命教育的課題。至於正向生命學習資料庫及正向備課會議亦有近 99%教師認同其成效。同時，正向家長教育的推展亦有成效，家長可以更好地理解正向教育的理念，並將其應用於日常育兒中，促進孩子的全面發展。

活出層面：讓教職員及家長把正向生命教育實踐於生活中，從而感染他人。

根據關注事項成效問卷，教師認同學校提供平台讓教職員於生活中實踐正向生命，同意度達 96%。當中會議前感恩 3 分鐘、聖誕前進行愛心天使及沙呂樂趣多(教師團契)，已成為學校文化。另一方面，家長層面活出正向教育的措施亦得家長支持。根據家長問卷，認同率達 98.5%。可見，不論教師或家長都對活出正向教育的活動表示歡迎。

相對另一措施，鼓勵學生與家長共訂建立正向生活方式生活時間表，認同率約 92%，雖然高於九成，但相對來說成效問卷反映的教師認同率較低。相信是時間表縱使訂定了，在實施的時間仍存在不少變數，需要多方配合。

教導層面：透過正規及非正規課程，教導學生實踐正向生命教育。

本校持續優化正向生命教育課，透過正規教導學生實踐正向生命教育。根據教師問卷 100%老師認同各級最少有 40%的課堂活動都能讓學生透過參與體驗式的活動、開放性的問題和情境討論，作出選擇和反思的機會。體驗式活動需要學生合作完成，增強團隊合作能力和溝通技巧，參與活動和討論能讓學生在獲得成功的同時增強自信心，提升成就感。

除了正規課程，學校亦透過不同類型的活動(包括大型活動及升旗禮旗下講話等)，讓學生實踐正向生命教育。根據關注事項成效問卷，超過 98%教師認同學校能利用知情意行的策略運用於多元活動中，擴闊學生的學習經歷。同時，透過反思經歷，實踐正向生命教育。根據學生問卷亦有接近 80%學生認同此策略成效。本年度其中一個呈現反思的方式為填寫 Future Citizen Profile(FCP)，根據關注事項成效問題，84%教師認同成效。但根據學生問卷，只有 60%學生認同策略的成效。因此呈現反思的方式需改善及優化。

融入層面：把正向生命教育，結合校園政策及科研、環境設置、全方位活動等融入到校園文化中，讓學生具備公民素養。

本校在推動正向生命教育的過程中，與北山堂基金會合作，為高小學生、教職員和家長為本校進行正向教育推展研究，以了解學生、老師和家長的正向心理狀況，並了解正向教育推展的進度。此措施成為持續推動正向生命教育的重要政策。根據關注事項成效問題，97%教師認同成效。另一方面，正向生命教育融入不同範疇已成為學校文化，大家有著共同語言、理念，思想及行為漸見一致。

當中分別有 95%及 93%教師認同正向生命教育融入於各學科的課程及全方位活動及落實於校園政策，並強調「公民素養」元素。

2.2.3 回饋及跟進

- 學校教師對正向生命教育已累積一定的知識和經驗，能把握不同的機會滲透正向生命教育元素，部份措施已成為學生恆常措施或成為學校文化。
- 讓人經歷幸福及感受幸福，為推展正向生命教育的重要政策。下年度學校需提供更多元化的體驗機會、平台，讓家長及教師活出幸福。
- 本校將繼續與北山堂合作，進行校內正向教育研究，並了解正向教育推展的進度。除了教師及學生，更需要得到家長的支持，特別是問卷填寫的回答率。學校將大力推動，希望更多家長參加。
- 在新三年學校發展下，學校繼續為學生建立幸福感。有見 FCP 的成效認同率較低，新學年將透過幸福藍圖的輔助，讓學生從參與不同的經歷中認識自己的性格強項，培養優良品格，達致幸福。為使學生繼續把經歷、反思和感受累積及配合新三年發展，提升學生的幸福感。
- 配合新三年發展，有關環境佈置，包括學校年度主題佈置、校舍佈置、裝飾及擺設等有需要配合及調節。繼續潛移默化，融入學校發展方向。

3. 學生表現

3.1 課程

3.1.1. 自主學習

自主學習 Super Fun 獎勵計劃

為推動學生自主學習，學校特別舉辦「自主學習 Super Fun 獎勵計劃」。學生在學習上有積極自主的表現均可獲得獎勵券。此外，班主任定期與學生共訂班本學習目標和檢討表現，學生每次達標亦可獲獎勵券。達到指定數量獎勵券的學生，可以獲得神祕扭蛋禮物作為獎勵。

自主學習任務及成果分享會

為學生締造自主學習的空間，學校於暑假、聖誕節假期和復活節假期均不設學科功課，讓學生於假期中按個人興趣自選主題進行自主學習。任務主題包括：學習新技能、遊戲設計、音樂科或藝術教育、世界奇趣錄、環保設計、聖誕分享、沙呂小特別室等，並提交成果。學生都積極自主學習，成果多元化。

小一及小四同學則進行 I Project 任務，此假期的任務在聖誕節假期 I Project 任務的基礎上，進深發揮學生的創造力和解難能力。小四同學自選一個極端天氣地區，為 DSL 課程中所接觸的對象（如視障人士、長者等）理想居所。小一同學想像「假如沒有夜晚……」，思考會遇到的問題，並動動腦，動手設計創新日間用品。

為肯定學生的努力，本校於 2025 年 4 月 26 日舉辦「學生自主學習成果分享會」，展示作品超過 100 份，全校家長均可到場參觀，學生親身向家長和同學介紹作品，彼此分享交流，享受學習的氣氛洋溢！

閱讀推廣活動

學校透過參與香港教育大學《小小社企創業達人》「大學夥伴協作·跨校跨科跨界別·小學生培訓計劃 2023-2024」，讓學生從訓練中掌握閱讀技巧；從伴讀中培養正向品格；從創作中發揮創意；從義工行動中實踐關愛。今年亦舉辦了「六年級海洋生態圖書演說比賽」，讓同學從閱讀中認識 SDG 14 永續發展目標，並透過製作影片向外界宣揚環保訊息。

本學年的閱讀活動精彩又豐富，包括以下三大種類：

全校性校本閱讀活動：

閱讀獎勵計劃、我有選書權活動、圖書館每月主題書展及延伸活動、另類學習周及跨學科主題閱讀等。

主題及小組形式學習活動：

爸爸媽媽講故事及正向故事培訓、書香宿一宵、大哥哥大姐姐伴讀計劃及樂希閱讀小寶寶等。

校外機構舉辦之閱讀活動：

2023-2024 全港中、小學校際中文閱讀競賽、2023-2024 年度親子閱讀證書獎勵計劃和「童協伴讀樂」故事創作工作坊等。

3.1.2 學校課程

另類學習課程

為全面培訓學生探究、推理、解難、分析和創新的能力，本校為孩子安排另類學習課程 (Different Sky of Learning)。本年度課程訂於 2025 年 1 月 7 日至 1 月 10 日進行，為有效規劃課程，各級圈統籌於 9 月開展籌備工作，並於 12 月分級設計教學內容設計。

此課程聯繫「讓愛改變世界嘉年華」讓學生展示所學，並藉籌備攤位宣揚貢獻自己，讓他人、社區和世界更美好的訊息，在地上作鹽作光。

為讓學習完整、連貫，此課程完全打破學科框架和上課時間表的限制，學生不依時間表上課。老師亦以級際形式全時間帶領學生學習。本年度各年級的課程如下：

一年級：萬能水水

一年級的另類學習主題為「萬能水水」，目的是透過觀察和經歷不同的科學活動，讓孩子研習認識水的用處和特性，又培養他們珍惜用水的態度。課程包含不同形式的體驗活動和科學實驗，讓孩子要細心觀察、用心思考。

二年級：自理小達人

二年級的另類學習主題為 SuperKids，在課程中，孩子們要學習與人合作和生活自理，小小年紀的「準 SuperKids」更要參與兩日一夜的宿營，接受的富有挑戰性的體驗活動。學生透過親身經歷，培養獨立自理的能力，體驗群體生活的樂趣。

三年級：沙呂大使

三年級的另類學習主題為「沙呂大使」，孩子們分組進行實地考察，又透過整理一手資料和二手資料，經過討論和篩選，編排沙田旅遊路線。過程中，學生經歷觀察、比較和分析，掌握研習能力。

四年級：

社會充斥對外在美的追求，究竟真正的美麗的素質是甚麼呢？本課程透過電影、時事個案、生活事例等，引發同學探討美麗的真諦「認識美」。更進一步帶領學生發現在困難中的人或被社會視為弱勢的一群，也有美麗的特質。課程中安排學生與群體接觸，期望學生透過為對象籌備活動中能夠「活出美」，同時，亦透過彼此的互動，在對方身上「發現美」。盼望學生建立正向人生觀，活出「美麗人生」。

五年級：綠意「盎」然

香港是中國的一部分，不少港人都有到祖國旅遊的經驗。本課程將帶領全級學生參與「同根同心」廣州的自然保育及可持續發展交流團。

如何把握親身到國內的機會認識祖國？本課程建立學生成為一個主動學習者，以積極的態度參與交流團，並主動與人分享當中的得著，增加學生對國家發展的興趣，培養對國家的歸屬感。

六年級：綠「惜」生活

「環保」是世界性議題，作為地球一份子，我們需要思考及了解自己在環保工作上的角色。六年級的課程透過講座、實地考察、資料搜集及生活應用等，引發同學探討「可持續消費」的概念。同時，認識香港各項回收工作，並帶領學生思考如何賦予廢物新的價值，實踐「轉廢為能」，作出「愛地球」行動，向外界推廣環保信息。

3.1.3. 數字教育

自攜平板電腦學習計劃 (BYOD)

學校一直致力培育學生終身學習的態度和能力，透過電子學習加強學生自主學習能力，提升學生學習動機，與時並進。各課室的電子教學設備齊全，為師生提供有利的電子學習條件。配合本校推展自攜平板電腦學習計劃(BYOD)已進入穩定階段，教師善於使用平板電腦輔助教學，並適時加入各種資訊科技於教學設計之中。

在 2024-2025 學年，小二至小六合共 25 班自攜平板電腦上課，學生以平板電腦作為學習工具，提升課前、課後的學習自主性，促進課堂中的互動學習。學生在學習及生活上善用科技，期望持續培育學生自主學習的態度和能力及培育學生 21 世紀關鍵能力，裝備他們應對未來。

「混合式學習」的實踐

疫情下本校開始探索「混合式學習」的實踐，並根據不同持分者的需求，系統性地發展混合式學習。與「一堂好課」有機結合，通過多種會議形式推動實施，包括學校領導小組會議（涉及學校領導）、範疇會議（涵蓋課程組、資訊科技教育組及各科科長）、科組會議（由科長及科任教師參與）、新入職教師培訓（針對新入職及配屬教師）以及一堂好課分享會。成功於各學科推廣混合式學習，加強課前預習與預備學、做中學的扣連，提升教學效能及彈性，有助學生自主學習。

將混合式學習的理念擴展至全部學科，也使其深植於整個教學團隊之中。

榮獲混合式學習「最佳願景與策略獎」

本校於 2025 年榮獲「混合式學習」優秀學校獎中的「最佳願景與策略獎」，突顯學校在課堂設計與教學策略上的前瞻性與成效。學校積極融合線上與實體學習，推動自主學習與課堂互動，不斷優化教學模式。此項榮譽肯定了本校致力創新，持續提升教與學質素的努力。

評估促進學習

評估運用得宜，教師可了解學生學習情況，就學生所需調整課程、改善教學，學生也能評估自己的學習進度，調節學習目標和策略，幫助學生提升學習。教師在每個單元完結後，利用 LN 的測驗功能或 Google Form 等網上應用程式進行量性評估，這些評估工具會提供數據，例如正確答題的學生比例，讓老師可分析學生表現，了解他們的強弱項，在教學中作出針對性的跟進及講解；教師也善用 Padlet、Flip、Mentimeter 等網上應用程式評估個別學生對內容的理解和鼓勵創意回饋，提升學與教的成效。

數字教育的推展

為迎接人工智能時代的挑戰和機遇，本校引入不同數字教育平台(Goodclass.ai、Una、Canva、Teams)、自主探究數字筆記和智慧校園建設，以支援個性化學習與創新教學。制定 AI 素養框架及設立「校本生成式人工智能應用指引」，將數字技術與 AI 元素有機融入課程，教導學生適當使用 AI 工具，培養學生數字素養。強化教師專業發展，透過 CoE 教師分享和推廣數字教育經驗，促進同工交流和專業成長。同時舉辦教師及家長數字教育培訓，確保各持份者掌握必要技能，共同營造良好的數字教育學習環境。

獲得肯定

本校致力推動電子教學，於 2024-2025 學年，獲教育局委任為「資訊科技教育卓越中心 (IT in Education Centre of Excellence (CoE))」，舉辦專業發展課程及提供到校支援服務三十多次，本校參與分享同工超過七十人次，當中包括：中、英、數、常一、常二、音、體、視、普，全部科目的同工都參與其中。此外，本校再次於 2025-2026 學年繼續獲教育局委任為「數字教育卓越中心」，尹紹光校長及兩位兼任借調老師—鄭燕妮老師和林詠茵老師一同出席授憑典禮，承諾繼續向全港的教育同工分享沙呂小在推行數字教育上的經驗，就教學法、技術及管理作出支援，肩負起推動數字教育的重任。

蘋果傑出學校 (Apple Distinguished School)

本校獲頒 2022-2025 學年蘋果傑出學校認證(Apple Distinguished School)，多次獲邀出席公開教育活動，如：「Apple Learning Academy」、「Apple Global Education Leadership Conference」等，與亞洲區教育家和老師分享本校的 e-領導，讓沙呂小團隊與世界接軌，進一步提升學校形象及教師專業。

Apple Teacher

沙呂小老師們積極求進，透過 Apple Teacher Learning Center 學習更多 iPad 及 Mac 的技能，我們超過九成教師已考獲 Apple Teacher，成績令人鼓舞！

3.1.4. STEAM 教育及天文

一年級及四年級「I Project」

本年度沙呂小於一及四年級進行 I Project 假期學習任務，過程中滲入 STEAM 元素，讓同學能更深入地進行自主學習，他們的自主學習能力和態度也大大提升。

一年級 I Project - 日夜大搜查

於完成假期任務前，同學們先於 AST 課學習了日與夜的知識，再於正向課學習如何用不同的主題進行分類，為進行任務作好準備。於「日夜大搜查」的任務中，同學自訂主題去搜習不同範疇有關日與夜的資料，並根據自己的選擇進行仔細觀察和資料蒐集，他們把資料進行分類和整理，並於聖誕假期後帶回學校跟老師展示成果。於復活節的假期任務，同學需要基於之前的探究內容，為題目「假如沒有夜晚……」設計一個日間用品去解決有可能面對的困難，同學們皆能發揮創意和解難能力創作了新穎的設計，並於試後活動的分享會和其他同學介紹自己的創作。

四年級 I Project - 創新居所設計

四年級同學於 AST 課堂中學習了不同地區的極端天氣和天災，於假期任務中，同學自選了一個題目為居所物料測試工程作自主學習研究，他們蒐集應對自選極端天氣的資料，再尋找合適的物料作測試，為了讓同學製作模型時更能達致公平測試原則，老師特意準備了兩間紙皮屋及溫度計給同學進行測試，假期後，同學帶回自己的模型向老師展示了成果。復活節假期任務更配合了 DSL 的學習內容，同學須為社區上不同的人士去設計理想居所，他們需考慮特定人士的需要和配合特定地區的環境去設計一所能應對極端天氣和天災的房子，同學們都發揮了極大的創意和解難能力去製作模型，並於事後活動向同學作介紹和展示。

「賽馬會探索科學」先鋒教師培訓計劃 - 北京、華盛頓學習之旅

本校參與賽馬會探索科學計劃先鋒教師專業發展培訓，於 2025 年的 3 月及 5 月，曾睿德老師與 20 位友校的科學老師共同前往北京和華盛頓，學習兩地的科學教育。此計劃以探究式學習為主題，在北京學習航天教育，又前往華盛頓學習生物多樣性。

「賽馬會探索科學」研究計劃

本校榮獲香港教育大學及賽馬會邀請，參加由何永基教授負責監督及執行的「賽馬會探索科學」研究計劃，四位老師(何詠芝老師、曾迪鉸老師、陳慧行老師和馮潔怡老師)分別於一月及七月到北京師範大學珠海分校參加了為期四天的專業教師培訓。此培訓榮幸邀得蘇詠梅教授、北京師範大學院長及國內科學專家親臨指導，老師們對科學探究式學習有更深刻的體會，為來年實踐科學探究式學習活動作好準備。

五年級「賽馬會探索科學 - 太空菜園計劃」

五年級同學於試後活動進行了「賽馬會探索科學」活動，主題為太空菜園，內容共分成四個任務，同學於任務中以小組形式進行討論及動手動腦進行科學探究，他們對太空種植知識增益不少。

任務一：探究太空種植面臨那些困難

同學們先重溫種植植物時所需的元素，並學會空間站和地球環境的分別，再預測於太空種植植物時會遇到的困難。

任務二：探究光線顏色對植物生長的影響

光是植物種植不可或缺的元素。於任務二，每組同學獲發一個有不同顏色光帶的燈箱，他們需要種植芸豆和生菜，去觀察和記錄植物於不同顏色光線下生長的影響。

任務三：探究太空種植最適合的“土壤”

要太空種植植物時，選擇合適的土壤也十分重要。於任務三，同學們為三種不同的土壤測試它們的保水性，當中包括泡沫球、蛭石、人工燒結的陶粒，於實驗中，同學須運用公平測試原則為不同土壤進行滲水實驗，各組員需要互相合作動手動腦地進行科學探究，實踐了上 AST 課時學會的有關科學探究的知識、技能和態度。

任務四：太空種植箱的製作

於最後的任務，同學們要總結於任務二和三的實驗結果，並基於自己的實驗結果製作一個太空種植箱。

國慶 75 周年 - 航天員進校園

本校 10 位同學參加了「國慶 75 周年活動——航天員進校園」講座，由我國一級航天員——陳全大校親臨香港，向在場 300 多位中小學生和校長老師們演講，講題為航天員選拔與訓練。

同學們很高興能親身聽到陳全大校全情投入的講解，把他身為戰鬥機機師到航天員選拔和訓練的點滴娓娓道來，又在照片中提及他的同窗——楊利偉、聶海勝、翟志剛等與他訓練和執行任務時的軼事——分享，並且把訓練中體能上、知識上、技能上的種種辛酸和艱苦輕輕述說，不禁叫人對本來已很尊敬的國家航天員更多一份敬意！

陳大校更以中國航天員的四個特別——特別能吃苦、特別能戰鬥、特別能攻關、特別能奉獻的精神勉勵在座的中小學生，好好學習，長大成為有用的人，在高科技、航天等領域報效國家。從陳大校的口中說出，特別有說服力和感染力！

「CERN」粒子物理學科學講座

歐洲核子研究委員會 (CERN) 與香港中文大學於 2024 年合辦了「教師啟導計劃」，此計劃的導師為本校二十位熱衷科學的同學舉辦了一個內容相當豐富的粒子物理學科學講座。是次活動不但讓學生們有機會學習有關粒子物理學知識，更啟發了他們的科學潛能。沙呂小同學們非常珍惜是次學習安排，把握機會向各位科學專家學習。

航天文昌科普基地研習營

本校參加航天教育學校聯網舉辦的三日兩夜航天文昌科普基地研習營，安排六位學生親身體驗火箭發射的奇觀，並深入了解航天科技的奧秘。同學們參加了一系列的工作坊，包括學習製作簡單的火藥火箭模型及進行發射。同學亦有機會聆聽退役太空人陳全大校的分享，深入了解太空人訓練的辛酸。除此之外，同學能親身參觀中國的火箭——長征 5 號 B 升空，親身感受太空科技的震撼與魅力。同學在這次研習營中不僅增長知識，更激發了他們對航天事業的熱情和夢想，是個珍貴的體驗。

資優教育學苑天文課程

本校 12 月 13 至 12 月 28 日與香港資優教育學苑合辦了「宇宙星空探索之旅」天文課程，共 30 位學生參加，其中 3 位為沙呂小學生，其他學生來自全港不同學校。透過天文館模擬星空、望遠鏡太陽觀測、擴增實境設備、動手做模型，使用智能望遠鏡和夜間觀星。

「孩童眼中的天文——滿月·行星·伴深空」觀星晚會

本校原訂於 1 月 21 日舉行了「孩童眼中的天文——滿月·行星·伴深空」觀星晚會，由於天氣不佳，改期至本月 21 日舉行。可惜當晚天氣仍然是多雲，甚至有微雨，不禁有點失望。

有見及此，我們進行了「地景觀測」，透過望遠鏡觀寫原本肉眼看到為光點的天台水塔燈光，原來那是長條光管。展示 12 月底拍攝的深空天體相片；並介紹今年新購置的螢石望遠鏡、諧波赤道儀和兩款智能望遠鏡，使學生更期待下一次的觀星活動。最後，學生們進行了黑洞模擬活動和製作小型黑洞模型。

結果，原本的「滿月·行星·伴深空」觀星晚會，成為了「地景·新鏡·探黑洞」天文晚會。同學們帶著不捨的心情，期盼下次無雲的星夜。

「深空・行星・上弦月」親子觀星晚會

本校趁天氣理想，特別舉行了一場「快閃」親子觀星晚會，吸引了 10 位小四至小六的天文拔尖班同學、幾位校友及家長參與。在籃球場上，大家透過新購置的電動諧波赤道儀、螢石望遠鏡及智能望遠鏡進行多項觀測活動，並且拍攝月球和深空天體。

先鋒。重聚。觀天象

「賽馬會先鋒教師培訓計劃」於三月及五月完成，本校 AST 教師有機會參與其中，並相約其他本計劃老師於六月來臨本校進行交流學習活動，分享小學天文教育。本校很榮幸邀請到香港教育大學科學與環境學系副教授陳文豪博士，來臨分享。本校天文顧問劉佳能先生亦分享觀星教學心得。另外，本校教師亦分享校本天文，科學與科技科(AST)的教學點子。

3.2 校風培育

3.2.1. 訓輔計劃

3.2.1.1 常規訓練

- 訓導組在開學週及長假期後安排常規訓練，由班主任利用早會時段，重溫早讀、集隊、禮貌儀容等，運用 RESPONSIVE CLASSROOM MANAGEMENT 模式建立學生常規。

3.2.1.2. 領袖生工作

- 為培養學生的「領袖才能」，風紀、環保領袖生、資訊科技領袖生和圖書館管理員負責老師於八月二十九日及三十日舉行領袖生培訓，內容包括：建立團隊合作遊戲、講解軍團晉升制度、工作簡介、領袖生的質素和守則。
- 訓導組於九月二十七日在禮堂舉行領袖生立願禮，各隊領袖生在全體師生見證下，立誓成為領袖生。

本年度舉行三次軍團升職禮，透過軍階制度和團隊訓練，培養領袖生勇於面對問題、承擔責任和重視團隊合作的精神。當中共有 585 個領袖生人次獲升級，包括 194 個風紀人次、93 個資訊科技領袖生人次、132 個圖書館管理員人次和 158 位環保領袖生人次其中有二十七位領袖生晉升至最高軍階的「將軍」級別。校長頒發「徽章」給各位升級領袖生，嘉許他們盡忠職守，期望他們繼續發揮領導才能。

- 本組參加了廉政公署 i Junior 小學德育計劃，本年度以「責任感」為主題。由 10 位風紀擔任「i Junior 領袖」協助老師帶領活動，向不同年級的同學推廣正面價值觀。其中 5 位「i Junior

領袖」更於 10 月 19 日到新界沙田美田社區會堂接受半天的培訓，學習如何帶領活動及使用有關物資。

活動在五月開展，由 i Junior 領袖協助進行攤位遊戲，參與同學可以從遊戲中學習公平的訊息，亦能與大小伙伴一起參與攤位遊戲，實踐關愛的文化，成功完成任成任務的同學可獲得廉政公署贈送的鉛芯筆。



i Junior 領袖接受培訓



i Junior 大使協助進行攤位活動。



風紀、環保領袖生、資訊科技領袖生和圖書館管理員組成的領袖生軍團

3.2.1.3. 獎勵計劃

(1) 模範班

比賽目的旨在加強同學在課堂自律守規，科任老師根據課堂表現評分，每級獲最高分者為模範班，獲頒獎狀。另外，為加強學生保護校園的意識，12 月開始，學生在第二小息時清潔課室，由值日老師按課室桌椅是否整齊、長椅及地面清潔、課室及掛袋是否擺放整齊評分，分數會加入模範班分數。

(2) 自我完善獎勵計劃

在「自我完善獎勵計劃」中，得到銅獎的有 136 人，銀獎的有 135 人，金獎的有 91 人，獲獎學生除可得到獎狀外，亦可獲得「正向小子」以作獎勵。獲得金獎後，獎勵券換「正向小子」，鼓勵學生力求上進，176 人已開始換正向小子匙扣。

(3) 自律好學生獎

為獎勵能自律守規，主動積極，自理習慣優異的學生，於每學期終結頒發「自律好學生獎」。本年度，上、下學期分別有 101 及 96 位同學獲頒「自律好學生獎」，獲記積點一次，上學期及下學期的獲獎人數比去年增加。

3.2.1.4. 活動

(1) 「社交大使」選舉

為培養孩子從小養成有禮、關愛的良好品格，實踐「尊重」、「關愛」、「社交智慧」等性格強項，訓導組與德育及公民組合辦「沙呂好公民暨社交大使選舉」，盼望透過此活動能加強「同理心」、「以禮待人」等美德，建立正向的人際關係，使校園更和諧友愛。

活動前，圖書館主任在午間電視台介紹人際相處的圖書。第一階段，各班由同學選出 3 名社交大使，獲頒正向小子鎖匙扣及小禮物，第二階段，由老師在各班選出 1 位社交大使，由校長在禮堂頒發獎狀、社交大使襟章及沙呂好公民崗帶。

(2) 賽馬會調解家庭同·理·傾計劃

本校於本年度參加由香港家庭福利會主辦的「賽馬會調解家庭同·理·傾計劃」，參加了以下不同活動：

- 朋輩調解員訓練課程——「朋輩調解員訓練課程」

20 位小四至小六的朋輩調解員接受 6 次由機構社工負責的課程，了解及應用調解的知識和技巧，並獲頒發嘉許狀。

● 「和諧大使課程」

全校學生於 4 至 6 月參加家福會的網上「和諧大使課程」學習調解技巧。

● 《調解教育劇場之海陸空奇遇記》劇場

小一至小五同學於 6 月 24 日欣賞《調解教育劇場之海陸空奇遇記》，透過有趣的短劇了解調解知識：三把火、頭心腳及創意思考，同學們反應投入。

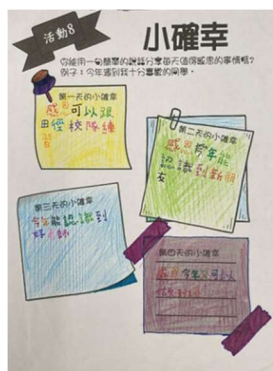
3.2.1.5. 訓輔計劃

(1) 訓輔活動

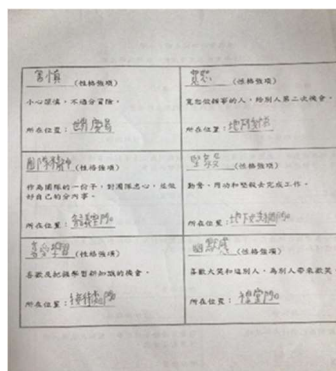
● 訓輔主題

本年度的訓輔主題為「未來公民」，透過活動，讓學生認識及發掘自己與他人的性格強項，並運用自己的突顯性格強項，貢獻社會。訓輔活動包括：訓輔主題開幕禮及閉幕禮、「性格強項遊蹤」、「我的性格強項」、「『CS 大發現』旅行攝影展」、「聖誕小禮物」、「CS 小偵探」、「新年新嘗試」、「性格強項四格漫畫展覽」、「電影欣賞」、生日之星及愛心點唱。同學在各項活動中表現投入，積極參與。

● 輔導活動花絮



小確幸



性格強項遊蹤



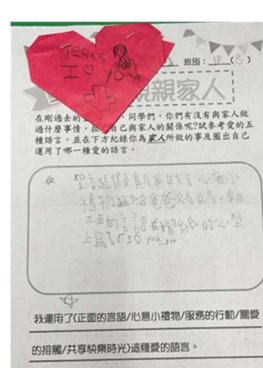
我的性格強項



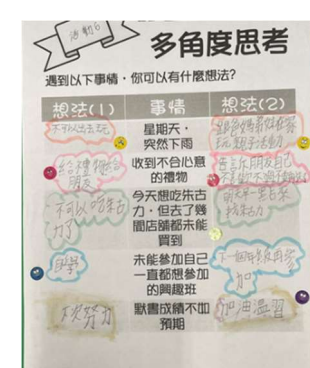
情緒日記



CS 助人待用券



親親家人



多角度思考

- 小社工訓練計劃

本年度共 86 位小四至小六同學參與，服務內容包括：主持早會電視台節目、管理遊戲室等。同學在過程中盡責服務，學習到與人相處、關愛他人的精神，並將快樂能量傳遞到學校。

- 除協助學校活動外，小社工本學年亦有參與義工活動，分別與長者及小一學生進行桌上遊戲。另外，為讓小社工認識及接納自己的情緒，並學習抒緩情緒的方法，本年度亦舉辦了流體畫及和諧粉彩活動。



小社工幫忙預備生日禮物



小社工定期聚會



小社工主持輔導節目

- 「成長的天空計劃」抗逆大使

本年度為部分小四至小六同學舉辦了不同的活動，包括小組、戶外活動及義工服務等。同時，亦會邀請家長出席活動，加強親子關係與溝通。同學在活動中積極參與，勇於嘗試，自信心及抗逆力得以提升。因應疫情放緩，本學年的親子營、挑戰日營及宿營已全部恢復。



3.2.2. 學生支援

本校於 2024-25 年度繼續推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施。

政策

- 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過適當的資源分配，為學生提供適切及多元化的校本支援服務，藉以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 本校透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：第一層支援 - 優化課堂教學，協助有輕微學習困難的學生；第二層支援 - 為有特殊教育需要的學生，提供抽離輔導、小組學習、針對性訓練等；第三層支援 - 為有多樣化較嚴重學習困難的學生提供個別化支援，例如「個別學習計劃」。
- 學校更致力建立共融文化，透過共融活動，試後共融活動日，輔導組每年輔導主題活動及推動正向教育融入課程，目的均讓校內各持分者培養互相包容、接納、關愛的美德。
- 學校亦重視家校合作，設恆常溝通機制，包括陽光電話、家長日、新入組家長晚會、派發學生支援摘要、家長問卷和訓練進展報告、共行成長路嘉許禮等，與家長緊密聯繫，關顧學生需要。

資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局撥款的資源包括：

- 學習支援津貼
- 校本言語治療師服務
- 優化校本教育心理學家服務
- 特殊教育需要統籌主任(SENCO)乙名及特殊教育需要支援老師五名(SENST)
- 額外資源一校一社工
- 有特殊教育需要非華語學生支援津貼

支援措施及資源運用

- 成立學生支援小組為有特殊教育需要的學生提供多元化資源，小組成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師及兩名社工。
- 本校運用學習支援津貼撥款資助，聘請 4 名融合教育教學助理，並外購服務，開設各針對性訓練小組，肌肉協調及感統訓練，舉辦共融活動，家長工作坊等。
- 本校亦靈活及更有效運用學習支援津貼，聘請 2 名「學童照顧員」，協助照顧有較嚴重行為情緒 / 智力稍遜的學生，全時間陪伴學生課堂學習及參與學校活動。

- 因應教育局推行「加強校本言語治療服務」，本校自 2022/23 學年起增設校本言語治療師職位。本校獲安排與沙田區一所中學組成群組，本校為統籌學校。校本言語治療師梁詩雅姑娘，具十八年專業資歷，本年度的服務目標乃為讀障學生提供認字策略訓練，培訓家長義工和提升老師對語障學生在課堂上的協助。
- 校本教育心理服務：本校已獲教育局安排「優化校本教育心理服務」，東華三院教育心理學家陳穎兒姑娘 2024-25 年度訪校共 30 天，工作包括為及早識別學習困難學生進行評估、參與個案會議、協助撰寫學生個別學習計劃、參與及早識別諮詢會議、課堂觀察、學生情緒行為諮詢、家長面談、教師培訓等工作。
- 課程剪裁及調適措施：中英文老師根據學生能力剪裁校本課程，為特殊教育需要的學生個別需要給予調適；功課調適方面，學校設「彈性家課政策」，為有需要的學生會減少抄寫功課或安排功課量調適，藉以提升學生的學習動機。
- 測考調適方面：學校主要為有特殊教育需要的學生安排考試抽離或加時調適安排，留在課室應考學生也為監考老師安排「課室測考座位表」，更全面照顧學生的需要。
- 小一及早識別計劃：本校安排開學初小一適應日家長會，上學期 11 月中旬派家長通告及教育局單張，讓家長了解計劃，然後由小一主科老師於 12 月至 1 月期間月觀察學生的學習情況和行為，由老師推薦懷疑有學習困難的學生，合共為 38 名學生填寫識別量表。2024-25 量表診斷結果當中有 12 位學生有輕微學習困難，另外有 20 位有顯著學習困難，6 位沒有任何學習困擾。經諮商會議後，由學生支援組，校本教育心理學家及科任老師跟進有關學生的及早支援服務。
- 本校安排抽離輔導、躍進班及課後學習輔導，為成績稍遜學生提供學術支援。為加強躍進班鞏固基礎的目標，特殊教育需要支援老師與科長及校本教育心理學家協作，自行設計及搜集出版社、大專院校協作及教育局等製作的保底輔助學習材料，協助躍進班輔導作準備。
- 入班支援方面，本校安排支援老師在課堂上支援有需要的特殊學習困難及自閉症學生。
- 課後設有「親親孩子」計劃，為中英數老師創造空間，每週一節幫助成績稍遜同學解決學科上遇到的困難及關懷學生需要。
- 自閉症學童照顧方面，本年度再成功申請「全校參與分層支援有自閉症的學生——學校與非政府機構協作」計劃，委託香港新生精神康復會提供 2 個社交小組；亦安排賽馬會沙田綜合服務中心提供額外三個社交元素小組訓練。小組均有專責老師及一位專責助理入組支援，與小組內學生的家長保持良好溝通，共同支援學生需要。
- 專注力不足/過度活躍學童照顧方面，本年度繼續參與第 2 年「賽馬會喜躍悅動」計劃，委託東華三院何林清教育中心提供 2 個專注力訓練及協康會額外兩個專注力社交情緒管理小組。小組均有專責老師及一位專責助理入組支援，為家長及老師提供諮商服務。
- 本年度參加了教育局心理服務(香港)組「提升執行技巧：課堂支援模式」校本支援計劃(延展模式)，二至三年級透過「三柱筆記」策略，讓學生能在學習時掌握重要概念，加入自主技巧記錄學習重點，激發學生創意。中文科同工將一致在初小釋詞教學上運用。

- 教師培訓方面，本校按教育局指引安排 6 位教師報讀「特殊教育需要基礎級培訓課程」，截至 2025 年 8 月，50.9%教師完成「照顧不同學習需要」網上基礎課程，完成「照顧不同學習需要」高級課程有 17.5%，修畢專題課程的教師佔 17.5%，3 位完成「精神健康與病患」基礎課程。
- 本校十分重視家長培育，包括講座及工作坊，針對學生需要為有關家長進行培訓，家校攜手合作支援學生。2024-25 年校本教育心理學家舉辦了「如何提升孩子的認字默寫能力」及「如何應對網絡與電子遊戲沉迷」，校本言語治療師舉辦了「語言與生活-提升語言能力技巧(一)及(二)」家長工作坊。

有特殊教育需要非華語學生支援津貼

為支援本校有特殊教育需要的非華語學生，本校獲教育局級別一撥款，支援 1-9 名有需要的學生，額外津貼用以聘請乙名教學助理，服務包括：

- 協助學生幼升小及小六升中一的銜接適應
- 支援學生情緒及社交溝通
- 製作中文學習輔助教材
- 提供課前預習指導及課後功課輔導
- 入班支援中文課堂
- 與家長溝通，定期檢視學生的學習進展，就支援學生的策略提供意見

3.2.3. 福音工作

本校一直本著基督的辦學精神和使命，強調生命教育，致力傳揚福音、培育學生，實踐基督使命，與沙田浸信會沙田圍堂有十多年的合作，一同合辦各項福音活動。在沙呂小這個大家庭中同心事奉，見證基督，向學生、家長及老師傳福音，攜手推動福音事工。

(1) 學生福音工作

初小團契

全年約有進行了二十次的初小團契聚會，約有 20 人參加，主題為新約聖經故事。活動內容多元化，有詩歌敬拜、分組代禱、主題遊戲、福音小手工及生日會。盼望學生能為信仰融入生活中，實踐基督的愛。

高小團契(臻愛少年團)

全年進行了約二十次的活動，約有 15 人參加，主題為耶穌的一生。活動內容多元化，有詩歌分享、分組代禱、主題遊戲、福音電影欣賞及生日會。盼望學生能於團契中學習互相分享，彼此服侍，關愛身邊的人。

創藝小息

為了讓學生有更多的機會接觸福音，今年特別加入創藝小息-福音活動，學生可於第二小息到英文室進行福音小手工，活動內容包括五色小羊匙扣、福音書籤、金句小提燈等。學生投入活動，反應踴躍。

聖誕崇拜

聖誕崇拜分為高低年級進行，今年主題為「The savior was born」，邀請了沙田浸信會沙田圍堂梁詠茵兒童事工幹事到校分享福音訊息。當天還有豐富的課室福音活動，希望藉此機會鼓勵同學立志跟隨基督。

第三十屆浸聯會步行籌款

今年度浸聯會步行籌款可實體舉行，活動報名反應踴躍，共有 690 個家長及學生報名參加，籌得 \$77,760。

四年級福音營(二日一夜)

感謝神的保守和帶領，四年級同學參加兩日一夜之福音營，藉此機會讓學生能認識天父。營會期間天氣雖然寒冷，但感謝天父的預備。學生積極投入詩歌敬拜、認真聆聽福音訊息分享及努力參與營會中不同的挑戰活動，藉不同機會，認識天父及關愛身邊的同伴。哈利路亞！76 位同學於營會當晚決志或堅立自己的心志跟隨天父，立志成為主所喜悅的孩子，求主引領小樹苗的前路，在聖經的教導下茁壯成長。

全校復活節佈道日及崇拜

2024 年 3 月 11 日舉行復活節佈道崇拜，並再次邀請了沙浸梁詠茵傳道於禮堂分享救恩訊息，一同齊心敬拜，感受到基督捨身為人的大愛。感謝主，學生們均投入當中的活動。

六年級畢業營

感謝神的保守和帶領，六年級同學在浸會園能迎來三日兩夜之畢業營，主題為「沙呂好時光」，在師長的陪伴下，一起共渡小學最後階段，留下美好回憶。感謝天父賜下美好的天氣，在營會期間又有沙田浸信會沙田圍堂的傳導同工及青年團契之大專會友擔任組導師，帶領同學積極投入各樣營地活動，在主內建立情誼。同時導師們為他們進行分組佈道，分享得救見證，互相代禱祝福。求主帶領六年級同學在基督的教導下，靠神恩迎接不同的新挑戰，榮神益人。

六年級畢業崇拜

今年度邀請了沙浸馮家強牧師為準備升中的同學進行福音訊息分享，勉勵學生在困難中依靠天父，立志將前路交託天父。哈利路亞！今年度決志信主的人數為 36 人，求主看顧新人在信仰路上紮根。

小提摩太頒獎禮

為了鼓勵學生積極投入各項校園福音活動，故與沙田浸信會沙田圍堂合作，設立小提摩太獎，今年共有 250 位學生獲獎，表揚學生之積極參與。

(2) 教師關顧工作

教師半天退修活動

感謝天父帶領，老師們經歷了一個豐富又充實的假期，也為新學年作好準備。今年度全體教師特意到突破青年新村進行退修營，希望能讓同工更親近天父，靠主得力。退修活動以詩歌敬拜及團隊建立遊戲作開始，並邀請了基督教香港信義會監督楊有志牧師作分享。楊牧師也是沙呂小的舊生家長，在分享孩子的成長中，激勵同工關懷學生需要，牧養主羊。感謝主，老師們均深受感動。求主繼續帶領教學團隊，在主愛中教導孩童。

教師團契

全年共有五次團契活動，於 2024 年 11 月舉行了下學年沙呂樂趣多(教師團契活動)，當天老師可以於三項活動中，選擇喜歡的活動參加，在互相交流中，彼此代禱。在 2025 年 5 月及 6 月的教師團契，均邀請沙浸傳道及本校老師作見證分享，以加強彼此間的溝通及守望。

(3) 家長福音工作

家長日間課程

家長日間課程於十月開始逢星期三進行，共有 27 名家長報名參加，課程共有三堂，課程後會進行小組栽培工作。

家長福音晚會

在 2025 年 3 月 4 日舉行了復活節家長福音佈道會，約有 400 位家長及學生出席活動，並邀請了管弦樂團、聯合詩班獻詩和手鐘隊獻奏。當晚邀請了李錦棠退休校長分享訊息及袁志成先生作見證分享，一同共證天父的帶領。感謝主，佈道會當晚有 5 個家庭願意了解更多有關信仰，求主堅定家長們的心志。

日間家長小組

為了與初信或有興趣認識教會之家長有更多交流，沙浸陳海儀校牧會於隔週星期三於祈禱之殿進行家長小組，人數約 5-8 人。

3.2.4. 環保教育

(1) 推廣環保信息

本年度，環保組共主持四次環保早會，提高師生環保意識，內容包括：

- 世界地球日資訊
- 乾淨回收
- 認識珊瑚
- 一人一花種植成果展

(2) 環保活動

環保組聯合校外環保機構為學生組織各項環保活動，鼓勵學生親身實踐環保，本年度內容包括：

有機田班級專享種植活動

- 「一人一花」種植心得影片分享
- 「打卡！我家附近的回收設施」照片分享
- 環保署智能回收推廣車到校
- 香港中文大學「育養珊瑚校園計劃」
- 香港天文台「氣候變化講座」

(3) 校外參觀活動

環保教育組帶領學生走出校園，參加各項參觀學習活動，幫助學生增加環保知識，從親身經歷中體驗保護環境的樂趣，擴展視野。本年度的校外活動項目包括：

- 「國際環保博覽 2024」及「與環境及生態局局長對話」
- 沙田區社區種植日
- 樹木小醫生導賞團

(4) 培訓環保領袖生

本年度共有 54 位環保領袖生為學校環保服務，他們有機會擔任自己有興趣的崗位，發揮所長。本年度環保領袖生提供的服務包括：

- 在有機菜田和水耕系統種植，照顧植物
- 在小息提醒同學保持校園整潔、進行乾淨回收
- 檢查校內回收箱狀況
- 花園照顧及清理落葉

超過 90% 的環保領袖生同意為學校提供服務為他們帶來正向的情緒、投入感、人際關係、意義和成就感。超過 90% 的環保領袖生同意為學校提供環保服務能讓自己發揮所長、建立自信。

3.2.5. 國民教育與國家安全教育

本校一向重視國民教育與國家安全教育的推展，致力在課堂與校園中培養學生的國民身份認同、法治精神及愛國情懷。在本學年，我們從制度規劃到學與教實踐，從校園文化到家校合作，全面推進國民教育與國家安全教育的落實。

- 本校於本學年制定《國家安全校本程序手冊》，列出監察機制與應對措施，涵蓋校舍管理、活動審批、合作機構守則、圖書審查流程等，並要求所有與學校合作之機構於 2024 年 12 月前簽訂《港區國安法》補充條文，確保外部合作單位符合法規要求，共同維護校園安全。
- 本校每週舉行升旗禮，由升旗隊負責升旗、領袖生領唱國歌，並設有「國旗下講話」環節，內容涵蓋國家安全教育、國家成就、法治精神與愛國情懷等，讓學生從儀式中建立對國家象徵的尊重與自豪，持續培養國民身份認同。
- 本校依據《國家安全教育課程框架》，以全校參與模式，整合「國情、國安、國語、國史、國學」五大學習元素，並融合於八大學習範疇之中，系統性推動國民教育與國家安全教育。各科組根據學科特性，設計相關教學內容與學習活動，例如常識科教授國家科技發展（如航天、極地科研）、中文科誦讀經典詩文以弘揚中華文化等。此外，學校積極舉辦中秋提燈會、中華文化日及全民國家安全教育日等活動，營造濃厚的國民教育氛圍，讓學生從課堂學習延伸至全校生活，全面深化對國家、文化與法治的認識，培養正面的國民身份認同與歸屬感。
- 本年度，本校安排多項內地考察與交流活動，讓學生親身體驗祖國的科技發展與歷史文化深化學生家國情懷。包括：
 - ✧ 2024 年 12 月：北京歷史文化與自然科學探索之旅（40 名學生）
 - ✧ 2024 年 12 月：文昌火箭發射營，親歷火箭升空（6 名學生）
 - ✧ 2025 年 1 月：「同根同心」廣州可持續發展交流團（全級小五學生）
 - ✧ 2025 年 6 月：東莞姊妹學校一天交流之旅（40 名學生）
- 本校鼓勵學生踴躍參與與國家安全、國民教育及中華文化有關的比賽與活動，涵蓋法治、歷史、文化、科技等範疇，總參與項目超過二十項。這些活動或比賽不僅增強學生對國家發展的理解，更在潛移默化中培養愛國情懷、尊重法治與承擔責任的公民意識，進一步提升學生的國民身份認同。
- 本校強化校園監察與教材審查制度，確保合法合規。學校每週由行政團隊巡視校舍，確保課室、壁報板及各區設施無不當內容；圖書館主任亦定期審閱實體及電子藏書。所有校本教材於印刷前，須先由「國家安全教育工作小組」審閱，再經全級教師及科主任逐級審批，確保內容合法、正確、合乎國安教育原則。
- 本校設置「中國文化園」及「國情資訊壁報板」，透過書法、水墨畫、節慶展板、傳統器物展示等，形塑濃厚的中華文化氛圍。壁報板定期更新，介紹國家發展、重大政策及文化特色，讓學生在日常中增強對國家的關注與歸屬感。

- 本校積極透過活動加強家校聯繫，於 2024 年 11 月家長日期間舉辦「極地展覽」，展示中國在極地科研方面的重大成就，如「雪龍號」破冰船、南極科考站模型等，讓家長與學生一同了解祖國的科研實力與探索精神，增強國家自豪感。此外，學校亦邀請家長參與中秋提燈會與孝親文化攤位遊戲等活動，讓家庭成員一同體驗中華文化傳統與節慶禮儀，促進親子關係，同時培養下一代的家國情懷與文化認同。



姊妹學校合作與深化交流

本年度，本校積極拓展與內地姊妹學校的合作網絡，深化跨地區教育交流與專業互動，更與兩所學校締結為新姊妹學校，進一步鞏固既有的合作基礎，並拓展新的夥伴關係，擴展本校的教育視野與文化連結。

新締結姊妹學校：

- 4月15日，本校與上海福山外國語小學正式締結為姊妹學校，雙方簽署姊妹學校合作協議，開展長遠且具前瞻性的教育夥伴關係。簽約儀式前，雙方隨即展開以人工智能與科學教育為主題的專業交流活動，雙方就課程發展、STEAM教育及未來合作方向深入探討，為兩校日後的合作奠定堅實基礎。
- 5月10日，本校與成都蒙彼利埃小學簽訂姊妹學校協議，並共同參與由香港教育工作者聯會、四川省教育學會及教育國際交流協會合辦的「2025 第四屆川港基礎教育交流活動」，並於5月12日到訪本校，就學校行政、課程設計、教學理念與學生發展等議題進行交流，促進兩地教育工作者的專業連繫與共同成長，為未來深化合作奠定基礎。



深化既有姊妹學校關係：

- 4月15日，本校校長和老師到訪擁有逾二十年姊妹情誼的上海市實驗小學，進行深入交流。教師們觀摩了語文課《傳統節日》和體育課，並欣賞學生藝術團的精彩演出，親身感受當地學校的教學特色與校園文化，進一步鞏固雙方長期的合作關係。
- 6月20日，本校組織40位小四及小五學生前往東莞莞城中心小學，進行學生友誼交流活動。學生乘搭高鐵前往，參與課堂學習與互動環節，在輕鬆愉快的氛圍中建立友誼，促進兩地學生在文化理解與生活體驗上的交流，加深彼此認識。
- 6月24日至26日，上海福山外國語小學帶領40位學生到本校展開為期三天的學術及文化交流活動，同時與姊妹學校校長和老師分享本校在數字教育方面的發展和實踐。這三天安排了多項豐富的活動，包括英語日、數學日、體育活動及戲劇觀賞等，讓滬港學生在輕鬆愉快的氛圍中互動學習，建立深厚友誼，帶來難忘的學習經歷與跨地域交流的寶貴回憶。
- 7月2日，東莞莞城中心小學帶領21位學生到校進行藝術交流活動，兩地學生一同參與音樂和視藝活動，並了解本校藝術教育的發展。



3.2.6. 德育及公民教育

(1) 推廣中華文化，加強國民身份認同

特別升旗禮

為紀念中國人民抗日戰爭勝利紀念日、國慶、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、全民國家安全教育日五個日子，本校舉行特別升旗禮，並於升旗禮講話中與學生講解有關事件及意義，加強國民身份認同。

中秋提燈會

本年度中華文化日於 1 月 23 日(四)圓滿結束。今年學校以「靈蛇獻瑞」為主題舉辦中華文化日，讓學生認識「蛇」與中華文化的關係，更有賀年福音揮春創作及進行全校大掃除。同時邀請本校同學演奏揚琴、二胡及琵琶三項傳統中樂，亦有武術隊示範拳、刀、雙截棍等表演，最後由本校參加「中國傳統木偶體驗計劃：聲影融和-探索木偶之旅」的同學演出掌中木偶戲-「孫悟空三打白骨精」，讓學生認識我國的傳統文化和技藝，從中了解中華文化。

「香港中華萬里行文化護照」計劃

本校參加了「香港中華萬里行文化護照」計劃，目的是鼓勵同學與家長參觀香港不同的展覽館，並完成網上「中華文化萬里行文化護照」，從而達至持續學習，培養同學對中華文化的興趣。

聲影融和-探索木偶之旅

本校參加了由香港藝術發展局資助的「中國傳統木偶體驗計劃：聲影融和-探索木偶之旅」，於 9 月至 1 月安排劇團到校教授同學傳統掌中木偶的製作方法，操控戲偶的基本功，稍後更會於中華文化日校內演出。同學透過創作出屬於自己的掌中木偶及一系列的學習，體驗傳統戲偶的樂趣，從而認識此項被納入「非物質文化遺產」的傳統技藝。

參觀「香港故宮文化博物館」

為培養學生對中華文化及中國歷史的認識，本校於 12 月 13 日安排五年級同學參觀香港故宮文化博物館。透過觀賞歷史文物，同學們得以了解各個朝代的歷史及生活習慣，並於博物館的「中軸線」外拍照留念。他們參觀了博物館不同的展館，包括「中華文化溯源」及「清代宮廷生活」等。學生能近距離欣賞來自故宮博物院不同年代的珍貴文物，不僅親身感受到中國源遠流長的歷史文化。

《少林武魂》親子觀賞活動

為鼓勵家長及同學參與文藝活動，本校於 7 月 10 日(星期五)參加了國際綜藝合家歡 2025 開幕節目：《少林武魂》公開綵排。當天 20 多對親子組合於香港文化中心欣賞由河南省少林武術館表演正宗少林功夫，從中體驗中國武術的精髓，加深對中華文化的認識。

從 2024-25 教師政策問卷顯示，超過 90%老師認同「中華文化活動」能讓學生認識中華文化及提升國民身份認同。

(2) 培育未來公民素養

沙呂好公民

各班主任就該月份主題，選出符合教育局 12 個首要價值觀的同學，成為「沙呂好公民」，於升旗禮由由校長嘉許並頒發本年度新增的獲選證書，肯定各同學的表現。

香港世界宣明會「難民時空之旅」講座

為讓同學關心社會，擴闊國際視野，並配合常識科課題「戰爭與和平」，本校邀請香港世界宣明會為小六同學進行「難民時空之旅」講座，跟隨主角跳進時光機，了解烏克蘭難民的處境及感受，從而培養學生的同理心。當天同學表現積極投入，反應熱烈，並從中思考自己可承擔的責任，培育公民素質。

「行義我生活」義工講座

為讓同學加強認識義務工作，本校於 6 月 21 日邀請義務工作發展局為小四、小五同學進行「行義我生活」講座，讓同學了解義工的不同工作範疇，明白到行善的意義－「勿以善少而不為」。一個微小的善行亦可為他人的生命帶來正面的改變。當天同學表現投入積極，反應熱烈，從中學習及培養公民素質。

每月關懷

九月：「聖雅各福群會 Food Co」月餅轉贈計劃

為了讓孩子體會「施比受更為有福」的道理，本校參加由「聖雅各福群會 Food-Co」舉辦的「月餅轉贈計劃」，於 9 月 9 日(一)至 9 月 13 日(五)收集月餅並交「聖雅各福群會 Food-Co」轉贈給有需要家庭，讓他們渡過一個溫馨的中秋節。

十月：「鄰舍輔導會親子賣旗活動」

本校於 10 月 5 日(星期六)舉行親子賣旗活動。這次活動反應踴躍，超過 50 個家庭為「鄰舍輔導會」籌募善款，從中發揚關愛精神，同時讓孩子親身參與社會服務，培養公民素質，實踐「少為自己多為人」的「沙呂小精神」。

十一月：「親子海岸清潔活動」

本校於 11 月 23 日(星期六)舉行親子海岸清潔活動。參與的家長及學生於烏溪沙石灘清理海洋垃圾，身體力行關心社會，參與社會服務，了解香港的海岸污染情況，增加對地球環境的關注。

十二月：「聖誕送暖玩具捐贈活動」

為讓孩子體會「施比受更為有福」的道理，本校與「玩具樂園」合作，收集同學家中不需要而又全新未開封的玩具或文具，轉贈有需要的小朋友，讓他們渡過一個溫馨的聖誕節。同學十分踴躍支持本活動，共捐贈超過 80 件玩具及文具用品，既可體驗分享快樂的意義，又能實踐環保。

二月：「新春祝福暖童心之『一人一利是』」活動

本校參加由聖公會聖基道兒童院籌辦之「新春祝福暖童心之『一人一利是』」活動，鼓勵同學和家長於農曆新年後捐出利是一封，為有需要的兒童送上溫暖及祝福。同時，讓同學懂得分享及關愛社會上有需要的人，透過活動建立正向價值觀及態度。

四月：「大埔浸信會社會服務處親子賣旗」活動

本校於 4 月 12 日(星期六)舉行親子賣旗活動。這次活動反應踴躍，超過 50 個家庭為「大埔浸信會社會服務處」籌募善款，從中發揚關愛精神，同時讓孩子親身參與社會服務，培養公民素質，實踐「少為自己多為人」的「沙呂小精神」。

五月：「向長者送暖親子義工探訪」活動

本校於 5 月 18 日(日)與「循理會黃大仙耆樂會所」合辦「向長者送暖親子義工探訪」活動，加深他們對社會上不同人士的了解。14 組親子義工於社區中心協助分飯，親手送到獨居長者的家，又與他們傾談，將愛心傳送給區內有需要的長者，讓家長同學一同發揮仁愛精神。

從 2024-25 教師政策問卷顯示，超過 95%老師認同「每月關懷」、「沙呂好公民」能讓學生建立人際關係，並培養優良品格及公民意識。

(3) 建立正面情緒，達至健康身心靈

互動教育劇場「西遊·降煙篇」

本校邀請了 iStage 劇團於 10 月 15 日(二)到校為三年級同學演出互動教育劇場「西遊·降煙篇」，以家傳戶曉的「西遊記」為主題，配以音樂、舞台效果及生動有趣的演繹手法，讓同學認識吸煙的禍害。演出期間同學投入參與，增加了對無煙健康生活模式的認識，從而達致身心靈健康的目標。

生活教育活動計劃 (哈樂車課程)

本校參與「生活教育活動計劃」已超過二十年，本年度我們將繼續安排生活教育流動車(哈樂車)到校，由專業人員以互動的形式和輕鬆有趣的手法，讓學生學習健康生活。此外，本年度再次安排售賣哈樂紀念品，讓學生體驗自主購物，從而學習理財觀念。

小五性教育講座

於 4 月 2 日(三)為小五學生安排了性教育講座，男女生分開場地進行。本校邀請了 KOTEX School Talk 人員到校為五年級女生進行衛生講座，而本校正向科任男老師則向男生講解如何與異性相處。

從 2024-25 教師政策問卷顯示，超過 95%老師認同「生活教育流動課程」及性教育講座能讓學生建立正面情緒，達至健康身心靈。

3.2.7 全方位學習

(1) 多元智能

拔尖課

本年度共開辦了四十多項拔尖課課程，由本校老師及外聘專業導師教授，讓同學可在多方面作出不同的嘗試和發展。大部分拔尖課於第八節課進行，部份延伸至課後時段，而管弦樂團則於星期六上午在學校進行。

身體動覺智能	田徑、籃球、排球、足球、舞龍、武術
數理邏輯智能	科學活動、數學拔尖訓練、小小製作人、Maker 創客小組、伽利略天文班、愛因斯坦天文班、桌遊小組、Lego 小組
音樂智能	高詩、低詩、手鐘、管樂團、弦樂團
語言智能	校報、辯論、小故事大明星、大哥哥姐姐伴讀計劃、讀書會、普通話訓練、「沙呂大使」口才訓練、Debate、Puppetry、LMC Star Journalist、Scrabble、Animal World、Master Chef
視覺空間智能	美術學會
其他	初小團契、臻愛少年團、自主學習小組

興趣班

本校開設五十多組興趣班課程，由外聘專業導師教授，讓同學善用課後時間。興趣班於課後及星期六時間進行。

身體動覺智能	羽毛球、乒乓球、籃球、足球、體操、田徑、武術、花式跳繩、中國舞演藝班、芭蕾舞演藝班、現代及爵士舞班
數理邏輯智能	機械人課程、高階數學課程、圍棋、象棋、3D 動畫創作、遊戲創作課程、天文小領袖
音樂智能	小提琴、大提琴及低音大提琴、長笛、單簧管、色士風、敲擊樂、銅管樂
語言智能	升中面試班、普通話拼音班、普通話朗誦班
視覺空間智能	書法班、心靈油畫班、綜合畫班、陶藝黏土班、漫畫班

制服隊

2024-25 年度共有五隊制服隊伍，包括：
P4-6 幼童軍、P3 幼童軍、P2 幼童軍、P4-6 女童軍、P2-3 小女童軍。

(2) 學校活動

學生活動

日期	活動
17/9/2024	中秋提燈會
28/10/2024	周年水運會
2/11/2024	親子壁畫活動
16/11/2024	浸聯會步行籌款同樂日
13/12/2024-16/12/2024	北京交流團
20/12/2024	大旅行
23/12/2024	聖誕崇拜/聖誕聯歡會
7/1/2025-10/1/2025	另類學習週
23/1/2025	中華文化日
25/1/2025	嘉年華
20/2/2025-21/2/2025	小四福音營
10/3/2025	周年陸運會
10/4/2025	復活節佈道會
1/5/2025	沙呂小運動挑戰賽
16/5/2025-17/5/2025	沙呂小閃爍才藝展
23/6/2025-25/6/2025	小六畢業營
11/7/2025	奧林匹克頒獎禮
25/7/2025-1/8/2025	澳洲英語文化交流團

試後活動

本校於 6 月 23 日至 7 月 8 日期間為同學安排多元化的試後活動，包括各學科的學習活動、講座、體驗活動及歌唱比賽等，讓同學在期考後可享受既充實而多姿多采的校園生活。

日期	活動
23/6/2025	國安劇場/ AST 活動
24/6/2025	調解劇場/自主學習任務
25/6/2025	英文日
26/6/2025	視藝活動/數學日
27/6/2025	中文日
30/6/2025	沙呂小歌唱比賽
2/7/2025	作家講座/i-Project
3/7/2025	書中人物活動/氣候變化講座
4/7/2025	體育活動/共融活動
7/7/2025	六年級畢業禮
8/7/2025	聖經活動日/訓輔總結日
9/7/2025	結業禮/謝謝老師

3.3 學生學業表現

(1) 升中派位統計

2023-2025 年度小六升中概況 (截至 15/9/2025)

派獲外區中學		派獲沙田區津貼中學	
學校	人數	學校	人數
喇沙書院	5	浸信會呂明才中學	30
瑪利諾修院學校 (中學部)	3	聖公會曾肇添中學	2
協恩中學	4	沙田崇真中學	2
拔萃男書院	2	沙田培英中學	2
聖保羅男女中學	1	天主教郭得勝中學	2
聖士提反書院	2	聖羅撒書院	2
滙基書院 (東九龍)	4	聖母無玷聖心書院	6
德望學校	4	基督書院	5
英華書院	1	香港中文大學校友會聯會陳震夏中學	1
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	1	馬鞍山崇真中學	3
德雅中學	1	東華三院黃鳳翎中學	2
耀中國際學校	4	青年會書院	1
基督教中國佈道會聖道迦南書院	2	五旬節林漢光中學	4
聖瑪加利男女英文中小學	1	台山商會中學	2
基督教崇真中學	1	沙田循道衛理中學	2
王肇枝中學	1		
東華三院黃笏南中學	1		
派獲沙田區直資中學		其他	
學校	人數	學校	人數
香港神託會培基書院	12	賽馬會體藝中學	4
林大輝中學	6		

(2) 2024-25 年度學生校內獎項

香港浸信會聯會傑出學生獎

1B 劉希晴 2A 李琛言 3E 陳熾羽 4A 黎匡恒 5E 王芊尋 6D 陳柏澄

鄧薇先語文獎學金

1B 劉希晴 2A 李琛言 3E 陳熾羽 4A 黎匡恒 5D 張致朗 6D 陳柏澄

沙呂小精神獎

	A	B	C	D	E
一年級	吳心語	劉希晴	侯戊谷	鄭芷瑜	鍾卓禧
二年級	周悠	張鈞舜	李以淳	司徒熹羽	謝芊渝
三年級	黎子好	彭穎芊	林展霆	賴靜悠	許亦萱
四年級	楊恩寬	裴芷晴	李懿芯	殷正行	楊懿澄
五年級	許晴	許若希	鍾牧泓	王怡涵	梁倬睿
六年級	陳祈睿	姚量雅	徐恩翹	吳懷逸	邱禮祈

沙田浸信會小提摩太獎

	A	B	C	D	E
一年級	黃映潼	劉希晴	侯戊谷	侯戊谷	周子棋
二年級	梁卓琳	葉柏霖	林朗熙	楊恩陶	林祖毅
三年級	高孝樂	謝智禮	廖博謙	張心晴	陳熾羽
四年級	張凱晴	張珀然	張溥鏐	連心睿	劉美辰
五年級	郭鎧兒	陳倬叡	陸雪晴	葉禮睿	陳愷瑩
六年級	林煦元	李亦珈	吳恩平	鄭日信	王天諾

傑出風紀獎

6A 姚以舜 6C 馮崇恩 6C 林昊謙 6C 姚以琳 6E 周清侑 6E 李芷澄
6E 邱禮祈

學科成績優異

中文科

	A	B	C	D	E
一年級	吳心語	劉希晴	彭芯廷	鄭芷瑜	吳柏謙
二年級	李琛言	陳綽然	胡卓朗	彭綽禧	黃柏叡
三年級	高孝樂	詹子澄	張芯睿	張馨天	陳熾羽
四年級	黎匡恒	馮柏熹	洪朗然	蔡睿謙	劉美辰
五年級	倫睿言	羅暉翔	陳穎	張致朗	李芷悠
六年級	葉上銖	譚詠心	馮崇恩	陳柏澄	葉依凌

英文科

	A	B	C	D	E
一年級	吳心語	劉希晴	麥珞	鄭芷瑜	吳柏謙
二年級	李琛言	張鈞舜	胡卓朗	張知行	潘韻詩
三年級	高孝樂	詹子澄	黃沐芝	張馨天	陳熾羽
四年級	黃亮茵	林言雪	葉顯林	連心睿	盧佑翹
五年級	羅煦彤	陳樂妍	譚予睿	蔡幸瑤	王芊尋
六年級	黃昭燃	蔡竣丞	趙鎰匡	陳柏澄	邱禮祈

數學科

	A	B	C	D	E
一年級	周牧之	劉希晴	黃皓楊	鄺芷瑜	金裕恒
二年級	李琛言	陸天洋	胡卓朗	張知行	陳翊灝
三年級	溫峻朗	鍾柏軒	黃彥霖	冼栩朗	陳熾羽
四年級	黎匡恒	馮柏熹	林熙瑜	蔡一諾	盧佑翹
五年級	陳駿賢	羅暉翔	鍾牧泓	林曉信	王芊尋
六年級	葉上銖	林東樂	鄺恩碩	陳柏澄	彭睿哲

常識科

	A	B	C	D	E
一年級	吳心語	劉希晴	元夢	侯戌谷	金裕恒
二年級	李琛言	陳綽然	胡卓朗	楊恩陶	陳翊灝
三年級	李敏希	詹子澄	黃彥霖	張馨天	陳熾羽
四年級	黎匡恒	黃宇樺	洪朗然	連心睿	盧佑翹
五年級	周柏瑜	張舜	呂晞好	徐焯瑤	梁倬睿
六年級	呂卓惠	余一淳	徐恩翹	陳柏澄	黃淳謙

天文、科學與科技科

	A	B	C	D	E
一年級	吳心語	王鈺博	彭芯蕙	鄺芷瑜	歐朗謙
二年級	李琛言	陳綽然	胡卓朗	吳治霖	梁馨之
三年級	李曉洛	詹子澄	張芯睿	柳顯勳	陳熾羽
四年級	黎匡恒	錢湘嵐	林熙瑜	殷正行	陳青宜
五年級	彭梓棋	羅暉翔	鍾牧泓	侯若谷	夏子正
六年級	林煦元	譚詠心	趙鎰匡	陳柏澄	周清侑

視覺藝術科

	A	B	C	D	E
一年級	吳心語	吳雅希	侯戌谷	侯戌谷	蔡恩芯
二年級	王天予	陳綽然	李誦恩	彭綽菁	潘韻詩
三年級	蔡卓珈	蘇逸衡	黃活證	馮芷晞	藍日朗
四年級	楊恩覓	曾琬芝	林熙瑜	連心睿	徐梓熙
五年級	馬晞瞳	林朗澄	賴心悅	蔡幸瑤	陳梓好
六年級	葉上銖	林子詠	黃暄	程奕祺	李芷滢

音樂科

	A	B	C	D	E
一年級	吳心語	張佩凝	麥珞	鄭承恩	鍾卓蕎
二年級	李琛言	葉柏霖	胡卓朗	張知行	潘韻詩
三年級	張釋尹	王焯智	張芯睿	張馨天	陳熾羽
四年級	楊恩覓	林言雪	洪朗然	劉國立	梁仲恆
五年級	周柏瑜	陳浚灝	賴心悅	張致朗	張承恩
六年級	楊芯儀	林子詠	吳倚薰	鄭日信	周清侑

體育與健康科

	A	B	C	D	E
一年級	潘皓安	陳嘉朗	方禧喬	蕭予靖	黃凱緹
二年級	梁卓琳	林奕安	李誦恩	楊恩陶	潘韻詩
三年級	梁卓軒	林芊汝	才子珺	賴靜悠	李衍鋒
四年級	黃亮茵	潘皓恩	許玥靜	蔡睿謙	李凱晴
五年級	王曉晴	陳倬叡	鍾牧泓	黎美伊	王芊尋
六年級	葉上銖	李亦珈	姚以琳	張晨蕊	葉依凌

普通話科

	A	B	C	D	E
一年級	羅心柔	楊沁靈	元夢	裴淵植	潘芯玥
二年級	李琛言	陸天洋	呂卓泓	張知行	潘韻詩
三年級	溫峻朗	王焯智	張芯睿	張馨天	陳熾羽
四年級	黎匡恒	張田愷	洪朗然	謝爾惇	黃韻喬
五年級	張家豪	許若希	陶穎瞳	陳卓凡	李婕恩
六年級	葉上銖	蔡竣丞	馮崇恩	程奕祺	張照霖

操行獎

	A	B	C	D	E
一年級	李亦喬	李愛琳	劉玥瑜	鄭承恩	張芷甜
二年級	馮頌恩	陳綽然	廖蔚晴	彭綽蕎	陳翊灝
三年級	盧芮楠	李蔚	張芯睿	張馨天	姚量玥
四年級	黎匡恒	林言雪	林熙瑜	殷正行	盧佑翹
五年級	鄭日晴	林朗澄	林恩樂	方恩翹	林芷盈
六年級	謝心雅	蔡竣丞	黃暄	李頌名	何心絃

服務獎

	A	B	C	D	E
一年級	張騰天	黃竝迪	張芯愷	梁鎧洳	吳柏謙
二年級	陳思綸	駱彥霖	謝奕琛	林卓熹	梁韻芝
三年級	梁卓軒	黃芯悠	鍾依諾	黃穎康	徐樂謙
四年級	謝天蔚	梁焯鏗	李東頤	江展暘	黃韻喬
五年級	馬晞瞳	貝紀瑤	陶穎瞳	胡殷碩	容朗
六年級	梁卓男	黃琛	陳煒喬	黃昊綸	李芷滢

進步獎

	A	B	C	D	E
一年級	陳嘉昊	葉信希	郭朗軒	黃妮諾	伍雪澄
二年級	周悠	陳珮瑜	葉詣信	吳浚林	潘柏濠
三年級	莫傲然	高焯喬	何又甯	柳顯勳	胡殷嵐
四年級	張妍	張田愷	趙柏希	胡天蕊	吳浚稀
五年級	猪原舜	張舜	曾慶羲	李浚培	詹佩珮
六年級	黃子羿	黃彥熹	黃宇謙	曾銘祈	張梓琳

3.4 學生非學業表現

中文科

「筆筆有禮」全港小學生中文硬筆書法比賽

初小組優異獎	3B 張芷棋
初小組卓越獎	2E 余家晉
初小組冠軍	3E 陳熾羽
高小組優異獎	4A 徐博文 4B 區允宜 4C 余家銳 6B 司徒均妍
高小組卓越獎	6C 王梓淳
高小組季軍	6B 蔡竣丞
高小組亞軍	4A 謝心諾

第四屆香港中小學中文硬筆書法比賽(全港賽)

初級組優異獎	2A 梁卓琳
中級組冠軍	4A 謝心諾
高級組優異獎	6C 王梓淳
高級組卓越獎	6B 司徒均妍

全港校際比賽粵港澳大灣區及泉州市學生個人邀請賽

硬筆書法比賽初小組入圍獎	2E 余家晉 3E 陳熾羽
硬筆書法比賽高小組優異獎	6B 蔡竣丞 6B 司徒均妍
第十五屆全港小學校際辯論賽最佳辯論員	4C 林欣 4C 洪朗然 6E 邱禮祈
第十五屆全港小學校際辯論賽季軍	4C 洪朗然 4C 黃天兒 4D 陳慕宜 5E 梁倬睿 6C 林昊謙
	6E 呂卓琳 6E 唐佑希 6E 邱禮祈

第十屆基本法多面體全港小學生辯論賽 4C 黃天兒
最佳辯論員

第一屆外交官辯論賽體驗日最佳辯論員 6E 呂卓琳

2024-25 全港中、小學校際中文閱讀競賽

高級組個人賽優異	4E 劉美辰
高級組個人賽亞軍	6D 陳柏澄
高級組個人賽冠軍	5B 林朗澄
高級組團體賽優異	5C 賴心悅 5D 黃子峯 5E 謝欣雅 6D 符奕森

「尊重，負責，關愛，包容」標語創作大賽 2024

低小組優異獎	3B 李蔚
低小組季軍	2E 利思穎
高小組優異獎	5E 梁倬睿

慶祝中華人民共和國成立 75 周年「卓標盃」學生徵文比賽

小學組優異獎	5D 張致朗 6B 蔡竣丞
小學組亞軍	6D 陳柏澄

第二屆全港中小學生中文寫作比賽「我為甚麼喜歡這一本書」

低小組良好獎	2A 劉浚希 3E 殷善如
低小組優秀獎	2B 張鈞舜
高小組良好獎	4A 黎匡恒 6D 鄭日信

中國經典故事演說比賽

AR 挑戰榜第三名	6C 徐恩翹
AR 挑戰榜第二名	6C 馮崇恩

小學生中英文現場作文比賽

小五中文組良好獎 5A 張家豪 5A 郭芊攸 5B 陳億堯 5B 張舜 5D 黎美伊

小五中文組優異獎 5A 肖鈺葶 5B 林朗澄 5B 孫天藍 5B 貝紀瑤 5B 黃玥晴
5C 陳穎 5C 蘇彥如 5D 張致朗 5E 王芊尋

小六中文組良好獎 6A 符綽天 6A 梁卓男 6C 歐鍵鋒 6C 胡景添 6C 羅嘉悅
6D 布翹碩 6E 許如雙 6E 唐佑希 6E 張照霖

小六中文組優異獎 6A 林煦元 6A 麥希越 6B 朱珈瑤 6B 梁酷訢 6B 黃琛
6B 熊家婧 6B 林子詠 6B 譚詠心 6C 鄺恩碩 6C 林仁謙
6C 王梓淳 6D 黃昊綸 6D 符奕森 6D 陳亦晴

小六中文組特級優異獎 6D 馮可悅

第七十六屆香港學校朗誦節

小學三、四年級粵語男女合誦冠軍 3A 張釋尹 3A 黎子好 3A 溫竣朗 3B 薛嘉澤 3C 張芯睿
3C 周悅 3C 陶穎希 3D 陳琛 3D 張心晴 3D 賴靜悠
3D 廖曉晴 3D 華子穎 3E 許亦萱 3E 柯曉瑜 3E 胡卓泓
4A 張心悅 4A 郭丞哲 4A 黎匡恒 4A 巫泳心 4A 顏馨柔
4A 謝天蔚 4A 徐博文 4A 楊恩冕 4B 鍾海琪 4B 黃婧暘
4B 林言雪 4B 潘皓恩 4B 裴芷晴 4B 蔣艾旂 4C 周倩悠
4C 林熙瑜 4C 李東頤 4C 黃天兒 4D 陳蓁宜 4D 張曉晨
4D 蔡睿謙 4D 黎凱喬 4E 李凱晴 4E 徐梓熙 4E 陳青宜
4E 梁仲恆 4E 楊綽霖 4E 張晞翹 4E 黃韻喬

小學五、六年級粵語男女合誦榮譽冠軍 5A 周柏瑜 5A 任靄妍 5A 鄭日晴 5A 馬晞瞳 5B 林朗澄
5B 胡愷晴 5C 陳穎 5C 鄧卓琳 5C 林恩樂 5C 賴心悅
5C 曹慧翹 5D 侯若谷 5D 胡殷碩 5E 鍾溢朗 5E 梁倬睿
5E 李詩瑤 6A 卓熙兒 6A 麥駿樺 6A 呂皓熙 6A 林煦元
6A 文鈞彥 6A 姚以舜 6A 李彥澄 6B 李亦珈 6B 黃琛
6C 馮崇恩 6C 林昊謙 6C 鄺恩碩 6C 古安翹 6C 劉懿同
6C 梁依藍 6C 羅嘉悅 6C 吳恩平 6C 王梓淳 6C 姚以琳
6C 黃俊謙 6C 黃暄 6D 陳睿言 6D 陳亦晴 6D 鄭日信
6D 勞惟恩 6D 吳懷逸 6D 李衍誼 6D 李頌名 6D 岑蒞蕎
6E 鍾海琳 6E 唐佑希 6E 黃淳謙 6E 羅雅妍 6E 葉依凌

一年級女子組粵語詩詞獨誦季軍 1B 李沛洳 1B 裴芷悠 1E 麥鎬滄

一年級女子組粵語詩詞獨誦冠軍 1C 方芊予

一年級男子組粵語詩詞獨誦季軍 1D 薛嘉柏

一年級男子組粵語詩詞獨誦冠軍 1D 譚昊謙

二年級女子組粵語詩詞獨誦季軍 2C 林朗熙

二年級男子組粵語詩詞獨誦冠軍 2E 譚凱謙

一年級女子組粵語詩詞獨誦冠軍 1C 方芊予

一年級男子組粵語詩詞獨誦季軍 1D 薛嘉柏

一年級男子組粵語詩詞獨誦冠軍 1D 譚昊謙

二年級女子組粵語詩詞獨誦季軍 2C 林朗熙

二年級男子組粵語詩詞獨誦冠軍 2E 譚凱謙

三年級女子組粵語詩詞獨誦季軍 3A 蔡卓珈

三年級女子組粵語詩詞獨誦亞軍 3C 周悅 3D 張馨天

三年級女子組粵語詩詞獨誦冠軍 3C 張芯睿 3D 廖曉晴

四年級女子組粵語詩詞獨誦冠軍 4B 裴芷晴

四年級男子組粵語詩詞獨誦季軍 4C 趙柏希

四年級男子組粵語詩詞獨誦冠軍 4A 黎匡恒

五年級女子組粵語詩詞獨誦季軍	5E 黃聖茵		
五年級女子組粵語詩詞獨誦亞軍	5A 馮紀妍		
六年級女子組粵語散文獨誦季軍	6E 呂卓琳		
六年級女子組粵語詩詞獨誦亞軍	6E 葉依凌		
六年級女子組粵語詩詞獨誦冠軍	6E 呂卓琳		
其他比賽			
「中華盃」全港小學生硬筆書法比賽小三至小四組優異獎	4A 謝心諾		
文藝杯 2024 硬筆毛筆書法大賽硬筆小學組高級獎	4C 余家銳		
推廣肝臟健康計劃 2024 全港中小學中文硬筆書法比賽初小組優異獎	2E 余家晉		
推廣肝臟健康計劃 2025 全港中小學中文硬筆書法比賽高小組冠軍	6B 蔡竣丞		
第四屆「金筆獎」中文硬筆書法比賽高小組優異獎	6C 王梓淳		
香港好故事多元才能發展計畫校際比拼潛力小作家獎	5A 蔡承殷	5B 陳倬叡	5B 陳浚灝
「兩代情」徵文比賽優異獎	5B 林朗澄	5E 王芊尋	

英文科

76th Hong Kong Schools Speech Festival					
Solo Verse Speaking Non-Open Primary 1 and 2 Girls Third Place	1C 方芊予	2A 陳思綸	2E 梁馨之		
Solo Verse Speaking Non-Open Primary 1 and 2 Girls Second Place	1C 吳倚靈				
Solo Verse Speaking-Non-Open Primary 1 and 2 -Boys Second Place	1C 區丞寬				
Solo Verse Speaking-Non-Open Primary 1 and 2 -Boys First Place	2B 張鈞舜	2B 李溢信			
Solo Verse Speaking Non-Open Primary 4 Girls Second Place	4B 黃宇樺	4C 洪朗然	4D 唐韻翹		
	4E 呂晴				
Solo Verse Speaking Non-Open Primary 4 Girls First Place	4A 楊恩覓	4E 劉美辰			
Solo Verse Speaking Non-Open Primary 4 Boys Second Place	4B 文栢灝				
Solo Verse Speaking Non-Open Primary 4 Boys First Place	4A 黎匡恒				
Solo Verse Speaking Non-Open Primary 6 Girls Third Place	6D 李頌名				
Solo Verse Speaking Non-Open Primary 6 Girls Second Place	6B 黃沐恩				
Solo Verse Speaking Non-Open Primary 6 Boys Third Place	6A 林煦元	6C 黃宇謙			
Solo Verse Speaking Non-Open Primary 6 Boys First Place	6A 李彥澄	6D 鄭日信			
Improvised Dramatic Scenes Primary 4 to 6 Third Place	4B 文栢灝	4E 麥可睿	5B 何昕喬		
	5B 貝紀瑤	5C 譚予睿	5C 陶穎瞳		
	5C 唐婧曦	5D 李浚培	6B 洪梓嵐		
	6B 林晉霆	6C 趙鎰匡	6C 梁諾然		
	6C 汪子盈				
Improvised Dramatic Scenes Primary 4 to 6 First Place	6A 符綽天	6A 何昕樂	6A 梁卓男		
	6A 麥希越	6A 楊芯儀	6E 周清侑		
	6E 彭睿哲				
小學高年級英文男女集誦亞軍	4A 黎匡恒	4A 謝天蔚	4B 馮柏熹	4C 陳正匡	4C 張溥鏐
	4C 李懿芯	4D 梁歷言	4D 李心攸	4D 連心睿	4E 梁仲恆
	4E 呂晴	4E 陸俊鳴	5A 陳駿賢	5A 馮紀妍	5A 蕭玥
	5A 張主晞	5A 羅煦彤	5A 沈卓穎	5A 司徒浩政	5B 周寶心
	5B 黃韻琪	5B 陳倬叡	5B 黃玥晴	5B 潘綽朗	5B 陳樂妍
	5C 鄺芷蕎	5C 唐婧曦	5C 張灝慈	5D 陳恩鍊	5D 徐焯瑤
	5D 王怡涵	5E 陳衍程	5E 陳梓好	5E 吳卓謙	5E 潘朗峯
	5E 謝欣雅	5E 王芊尋	5E 李曉瑩	6A 梁卓男	6A 謝心雅
	6B 林東樂	6B 林穎	6B 朱珈瑤	6B 潘鷹白	6B 司徒均妍
	6B 黃沐恩	6B 黃彥熹	6B 楊愷軒	6B 蔡竣丞	6B 莫可悠

6C 吳倚薰	6D 陳逸兒	6D 黃昊綸	6D 殷青藍	6D 陳雍詠
6E 周芊辰	6E 蘇暎桓	6E 王天諾	6E 邱禮祈	6E 張照霖

Canadian English Writing Competition 2024-25 (Arch Cup)

Elimination Qualified	3B 黎倬廷	3E 溫皓程	4A 楊露
	4E 呂晴	5B 黃玥晴	5E 謝欣雅
	6A 謝心雅	6C 趙鎰匡	6C 黃宇謙
Elimination Bronze Award	5C 鄭芷蕎		
Live Preliminary Competition Bronze Award	3E 溫皓程	4E 呂晴	
Live Preliminary Competition Silver Award	2A 黎知行	2E 梁馨之	3E 陳熾羽
	5C 鄭芷蕎	6C 黃宇謙	
Live Preliminary Competition Gold Award	3B 黎倬廷	3C 周悅	6C 趙鎰匡
Live Semi-Final Competition Bronze Award	2A 黎知行	3E 陳熾羽	3E 溫皓程
Live Semi-Final Competition Silver Award	2E 梁馨之	3B 黎倬廷	5C 鄭芷蕎
	6C 黃宇謙		
Live Semi-Final Competition Gold Award	3C 周悅	6C 趙鎰匡	
Live Final Competition Bronze Award	2A 黎知行	3E 陳熾羽	
Live Final Competition Silver Award	2E 梁馨之	3C 周悅	

Tai Po Sam Yuk Secondary School 20th Writing Competition

P5 English Group - Merit	5A 鄭日晴	5A 司徒浩政	5B 何昕喬
	5B 貝紀瑤	5C 陳穎	5D 黎美伊
	5E 陳梓好	5E 王芊尋	
P5 English Group - Distinction	5A 郭芊攸	5A 羅煦彤	5B 陳樂妍
	5B 許峻澄	5B 林朗澄	5B 黃玥晴
	5B 潘綽朗	5C 譚予睿	5E 謝欣雅
P5 English Group - Champion	5D 蔡幸瑤		
P6 English Group - Merit	6A 符綽天	6A 梁卓男	6B 胡屹然
	6B 朱珈瑤	6C 趙鎰匡	6C 王俊灝
	6D 曹靜知	6D 布翹碩	6E 李芷滢
	6E 丘正良		
P6 English Group - Distinction	6A 何昕樂	6A 黃昭燃	6A 謝心雅
	6A 麥希越	6B 黃沐恩	6B 司徒均妍
	6B 林子詠	6D 符奕森	6D 劉以樂
	6D 黃昊綸	6E 許如雙	6E 張照霖
	6E 王天諾		
P6 English Group - Ultra Distinction	6D 鄭日信	6D 程奕祺	

The 9th Shatin Inter-School Scrabble Competition

1st Runner Up	4A 陸星叡	4A 徐博文	4E 劉美辰	5B 周寶心	5D 黎美伊
	5D 黃子峯				
High Game	5D 黎美伊				
Honorable Mention	5D 黎美伊				
Individual Champion	5B 周寶心				

UNSDGs Debating Competition Friendly Match

Winner	4A 黃亮茵	5A 沈卓穎	5B 黃韻琪
	6A 麥希越	6A 謝心雅	6C 趙鎰匡
Best Speaker	5A 沈卓穎	6A 麥希越	
(Junior 1A) Winner	4A 黃亮茵	5A 沈卓穎	5B 黃韻琪

(Senior 1A) Winner	6A 麥希越	6A 謝心雅	6C 趙鎰匡
Big Brothers and big sisters buddy partnership reading award scheme: Book Hub			
Active Reading Award	5B 羅暉翔	6C 王梓淳	6C 黃宇謙 6D 黃仲謙 6E 丘正良
2nd Runner Up	6C 王梓淳		
1st Runner Up	6D 黃仲謙		
Winner	6C 黃暄		
Big Brothers and big sisters buddy partnership reading award scheme: Talk Hub			
2nd Runner Up	6E 羅雅妍		
1st Runner Up	5D 刁一霖		
Winner	6A 何昕樂		
其他比賽			
Hong Kong Budding Poets (English) Award Poet of the School Award			4A 楊恩覓
Hong Kong Budding Poets (English) Award - Open Section Bronze Award			4A 楊恩覓
About Me Writing Competition 2024 Merits			2A 李添樂
Hong Kong Young Writer's Award 2025 Honorable Mention			4E 毛子安
2025 Asian English Usage Contest (Arch Cup) Heat Event Bronze Award			4A 楊露
2025 Asian English Usage Contest Final Event Bronze Award			4A 楊露
2024-25 Asian English Spelling Competition(Golden Bee Cup) Elimination			3C 周悅
2025 Asian English Usage Contest (Arch Cup) Heat Event Bronze Award			4A 楊露

數學科

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025

初賽三等獎	1A 張騰天 2C 林朗熙 2E 黃柏叡 4B 邱啟睿 5B 許若希 6A 陳曦予	1C 黃柏諾 2C 呂卓泓 3D 張馨天 4C 張溥鍔 5B 林朗澄 6A 謝心雅	1D 黃梓霖 2D 馮佳悅 3E 楊卓翹 4C 李東頤 5D 侯若谷 6C 吳倚薰	2A 黎知行 2D 張知行 3E 黃亮智 4C 余家銳 5E 莊承軒 6E 李芷滢	2C 韓俊熙 2E 梁馨之 4B 劉博謙 5A 周柏瑜 5E 謝欣雅 6E 唐佑希
初賽二等獎	1C 侯戊谷 2B 陸天洋 3C 黃活證 5B 陳浚灝 5E 阮靖曦 6D 林嘉浩	1C 司徒皓暉 2E 陳翊灝 3D 陳琛 5B 黃玥晴 6A 陳祈睿 6E 呂卓琳	1C 黃皓楊 2E 林祖毅 4A 傅子敬 5C 陳穎 6A 林煦元	1D 侯戊谷 3C 黃彥霖 4B 卓藝琛 5D 林曉信 6B 林東樂	2B 駱彥霖 3C 廖博謙 4C 陳正匡 5D 黃子峯 6B 譚詠心
初賽一等獎	3B 鍾柏軒 5A 彭梓棋	3C 彭樂天 5B 羅暉翔	3E 陳熾羽 6C 胡景添	4A 黎匡恒 6C 鄺恩碩	4E 盧佑翹 6E 黃卓廷
晉級賽三等獎	3E 楊卓翹 5B 許若希 6A 謝心雅	4C 陳正匡 5E 阮靖曦 6E 呂卓琳	4C 張溥鍔 5E 莊承軒 6E 唐佑希	4C 余家銳 6A 陳祈睿	4C 李東頤 6A 林煦元
晉級賽二等獎	1C 黃皓楊 2E 林祖毅 3D 陳琛 6B 林東樂	2B 駱彥霖 2E 黃柏叡 3E 陳熾羽 6C 胡景添	2B 陸天洋 3B 鍾柏軒 5B 陳浚灝 6E 黃卓廷	2D 張知行 3C 彭樂天 5D 侯若谷	2E 陳翊灝 3C 黃彥霖 5D 林曉信
晉級賽一等獎	4A 傅子敬	4A 黎匡恒	5A 彭梓棋	5B 羅暉翔	6C 鄺恩碩
決賽三等獎	1C 侯戊谷 3B 鍾柏軒 5B 陳浚灝	2B 駱彥霖 3C 廖博謙 5D 侯若谷	2C 呂卓泓 3C 黃彥霖 5D 林曉信	2E 陳翊灝 3E 楊卓翹	2E 林祖毅 4C 陳正匡
決賽二等獎	1D 侯戊谷 4A 傅子敬	2E 黃柏叡 4A 黎匡恒	3C 黃活證 5A 彭梓棋	3D 陳琛 5B 羅暉翔	3E 陳熾羽 6C 鄺恩碩
決賽一等獎	3C 彭樂天				

2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽

初賽銅獎	1C 司徒皓暉	1D 黃梓霖	2C 韓俊熙	2C 林朗熙	2C 呂卓泓
	2D 馮佳悅	2D 張知行	3C 廖博謙	3E 黃亮智	4B 邱啟睿
	5E 莊承軒	6A 陳祈睿	6B 譚詠心		
初賽銀獎	1C 侯戊谷	1C 黃皓楊	1C 黃柏諾	1D 侯戊谷	2A 黎知行
	2E 陳翊灝	2E 林祖毅	2E 黃柏叡	3C 彭樂天	
初賽銀獎	3C 黃彥霖	3C 黃活證	3D 陳琛	3D 張馨天	3E 陳熾羽
	3E 溫皓程	3E 楊卓翹	4B 卓藝琛	4C 陳正匡	5B 陳浚灝
	5B 羅暉翔	5C 陳穎	6E 呂卓琳		
初賽金獎	2B 駱彥霖	2B 陸天洋	3B 鍾柏軒	4E 盧佑翹	5A 彭梓棋
	6C 胡景添	6C 鄺恩碩	6E 黃卓廷		
晉級賽銅獎	2A 黎知行	2C 韓俊熙	2C 呂卓泓	3E 楊卓翹	5B 陳浚灝
	6A 陳祈睿				
晉級賽銀獎	2E 林祖毅	3B 鍾柏軒	3C 黃活證	3E 溫皓程	6E 黃卓廷
晉級賽金獎	5A 彭梓棋	5B 羅暉翔	6C 鄺恩碩		
決賽銅獎	1C 黃皓楊	1C 黃柏諾	1D 侯戊谷	2E 陳翊灝	
決賽銀獎	1C 侯戊谷				

粵港澳大灣區數學競賽 2025

預選賽三等獎	2C 廖蔚晴				
預選賽二等獎	1E 歐朗謙	3C 廖博謙	3E 陳熾羽	4A 傅子敬	4B 邱啟睿
	5B 黃玥晴	6C 鄺恩碩			
預選賽一等獎	1C 黃皓楊	2A 洪朗澄	2B 駱彥霖	3C 彭樂天	3C 黃活證
	3D 陳琛	3E 溫皓程	4A 黎匡恒	5A 彭梓棋	6B 林東樂
選拔賽三等獎	2C 廖蔚晴	5B 黃玥晴			
選拔賽二等獎	1C 黃皓楊	1E 歐朗謙	3E 陳熾羽	4B 邱啟睿	6B 林東樂
	6C 鄺恩碩				
選拔賽一等獎	3C 彭樂天	3C 黃活證	3D 陳琛	4A 傅子敬	4A 黎匡恒
	5A 彭梓棋				
總決賽三等獎	3C 黃活證				
總決賽二等獎	3C 彭樂天	4A 傅子敬	4B 邱啟睿	6C 鄺恩碩	

第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽

銅獎	5B 許若希	5E 林芷盈	6A 陳祈睿	6A 林煦元	
銀獎	2A 黎知行	3B 鍾柏軒	3C 廖博謙	3E 陳熾羽	3E 溫皓程
	5A 彭梓棋	5D 林曉信	6E 黃卓廷		
金獎	6C 鄺恩碩				

第十一屆全港小學數學挑戰賽決賽

個人賽銅獎	6A 林煦元	6E 彭睿哲			
個人賽銀獎	6C 鄺恩碩				
個人賽金獎	6E 黃卓廷				
團體獎第六名	6A 林煦元	6C 鄺恩碩	6E 黃卓廷	6E 彭睿哲	

泰國國際數學競賽

初賽銅獎	4B 邱啟睿				
初賽銀獎	3B 鍾柏軒	3C 廖博謙	3E 陳熾羽	6B 林東樂	
初賽金獎	3D 陳琛	5C 陳穎			
晉級賽銅獎	6B 林東樂				

第十八屆全港小學數學比賽(沙田區)

銅獎	6C 鄺恩碩 6E 張照霖	6C 林昊謙	6D 林嘉浩	6E 彭睿哲	6E 黃卓廷
解難智多星殿軍	6C 鄺恩碩	6C 林昊謙	6D 林嘉浩		
其他比賽					
第三十屆沙田區小學數學邀請賽殿軍					6E 黃卓廷
全球少年數學能力測試優異獎					2E 黃柏勸
暑期數學常識挑戰計劃數理之星學生大獎優異獎					3D 陳琛

天文、科學與科技科

EduDynamix 個人挑戰賽

銅章	3E 胡卓泓 5B 張舜 6A 姚以舜	4C 黃天兒 5B 孫天藍 6D 符奕森	4E 盧佑翹 5C 蔡卓諾 6E 唐佑希	4E 毛子安 5E 莊承軒 6E 邱禮祈	4E 徐梓熙 6A 梁卓男 6E 葉依凌
銀章	4B 劉博謙 6A 陳祈睿	4D 蔡一諾 6C 林昊謙	5C 賴心悅 6D 布翹碩	5D 張致朗	5D 方恩翹
金章	3C 黃活證 4E 劉美辰 6E 羅雅妍	3E 陳熾羽 5B 陳倬勸	4A 嚴允晴 5E 李芷悠	4B 李采璇 6C 黃宇謙	4D 陳蓀宜 6D 陳柏澄
鑽石章	3A 張皓彥 4B 區允宜 4C 林熙瑜 5A 邵靖博	3C 張芯睿 4B 劉奕希 4C 李東頤 5B 許若希	4A 郭丞哲 4C 張嘉朗 4D 張曉晨 5B 林朗澄	4A 黎匡恒 4C 張溥鎔 5A 周柏瑜 5C 鍾牧泓	4A 陸星勸 4C 鄺恩溢 5A 郭鎧兒 5C 林恩樂

CodeN'Sim 編程解難大賽(初小組)

二等獎	2A 李琛言	2C 陸天洋	2E 利思穎	
一等獎	2A 洪朗澄	2A 梁卓琳	3A 梁卓軒	3C 彭樂天

First LEGO League Challenge 2024

一等獎	6B 葉潛鋁	6C 趙鎰匡	6E 彭睿哲	6E 唐佑希
機械人設計獎(季軍)	6B 葉潛鋁	6C 趙鎰匡	6E 彭睿哲	6E 唐佑希
全場總季軍	5A 張家豪	5D 胡殷碩	6E 周清侑	

First Lego League Challenge 2023-24

小學組機械人設計獎季軍	6C 馮崇恩			
小學組一等獎	6C 馮崇恩			

其他比賽

「STEAM for All」- 中大陳震夏盃 micro:bit	4A 黃展浩	4E 袁儷袖	5B 許若希
多足機械人比賽最佳創意設計獎	5B 貝紀瑤		
Robomaster2024 機甲大師青少年對抗賽(香港站) 分組季軍	6D 陳柏澄	6E 周清侑	6E 彭睿哲
低碳節能發明大賽小學組亞軍	2A 李琛言		
Steam 科學技術比賽 2024 優異獎	5B 陳倬勸 5D 劉艾	5B 貝紀瑤	5B 潘綽朗
機甲聯盟系列-全港學界無人機挑戰賽 2025	6A 姚以舜	6D 陳柏澄	6E 彭睿哲
遙控競速狙擊戰季軍	6E 王天諾	6E 周清侑	

音樂科

聯校音樂大賽 2025

小學合唱團(初級組)銀獎	2A 洪朗澄 2C 施卓盈 2E 梁韻芝	2A 吳天恩 2D 馮佳悅 2E 潘韻詩	2A 王天予 2D 游卓天 3A 李敏希	2A 梁卓翹 2D 邱貴柔 3A 王凱漩	2B 楊天悠 2D 吳治霖 3A 邱諾
--------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------

	3B 詹子澄	3B 鍾柏軒	3B 林渝鈞	3B 高焯喬	3C 張頌迦
	3C 鍾依諾	3C 羅甄陶	3C 陶穎希	3C 徐溱宜	3C 周翊思
	3C 黃沐芝	3D 張心晴	3D 馮芷晞	3D 梁旨悅	3D 冼栩朗
	3D 廖曉晴	3D 張馨天	3E 胡殷嵐	3E 柯曉瑜	3E 胡卓泓
	4B 林東昕	4B 莫咏頤	4E 袁儷袖	5A 鄒善兒	5A 鄭日晴
	5A 郭芊攸	5A 王曉晴	5B 周寶心	5B 林朗澄	5B 胡愷晴
	5C 陶穎瞳	5D 程子宜	5E 陳衍程	5E 李婕恩	6A 陳曉芸
	6B 譚詠心	6B 熊家婧	6C 吳恩平	6C 吳倚薰	
手鈴及手鐘(小學組)銀獎	3B 林芊汝	3C 張芯睿	3E 姚量玥	4B 梁焯鏗	4C 林熙瑜
	4E 劉美辰	4E 呂晴	5A 馬晞瞳	5D 郭芷嫻	5D 謝卓思
	5E 陳愷瑩	6A 鄭子琪	6A 黎芊彤	6B 文靖童	6B 莫可悠
	6C 林仁謙	6E 許如雙			
小學合奏(弦樂)金獎	2A 洪朗澄	3A 高孝樂	4E 徐梓熙	5A 陳駿賢	5C 譚靖
	5D 蔡幸瑤	6C 羅嘉悅	6D 陳柏澄	6E 王天諾	
小學小組合奏(管弦樂)銀獎	2A 洪朗澄	3A 高孝樂	4A 謝心諾	4B 劉博謙	4E 梁仲恆
	4E 黃韻喬	4E 徐梓熙	5A 陳駿賢	5A 許晴	5C 譚靖
	5D 陳述惠	5D 蔡幸瑤	5E 陳愷瑩	6A 呂卓惠	6C 羅嘉悅
	6D 陳柏澄	6E 劉鎧澄	6E 王天諾		
管弦樂團(小學組)銀獎	2A 洪朗澄	3A 陳榮	3A 高孝樂	3A 李曉洛	3A 廖穎芯
	3D 陳琛	3D 廖慧芯	3E 陳樂晴	4A 符浩林	4A 謝心諾
	4B 劉博謙	4B 蔣艾旂	4D 郭睿鋒	4E 梁仲恆	4E 吳卓男
	4E 黃韻喬	4E 徐梓熙	5A 陳駿賢	5A 許晴	5C 鄭伊辰
	5C 郭泳雅	5C 譚靖	5D 陳述惠	5D 蔡幸瑤	5D 黃子峯
	5E 陳愷瑩	5E 吳卓謙	6A 呂卓惠	6B 熊家婧	6C 羅嘉悅
	6D 陳柏澄	6E 劉鎧澄	6E 王天諾		

第 77 屆香港學校音樂節比賽

分級鋼琴獨奏(一級)季軍	2C 呂卓泓		
分級鋼琴獨奏(一級)亞軍	3E 柯曉瑜	4A 嚴允晴	5E 陳衍程
分級鋼琴獨奏(一級)冠軍	1C 譚皓		
分級鋼琴獨奏(二級)亞軍	2B 張孝樂		
分級鋼琴獨奏(二級)冠軍	2A 陳思綸		
分級鋼琴獨奏(三級)季軍	3A 李敏希		
分級鋼琴獨奏(四級)亞軍	3C 張芯睿		
分級鋼琴獨奏(五級)冠軍	2B 陸天洋		
分級鋼琴獨奏(六級)冠軍	4A 黎匡恒		
二胡獨奏(初級組)冠軍	3E 姚量玥		
聲樂獨唱(男童聲或女童聲-小學 7 至 8 歲)亞軍	2E 潘韻詩		

其他比賽

第十六屆香港國際手鈴奧林匹克手鐘中級組銀獎	3B 林芊汝	3C 張芯睿	3E 姚量玥	4B 梁焯鏗	4C 林熙瑜
	4E 劉美辰	4E 呂晴	5A 馬晞瞳	5D 郭芷嫻	5D 謝卓思
	5E 陳愷瑩	6A 鄭子琪			
第十六屆香港國際手鈴奧林匹克手鐘中級組銀獎	6A 黎芊彤	6B 文靖童	6B 莫可悠	6C 林仁謙	6E 許如雙

普通話科

第七十六屆香港學校朗誦節

小學一、二年級女子組普通話詩詞獨誦季軍	2D 陳冠冰
---------------------	--------

小學一、二年級女子組普通話詩詞獨誦亞軍	1A 羅心柔		
小學一、二年級男子組普通話詩詞獨誦季軍	1D 薛嘉柏	1D 黃梓霖	2C 呂卓泓
小學三、四年級女子組普通話詩詞獨誦季軍	3C 張芯睿	4B 潘皓恩	
小學三、四年級男子組普通話散文獨誦冠軍	4A 黎匡恒		
小學五、六年級女子組普通話詩詞獨誦季軍	5B 許若希	6A 卓熙兒	
小學五、六年級女子組普通話詩詞獨誦亞軍	6D 岑滄蓀	6E 葉依凌	
小學五、六年級男子組普通話詩詞獨誦季軍	5B 陳億堯	6D 符奕森	

「孝」中華美德校際話劇比賽

最佳演員				6A 陳曦予	6E 唐佑希
小學組季軍	4B 劉博謙	4B 蔣艾旂	4D 陳希宜	4D 張曉晨	4E 黃韻喬
	5D 程子宜	5E 林思妤	5E 夏子正	6A 陳曦予	6A 符綽天
	6A 劉靜羽	6D 符奕森	6D 陳亦晴	6E 唐佑希	

25 周年校慶「耳朵悅讀」-聲音導航遨遊書海小學生聲演比賽季軍 4D 張曉晨

其他比賽

第二十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025 優異星獎 1A 袁小妮 4B 張田愷

第二屆全港幼稚園及小學暨第一屆全港中學普通話比賽初賽散文高小組三等獎 5C 賴心悅

視藝科

比賽

第二屆全港中小學動物模型上色比賽小學組優異獎	2D 呂嶠	2D 楊恩陶	3C 陶穎希
深港澳青少年「碳中和世界」繪畫比賽三等獎		3E 許亦萱	6A 符綽天
深港澳青少年「碳中和世界」繪畫比賽二等獎			5B 陳億堯
「愛國愛港愛社區·小作家大創作賀國慶」短文·圖畫創作大賽創作小達人			6A 葉上銖
「愛國愛港愛社區·小作家大創作賀國慶」短文·圖畫創作大賽手繪圖像創作組(小學組)季軍			6D 李頌名
「見證新時代」創意作品製作活動二等獎			5C 賴心悅
5G 及綠色科技生活全港學生數位繪圖比賽 2024 亞軍			6E 李芷滢

體育與健康科

2024-2025 沙田區學界游泳錦標賽

女子丙組 50 米自由泳第八名			4A 嚴允晴
女子丙組 50 米蛙泳亞軍			3E 黃頌恩
女子丙組 50 米蛙泳冠軍			3D 賴靜悠
女子丙組 50 米自由泳冠軍			4C 林欣
女子丙組 50 米背泳冠軍			4C 林欣
女子丙組 4X50 米接力冠軍	3C 才子珺	3D 賴靜悠	3E 黃頌恩
	4A 嚴允晴	4C 林欣	4D 方梓萁
女子丙組團體冠軍	3C 才子珺	3D 賴靜悠	3E 黃頌恩
	4A 嚴允晴	4C 林欣	4D 方梓萁
男子丙組 50 米蛙泳第八名	4D 何泰德		
男子丙組 50 米自由泳第七名	4C 林哲羿		
男子丙組 50 米背泳殿軍	4E 麥可睿		
男子丙組 50 米背泳亞軍	4B 莊卓廉		
男子丙組 50 米自由泳冠軍	4B 莊卓廉		
男子丙組 4X50 米接力冠軍	3A 梁卓軒	4B 莊卓廉	4C 張溥鍔
	4C 林哲羿	4D 何泰德	4E 麥可睿
男子丙組團體冠軍	3A 梁卓軒	4B 莊卓廉	4C 張溥鍔
	4C 林哲羿	4D 何泰德	4E 麥可睿
女子乙組 50 米蛙泳第六名	5D 黎美伊		

女子乙組 50 米背泳第五名	5A 鄧善恩		
女子乙組 50 米蝶泳第五名	5C 蘇彥如		
女子乙組 50 米自由泳殿軍	5C 曹慧翹		
女子乙組 50 米背泳季軍	4D 李心攸		
女子乙組 50 米蝶泳季軍	5C 曹慧翹		
女子乙組 50 米自由泳亞軍	5C 唐靖曦		
女子乙組 50 米蛙泳冠軍	5C 陳穎		
女子乙組 100 米蛙泳第六名	5D 黎美伊		
女子乙組 100 米自由泳季軍	4D 李心攸		
女子乙組 100 米蛙泳冠軍	5C 陳穎		
女子乙組 100 米自由泳冠軍	5C 唐靖曦		
女子乙組 4X50 米接力冠軍	4D 李心攸	5A 鄧善恩	5C 陳穎
	5C 唐靖曦	5C 曹慧翹	5D 黎美伊
女子乙組團體冠軍	4D 李心攸	5A 鄧善恩	5C 陳穎
	5C 唐靖曦	5C 曹慧翹	5C 蘇彥如
	5D 黎美伊		
男子乙組 50 米蛙泳第六名	5A 邵靖博		
男子乙組 50 米背泳殿軍	3D 魏希儒		
男子乙組 50 米自由泳殿軍	5E 容朗		
男子乙組 50 米蝶泳殿軍	5E 容朗		
男子乙組 50 米蛙泳季軍	3D 江祐男		
男子乙組 50 米蝶泳亞軍	5B 葉仲軒		
男子乙組 50 米背泳冠軍	5C 鍾牧泓		
男子乙組 100 米蛙泳殿軍	3D 魏希儒		
男子乙組 100 米蛙泳季軍	3D 江祐男		
男子乙組 100 米自由泳季軍	5B 葉仲軒		
男子乙組 100 米自由泳冠軍	5C 鍾牧泓		
男子乙組 4X50 米接力冠軍	3D 江祐男	3D 魏希儒	5A 邵靖博
	5B 葉仲軒	5C 鍾牧泓	5E 容朗
男子乙組團體冠軍	3D 江祐男	3D 魏希儒	5A 邵靖博
	5B 葉仲軒	5C 鍾牧泓	5E 容朗
女子甲組 50 米自由泳第六名	6E 鍾海琳		
女子甲組 50 米蝶泳第五名	6B 黃沐恩		
女子甲組 50 米蛙泳季軍	6C 馮樂恩		
女子甲組 50 米背泳季軍	6E 鍾海琳		
女子甲組 50 米自由泳亞軍	6A 葉上銖		
女子甲組 50 米背泳冠軍	6A 葉上銖		
女子甲組 50 米蛙泳冠軍	6E 葉依凌		
女子甲組 100 米自由泳第八名	6C 丘佳好		
女子甲組 100 米自由泳第四名	6B 黃沐恩		
女子甲組 100 米蛙泳亞軍	6C 馮樂恩		
女子甲組 100 米蛙泳冠軍	6E 葉依凌		
女子甲組 4X50 米接力冠軍	6A 葉上銖	6B 黃沐恩	6C 馮樂恩
	6C 丘佳好	6E 鍾海琳	6E 葉依凌
女子甲組團體冠軍	4B 裴芷晴	6A 葉上銖	6B 黃沐恩
	6C 馮樂恩	6C 丘佳好	6E 鍾海琳
	6E 葉依凌		
男子甲組 50 米蛙泳第六名	6D 陳柏澄		

男子甲組 50 米背泳第六名	6D 林逸朗
男子甲組 50 米背泳第五名	6C 黃俊謙
男子甲組 50 米蝶泳季軍	6B 林東樂
男子甲組 50 米自由泳季軍	6E 唐佑希
男子甲組 50 米自由泳亞軍	6D 尹呈希
男子甲組 50 米蝶泳亞軍	6E 唐佑希
男子甲組 100 米蛙泳第七名	6D 林逸朗
男子甲組 100 米自由泳第五名	6B 林東樂
男子甲組 100 米蛙泳第五名	6D 陳柏澄
男子甲組 100 米自由泳亞軍	6D 尹呈希
男子甲組 4X50 米接力亞軍	6B 林東樂 6C 黃俊謙 6D 陳柏澄 6D 尹呈希 6D 林逸朗 6E 唐佑希
男子甲組團體亞軍	3E 黃亮智 6B 林東樂 6C 黃俊謙 6D 陳柏澄 6D 尹呈希 6D 林逸朗 6E 唐佑希
傑出運動員	4B 莊卓廉 5C 陳穎

第九屆全港小學區際游泳比賽

女子丙組 50 米自由泳冠軍	4C 林欣
女子丙組 4X50 米自由泳接力季軍	4C 林欣
女子丙組團體季軍	3D 賴靜悠 3E 黃頌恩 4C 林欣
男子丙組 50 米自由泳亞軍	4B 莊卓廉
男子丙組 50 米背泳殿軍	4B 莊卓廉
男子丙組 4X50 米自由泳接力季軍	4B 莊卓廉
男子丙組團體季軍	4B 莊卓廉
女子乙組 50 米蛙泳亞軍	5C 陳穎
女子乙組 100 米自由泳第七名	5C 唐靖曦
女子乙組 100 米蛙泳冠軍	5C 陳穎
女子乙組 4X50 米自由泳接力冠軍	5C 陳穎 5C 唐靖曦
女子乙組團體冠軍	5C 陳穎 5C 唐靖曦
男子乙組 50 米背泳第七名	5C 鍾牧泓
男子乙組 4X50 米自由泳接力冠軍	5C 鍾牧泓 5E 容朗
男子乙組團體季軍	5B 葉仲軒 5C 鍾牧泓 5E 容朗
女子甲組 100 米蛙泳第八名	6E 葉依凌
女子甲組 4X50 米自由泳接力亞軍	6A 葉上銖 6E 鍾海琳 6E 葉依凌
女子甲組團體第五名	6A 葉上銖 6B 黃沐恩 6E 鍾海琳 6E 葉依凌
男子甲組 50 米自由泳季軍	6D 尹呈希
男子甲組 100 米自由泳亞軍	6D 尹呈希
男子甲組 4X50 米自由泳接力冠軍	6D 尹呈希 6E 唐佑希
男子甲組團體亞軍	6D 尹呈希 6E 唐佑希
傑出運動員	5C 陳穎

2024-2025 沙田區校際田徑比賽

女子丙組跳遠第八名	4D 謝鎧晴
女子丙組 60 米第六名	4C 林欣
女子丙組 100 米冠軍	4D 謝鎧晴
女子丙組 4X100 米接力冠軍	2C 李誦恩 3A 黎子好 4B 黃宇樺 4C 林欣 4D 謝鎧晴
女子丙組團體冠軍	2C 李誦恩 3A 黎子好 4B 黃宇樺

	4C 林欣	4D 謝鎧晴
男子丙組跳遠第六名	4D 蔡睿謙	
男子丙組 100 米冠軍	4A 彭森聰	
男子丙組 4X100 米接力第五名	4A 彭森聰	4B 莊卓廉 4D 蔡睿謙
	4D 何泰德	4E 呂啟健
男子丙組團體第五名	4A 彭森聰	4B 莊卓廉 4D 蔡睿謙
	4D 何泰德	4E 呂啟健
女子乙組壘球第六名	5A 許晴	
女子乙組跳高第五名	5A 鄧善恩	
女子乙組 200 米亞軍	5C 賴心悅	
男子乙組壘球第五名	5E 魏蓁哲	
男子乙組 100 米亞軍	5E 阮靖曦	
男子乙組 4X100 米接力季軍	5A 黎梓琛	5A 倫睿言 5B 陳倬叟
	5C 李隼熙	5E 潘朗峯 5E 阮靖曦
男子乙組團體第五名	5A 黎梓琛	5A 倫睿言 5B 陳倬叟
	5C 李隼熙	5D 胡殷碩 5E 潘朗峯
	5E 魏蓁哲	5E 阮靖曦
女子甲組跳高第六名	6D 張晨蕊	
女子甲組 400 米第六名	6E 鍾海琳	
女子甲組 200 米第五名	6C 黃暄	
女子甲組跳遠第五名	6C 黃暄	
女子甲組 400 米亞軍	6E 葉依凌	
女子甲組 4X100 米接力第八名	6B 李亦珈	6C 徐恩翹 6C 黃暄
	6D 陳逸兒	6D 張晨蕊 6E 鍾海琳
女子甲組團體第五名	6B 李亦珈	6B 葉穎儀 6C 馮崇恩
	6C 徐恩翹	6C 黃暄 6D 陳逸兒
	6D 張晨蕊	6E 鍾海琳 6E 葉依凌
男子甲組 400 米第六名	6C 黃俊謙	
男子甲組 400 米第五名	5C 林恩樂	
男子甲組鉛球第五名	6D 黃昊綸	
男子甲組 200 米季軍	6D 尹呈希	
男子甲組團體第七名	5C 林恩樂	6C 黃俊謙 6C 黃宇謙
	6D 林嘉浩	6D 鄭日信 6D 林逸朗
	6D 尹呈希	6D 黃昊綸
傑出運動員	4D 謝鎧晴	

2024-2025 全港小學區際田徑比賽

女子丙組 100 米季軍	4D 謝鎧晴
女子丙組 4X100 米亞軍	4D 謝鎧晴
女子丙組團體亞軍	4D 謝鎧晴
男子丙組 100 米第八名	4A 彭森聰
男子丙組 4X100 米殿軍	4A 彭森聰
男子丙組團體冠軍	4A 彭森聰
女子乙組 4X100 米亞軍	5C 賴心悅
女子乙組團體季軍	5C 賴心悅
男子乙組 100 米殿軍	5E 阮靖曦
男子乙組 4X100 米亞軍	5E 阮靖曦
男子乙組團體冠軍	5E 阮靖曦

女子甲組團體殿軍	6E 葉依凌		
香港青少年田徑分齡賽 2025			
U9 女子組擲壘球第八名	2D 林卓熹		
U9 女子組跳遠季軍	2D 林卓熹		
U9 男子組擲壘球第八名	2A 劉嗣祺		
U9 男子組跳遠第八名	2E 黃柏叡		
U9 男子組擲壘球第七名	2C 余柏臻		
U9 男子組跳遠第四名	2B 林奕安		
U10 女子組 60 米第七名	2C 李誦恩		
U10 女子組 100 米第四名	2C 李誦恩		
U10 女子組擲壘球亞軍	2C 李誦恩		
U10 男子組 400 米第七名	3A 梁卓軒		
U11 女子組擲壘球亞軍	4B 黃宇樺		
U11 女子組 200 米亞軍	4D 謝鎧晴		
U11 女子組 400 米冠軍	4D 謝鎧晴		
U11 男子組 100 米第六名	4A 彭森聰		
U11 男子組 60 米季軍	4A 彭森聰		
U12 男子組 60 米冠軍	5E 阮靖曦		
U12 男子組 100 米亞軍	5E 阮靖曦		
女子 U9 組 200 米第七名	3C 周翊思		
男子 U8 擲壘球第五名	2C 呂卓泓		
男子 U8 擲壘球第八名	2B 王翱天		
男子 U8 擲壘球第七名	2C 何政諾		
U14 女子組 800 米亞軍	6E 葉依凌		
U14 女子組 1500 米冠軍	6E 葉依凌		
U14 男子組 800 米季軍	6D 尹呈希		
女子 U9 組跳遠季軍	3A 黎子好		
女子 U9 組 200 米季軍	3A 黎子好		
男子 U9 組 200 米第八名	3D 江祐男		
男子 U9 組擲壘球季軍	3B 鍾柏軒		
第十九屆香港國際武術節			
集體武術操一等獎	2C 吳梓洛 3E 劉頌軒 4A 符浩林 4E 毛子安	3B 黎倬廷 3E 陳樂霖 4B 區允宜 5A 紀悅謙	3D 余鈺灝 3E 胡卓泓 4C 陳灝仁
集體拳械一等獎	2C 吳梓洛 3E 胡卓泓 4B 區允宜 6B 黃彥熹 6D 殷青藍	3D 余鈺灝 4A 符浩林 4C 李懿芯 6C 譚逸賢 6E 曾慶禮	3E 陳樂霖 4A 劉心樂 5E 陳梓好 6D 胡悅欣
集體器械一等獎	4C 李懿芯		
紫荊操季軍	2C 吳梓洛		
功夫扇季軍	3E 陳樂霖		
少林拳亞軍	3E 陳樂霖		
雙匕首亞軍	4A 劉心樂		
功夫扇亞軍	4A 劉心樂		
初級南拳亞軍	5E 陳梓好		

初級棍術亞軍	6B 黃彥熹		
初級刀術亞軍	6B 黃彥熹		
雙節棍亞軍	6D 殷青藍		
初級棍術亞軍	6E 曾慶禮		
初級長拳亞軍	6E 曾慶禮		
紫荊操冠軍	3E 劉頌軒		
自選長拳冠軍	4C 李懿芯		
自選劍術冠軍	4C 李懿芯		
集體功夫扇冠軍	5A 紀悅謙		
功夫扇冠軍	5A 紀悅謙		
雙節棍冠軍	5E 陳梓好		
初級南拳冠軍	6D 殷青藍		
第二十屆香港國際武術節			
集體武術操紫荊操低小冠軍	1C 區丞寬	2A 劉浚希	2A 李添樂
	2C 吳梓洛	2C 任珈妍	2D 鍾瑄好
	3B 黎倬廷	3D 黃駿其	3E 陳樂霖
	3E 劉頌軒	3E 胡卓泓	3E 姚量玥
集體武術操紫荊操高小冠軍	4A 符浩林	4B 劉奕希	4C 陳灝仁
	4D 胡天蕊	4E 黃韻喬	5A 紀悅謙
	5C 鄭朗熙		
集體拳術百家拳冠軍	1A 黎柏翹	1B 呂敏浩	1B 毛頌安
	1B 曾俊童	1C 區丞寬	1D 梁仲謙
	2A 劉浚希	3D 余鈺灝	3E 陳熾羽
	4B 劉奕希	4C 陳灝仁	4E 毛子安
集體拳術混合拳械冠軍	2C 吳梓洛	3E 陳樂霖	4A 符浩林
	4A 劉心樂	4C 李懿芯	4E 毛子安
	5E 陳梓好	6C 譚逸賢	
集體器械中華武龍冠軍	1C 區丞寬	2A 劉浚希	2C 郭子朗
	3D 余鈺灝	4B 區允宜	4B 劉奕希
	5C 鄭朗熙		
百家拳季軍	3D 余鈺灝		
少林拳季軍	4E 黃韻喬		
中華武龍 M03 組季軍	5C 鄭朗熙		
初級南拳季軍	5E 陳梓好		
初級棍術季軍	5E 陳梓好		
初級南拳季軍	6C 譚逸賢		
武術紫荊操亞軍	4A 符浩林		
少林拳亞軍	4A 劉心樂		
中華武龍 M03 組亞軍	5A 紀悅謙		
武術紫荊操亞軍	5C 鄭朗熙		
少林拳冠軍	1B 曾俊童		
百家拳冠軍	1B 曾俊童		
中華武龍 M02 組冠軍	2A 劉浚希		
功夫扇 M03 冠軍	3E 陳樂霖		
雙節棍冠軍	3E 陳樂霖		
武術紫荊操冠軍	3E 劉頌軒		
雙匕首冠軍	4A 劉心樂		
中華武龍 M03 組冠軍	4B 劉奕希		

功夫龍冠軍	4E 毛子安		
功夫扇 M04 組冠軍	5A 紀悅謙		
沙田武術錦標賽 2024			
中小學武術操視頻及口號創作比賽亞軍	1B 呂敏浩	1B 曾俊童	2A 劉浚希
	3D 余鈺灝	3E 胡卓泓	4B 區允宜
	4B 劉奕希	4E 劉美辰	4E 毛子安
	4A 符浩林	4A 劉心樂	4B 劉奕希
	4C 李懿芯	4D 黃詠恩	4D 胡天蕊
	4E 黃韻喬	5A 紀悅謙	5C 鄭朗熙
	5E 陳梓妤	6C 譚逸賢	6D 殷青藍
	6E 曾慶禮		
低小集體武術紫荊操冠軍	2A 劉浚希	2C 郭子朗	2C 吳梓洛
	2C 任珈妍	3A 馮信霖	3B 黎倬廷
	3C 陸子竣	3D 麥子悠	3D 黃駿其
	3E 陳樂霖	3E 劉頌軒	3E 胡卓泓
	3E 姚量玥		
高小集體初級南拳冠軍	4C 李懿芯	5E 陳梓妤	6C 譚逸賢
	6D 殷青藍	6E 曾慶禮	
集體混合器械冠軍	3E 陳樂霖	4A 劉心樂	4C 李懿芯
	5E 陳梓妤	6B 黃彥熹	6C 譚逸賢
	6D 殷青藍	6E 曾慶禮	
高小集體武術紫荊操冠軍	3D 余鈺灝	4A 符浩林	4A 劉心樂
	4B 劉奕希	4C 陳灝仁	4D 黃詠恩
	4D 胡天蕊	4E 黃韻喬	5A 紀悅謙
	5C 鄭朗熙		
低小百家拳冠軍	1A 程祥禮	1A 黎柏翹	1B 呂敏浩
	1B 毛頌安	1B 曾俊童	1C 區丞寬
	1D 梁仲謙	1E 陳嘉瑩	2A 劉浚希
百家拳亞軍	1C 區丞寬		
百家拳冠軍	1A 程祥禮	2A 劉浚希	3D 余鈺灝
	4B 區允宜	4E 劉美辰	
高小百家拳亞軍	3D 余鈺灝	3E 陳熾羽	3E 胡卓泓
	4B 區允宜	4B 劉奕希	4C 陳灝仁
	4E 劉美辰	4E 毛子安	
刀盾冠軍	3E 陳樂霖		
少林拳第四名	4B 劉奕希		
少林拳亞軍	5B 黃韻琪		
初級南拳第五名	6D 殷青藍		
初級南拳亞軍	5E 陳梓妤		
初級棍術第五名	6E 曾慶禮		
初級棍術第四名	6B 黃彥熹		
功夫扇第五名	3D 余鈺灝		
功夫扇亞軍	3E 陳樂霖		
功夫扇冠軍	4A 劉心樂		
功夫扇冠軍	5A 紀悅謙		
武術紫荊操第七名	1C 區丞寬		
武術紫荊操第四名	4A 符浩林		
武術紫荊操季軍	3E 劉頌軒		

武術紫荊操亞軍	4B 劉奕希	4D 黃詠恩	
武術紫荊操冠軍	2C 吳梓洛	4B 區允宜	5A 紀悅謙
長拳季軍	4C 李懿芯		
長拳亞軍	6E 曾慶禮		
雙匕首亞軍	4A 劉心樂		
棍術冠軍	4C 李懿芯		
雙節棍季軍	6D 殷青藍		
雙節棍冠軍	5E 陳梓好		
恆基全港學界武術比賽 2024			
小學丙組集體傳統拳術亞軍	2C 吳梓洛	3D 余鈺灝	3E 陳樂霖
	3E 劉頌軒	3E 胡卓泓	4A 符浩林
	4A 劉心樂	4B 區允宜	
女子小學丙組自選劍術優異	4C 李懿芯		
女子小學丙組初級南拳銅獎	5E 陳梓好		
女子小學丙組自選長拳金獎	4C 李懿芯		
女子小學丙組傳統拳術金獎	4A 劉心樂	4C 李懿芯	
女子小學丙組傳統短器械金獎	4A 劉心樂	4C 李懿芯	
男子小學丙組傳統拳術銀獎	3E 陳樂霖		
男子小學丙組傳統短器械金獎	3E 陳樂霖		
女子小學乙組傳統拳術銀獎	5E 陳梓好		
女子小學乙組傳統短器械銀獎	5E 陳梓好		
小學甲組集體初級南拳季軍	4C 李懿芯	5E 陳梓好	6C 譚逸賢
	6D 胡悅欣	6D 殷青藍	6E 曾慶禮
女子小學甲組初級南拳優異	6D 胡悅欣		
男子小學甲組初級刀術第六名	6B 黃彥熹		
男子小學甲組初級長拳優異	6B 黃彥熹	6E 曾慶禮	
男子小學甲組初級棍術優異	6E 曾慶禮		
男子小學甲組初級南拳優異	6C 譚逸賢	6D 殷青藍	
男子小學甲組傳統拳術銅獎	6D 殷青藍	6E 曾慶禮	
男子小學甲組傳統短器械金獎	6D 殷青藍	6E 曾慶禮	
第六十一屆校際舞蹈節			
小學低年級組兒童舞乙級獎	1A 單悠柔	1B 林悅澄	1B 李嘉淇
	1B 張曦月	1B 李沛洳	1C 劉玥瑜
	1D 羅明懿	1D 尹斯穎	1D 王譚璇
	2A 周悠	2A 曹琬瑩	2A 郭灝昕
	2B 陳蒨湑	2B 危安妍	2B 楊天悠
	2C 江曉汶	2D 劉可蕎	2D 司徒熹羽
	2D 張佩詩	2E 鄭曉容	2E 方心言
	2E 何苡晨	2E 利思穎	2E 梁馨之
	2E 謝芊渝	3A 何頌恩	3A 謝斐斐
	3A 楊樂晴	3B 林晞翹	3B 李蔚
	3B 梁芷寧	3B 蘇逸衡	3C 才子瑀
	3E 許亦萱		
小學低年級組兒童舞優等獎	1A 盧楚媛	1B 吳雅希	1C 鄧諾兒
	1D 梁洛瑜	1D 羅晞桐	1D 黃妮諾
	1E 周子棋	1E 伍雪澄	2A 陶殷禧
	2B 袁儷桐	2C 何佩倩	2D 鄭昕澄
	2D 劉可蕎	3A 王凱璇	3B 林芊汝

	3B 潘允晴 3E 袁泳霖	3C 周悅	3E 胡殷嵐
小學低年級組中國舞優等獎	1B 陳心柔 1C 元夢 1D 尹斯穎 1E 司徒穎沛 2E 梁靜之 3C 羅甄陶 3D 廖慧芯	1B 李穎頤 1D 鄺芷瑜 1E 林夕婷 2B 黃詩瑜 3A 李敏希 3C 徐溱宜 3D 華子穎	1B 楊沁靈 1D 梁鎧洳 1E 林詩琪 2D 邱貴柔 3A 廖穎芯 3D 馮芷晞
小學高年級組中國舞甲級獎	4A 蕭詠涵 4C 李東頤 5D 劉茵晞 5E 黃聖茵 6B 司徒均妍	4A 楊露 5B 成卓蓀 5D 王怡涵 6A 顏頌恩 6B 葉穎儀	4B 潘皓恩 5D 程子宜 5E 王芊尋 6B 李亦珈 6C 劉懿同
小學組當代舞甲級獎	4A 張心悅 4C 李懿芯 4D 劉國立 5A 沈卓穎	4B 林東昕 4C 吳晏桐 4E 周曉悅 5B 胡愷晴	4B 莫咏頤 4D 陳蓁宜 4E 呂晴
小學組當代舞(雙人舞)甲級獎	5A 鄒善兒 5E 李婕恩	5D 陳述惠	5E 葉凱韻
全港學界跳繩比賽 2024(新界東小學組)			
女子丙組 30S 交叉開亞軍	2C 廖蔚晴		
女子丙組 6 人大繩冠軍	2C 廖蔚晴		
女子丙組 30S 速度跳冠軍	3A 黎子好		
女子丙組 30S 二重跳冠軍	3A 黎子好		
女子丙組團體冠軍	2B 李小燕 3A 陳榮 3C 張芯睿	2C 林朗熙 3A 黎子好	2C 廖蔚晴 3B 林渝鈞
男子丙組團體季軍	2B 張鈞舜 3A 高孝樂 6E 羅雅妍	2C 胡卓朗 3B 薛嘉澤	3A 鄭子謙 3C 彭樂天
女子甲組 30S 速度跳季軍	6E 羅雅妍		
女子甲組團體季軍	4B 潘皓恩 6E 劉鎧澄	5D 方恩翹 6E 羅雅妍	6B 朱珈瑤
男子甲組 2 分鐘耐力跳亞軍	6B 容迪汎		
男子甲組團體亞軍	3E 徐樂謙	4B 梁焯鏗	6B 容迪汎
2025 Jumpy 校際交互繩錦標賽			
30 秒大繩開合跳(混合丙組) 亞軍	2B 李小燕	2C 林朗熙	2C 胡卓朗
30 秒大繩空搖混合丙組) 冠軍	2B 李小燕	2C 林朗熙	2C 胡卓朗
30 秒大繩前後開合跳(混合丙組) 冠軍	2B 李小燕	2C 林朗熙	2C 胡卓朗
30 秒大繩雙腳跳(混合丙組) 冠軍	2B 李小燕	2C 林朗熙	2C 胡卓朗
30 秒交互繩單車步(女子乙組) 冠軍	3A 黎子好	3B 劉鎧潼	3C 周悅
1 分鐘六人大繩(男子乙組) 季軍	2C 胡卓朗 3C 彭樂天	3A 鄭子謙 3E 徐樂謙	3A 高孝樂 4E 梁仲恆
1 分鐘大繩走 8 字(男子乙組) 冠軍	2C 胡卓朗 3C 彭樂天	3A 鄭子謙 3E 徐樂謙	3A 高孝樂 4E 梁仲恆

30 秒大繩開合跳(男子乙組) 季軍	3A 鄭子謙	3A 高孝樂	3C 彭樂天
30 秒大繩開合跳(混合乙組) 季軍	4B 梁焯鏗	4B 潘皓恩	4E 梁仲恆
30 秒交互繩雙腳(混合乙組) 季軍	4B 梁焯鏗	4B 潘皓恩	4E 梁仲恆
初小組表演賽亞軍	2C 林朗熙		

小小體藝人

十項全體挑戰賽個人全能第八名	6C 黃俊謙		
十項全體挑戰賽個人全能第四名	6C 馮樂恩	6D 尹呈希	
反應測試女子組冠軍	6C 馮樂恩		
室內賽艇挑戰賽冠軍	5A 許晴	5B 貝紀瑤	5E 張承恩
	6C 馮樂恩	6C 黃俊謙	6D 張晨蕊
	6D 林嘉浩	6D 尹呈希	
十項全體挑戰賽女子組團體季軍	5A 許晴	5B 貝紀瑤	6C 馮樂恩
	6D 張晨蕊		
十項全體挑戰賽男子組團體亞軍	5E 張承	6C 黃俊謙	6D 尹呈希
	6D 林嘉浩		

其他比賽

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025 學生運動員獎	5C 賴心悅		
2024-2025 年度全港校際劍擊比賽女子丙組花劍冠軍	4B 朱倩允		
北區三人籃球比賽小學組殿軍	5C 賴心悅	6B 林穎	6C 陳煒喬
	6C 馮崇恩	6C 徐恩翹	
「元天盃」籃球挑戰賽季軍	4B 林緻晴	5C 賴心悅	5C 鄭榆
	6B 林穎	6C 陳煒喬	6C 徐恩翹
龍城盃 2024 少年及精英團體羽毛球比賽女子組殿軍	2C 何佩倩	2D 楊恩陶	2E 阮凱琳
	4A 楊恩覓	4B 林緻晴	4B 阮凱婷
	5D 徐巧廷	6B 譚詠心	6E 邱禮祈
龍城盃 2024 少年及精英團體羽毛球比賽男子組碗賽亞軍	2E 何佩儒	3D 冼栩朗	3D 鄧柏霖
	4C 林柏言	5C 鄧柏豪	5E 魏蓆哲
	6E 王天諾		
北區少年五人足球比賽 U11 組季軍	4A 黃栢洋	5A 陳駿賢	5B 林浚騏
	5C 鍾牧泓	5D 洪民定	5E 陳柏言
	5E 阮靖曦		
木子足球學院復活節盃 2025 高級組冠軍	4A 黃栢洋	4C 張晨孝	4E 陸俊鳴
	5A 陳駿賢	5B 陳倬叡	5D 陳卓凡
	5D 洪民定	5E 張承恩	6B 梁酷訢
	6D 鄭日信		
木子足球學院復活節盃 2025 傑出球員	5D 陳卓凡		
GADGET 五人賽 2025 高級組碟賽冠軍	4A 彭森聰	4A 黃栢洋	4C 張晨孝
	5A 陳駿賢	5B 陳倬叡	5D 陳卓凡
	5D 陳恩鍊	5D 張致朗	6D 鄭日信
	6D 吳懷逸		
GADGET 聖誕節足球賽 2024 殿軍	2D 呂嶠	2E 陳恩迪	3A 馮朗翹
	3E 蔡幸誠	3E 梁泰然	4A 林永睿
	4A 謝天蔚	5D 陳恩鍊	5E 陳柏言
	6B 梁酷訢		
2024-2025 沙田區校際足球比賽男子組優異獎	4A 彭森聰	4A 黃栢洋	5A 陳駿賢
	5B 陳倬叡	5B 林浚騏	5C 鍾牧泓
	5D 張致朗	5D 洪民定	5E 陳柏言
	5E 張承恩	5E 阮靖曦	6D 鄭日信

2025 新界東及新界西小學學界閃避球(單球式)錦標賽殿軍	6D 吳懷逸 5B 陳浩博 5B 許峻澄 5C 周雋謙 5D 羅廣迪 6A 符綽天 6E 張照霖	6E 黃恩賜 5B 陳億堯 5B 羅暉翔 5C 鄧柏豪 5E 陳柏言 6C 鄺恩碩	5B 張舜 5C 鄭朗熙 5D 董灝文 5E 潘朗峯 6D 黃昊綸
2024-2025 全港校際體操比賽新界地域二區女子丙組自由體操殿軍	1B 張佩凝		
2024-2025 全港校際體操比賽新界地域二區女子丙組跳馬殿軍	1B 張佩凝		
2024-2025 沙田區校際乒乓球比賽女子組團體殿軍	5D 刁一霖 6E 李芷澄	5E 何思霖	6C 馮崇恩
2024-2025 沙田區校際乒乓球比賽女子組單打亞軍	5E 何思霖		
2024-2025 沙田區校際乒乓球比賽男子組單打殿軍	5A 何思駿		
2024-2025 沙田區校際乒乓球比賽傑出運動員	5E 何思霖		
2024-2025 全港小學區際乒乓球比賽男子組團體冠軍	5A 何思駿		
2024-2025 全港小學區際乒乓球比賽女子組團體季軍	5E 何思霖		
色彩躍你跑—1 公里隊際邀請賽小學男子組冠軍	6D 陳柏澄 6D 尹呈希	6D 吳懷逸	6D 林逸朗
2024-2025 全港小學區際排球比賽女子組殿軍	4B 林緻晴 6C 古安翹 6E 蘇睬桓	4D 王琛侖 6C 丘佳妤 4B 林緻晴	5A 許晴 6D 陳睿言
2024-2025 年度沙田區小學校際排球比賽女子組冠軍	4B 林緻晴 5A 許晴 5B 黃玥晴 6C 古安翹 6D 陳睿言	4C 許玥靜 5A 王曉晴 6A 顏頌恩 6C 丘佳妤 6E 蘇睬桓	4D 王琛侖 5B 貝紀瑤 6A 楊芯儀 6C 姚以琳
2024-2025 年度沙田區小學校際排球比賽男子組優異獎	4A 謝心諾 5C 蔡卓諾 5E 陳衍程 6C 鍾泓宙	4D 殷正行 5C 劉駿橋 6A 林煦元 6C 鄺恩碩	5A 司徒浩政 5D 劉艾 6A 姚以舜
2024-2025 圓玄二中小學校際排球邀請賽冠軍	4B 林緻晴 5A 許晴 5B 黃玥晴 6C 古安翹 6D 陳睿言	4C 許玥靜 5A 王曉晴 6A 顏頌恩 6C 丘佳妤 6E 蘇睬桓	4D 王琛侖 5B 貝紀瑤 6A 楊芯儀 6C 姚以琳
九龍塘宣道小學 70 周年校慶盃排球邀請賽季軍	4B 林緻晴 5A 許晴 5B 黃玥晴 6C 古安翹 6D 陳睿言	4C 許玥靜 5A 王曉晴 6A 顏頌恩 6C 丘佳妤 6E 蘇睬桓	4D 王琛侖 5B 貝紀瑤 6A 楊芯儀 6C 姚以琳
浸信會呂明才中學第三屆友校小學女子排球邀請賽冠軍	4B 林緻晴 5A 許晴 5B 黃玥晴 6C 古安翹 6D 陳睿言	4C 許玥靜 5A 王曉晴 6A 顏頌恩 6C 丘佳妤 6E 蘇睬桓	4D 王琛侖 5B 貝紀瑤 6A 楊芯儀 6C 姚以琳
深水埗區排球比賽 2024 小學組冠軍	4B 林緻晴 5A 許晴	4C 許玥靜 5A 王曉晴	4D 王琛侖 5B 貝紀瑤

5B 黃玥晴 6A 陳祈睿 6A 麥希越
6C 古安翹 6C 丘佳妤 6C 姚以琳

其他項目比賽

香港信義會第三屆跨代承傳愛全港短片比賽

積極參與獎

4A 符浩林 4B 蔣艾旂 4C 陳柏圻
4C 洪嘉遙 4C 洪朗然 4C 李東頤
4C 李懿芯 4C 梁羨悠 4D 張曉晨
4E 周曉悅 4E 楊綽霖 5A 馮紀妍
5C 鄭芷蕎 5C 陸雪晴 5D 劉艾
5E 陳愷瑩 6A 符綽天

最具 Facebook 人氣大獎亞軍

4E 張晞翹 4E 李凱晴 4E 黃韻喬
4E 梁仲恆

最具創意好玩大獎冠軍

4D 陳蓓宜 6A 黎芊彤 6C 陳煒喬
6C 林卓諺

香港好故事多元才能發展計畫校際比拼

小記者潛能獎

6A 陳祈睿 6A 楊芯儀 6E 葉依凌

伶俐小記者

6E 葉依凌

第七屆沙田區傑出小學生選舉

熊貓經濟賀卡設計比賽銀獎

5C 賴心悅

社區服務獎

5B 林朗澄 5C 賴心悅

十大傑生人氣獎

6E 王天諾

十大傑出小學生

6B 莫可悠 6E 王天諾

健康校園論壇 2025 暨嘉許禮健康軍團獎勵計劃嘉許獎

嘉許獎

5C 陳穎 6A 陳祈睿 6B 洪梓嵐
6E 葉依凌

4. 財務報告

2024 - 2025 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
1. 擴大的營辦開支整筆津貼 (擴大的營辦津貼)		
1.1 基線指標	1,551,725.44	(1,890,714.39)
小結 :	1,551,725.44	(1,890,714.39)
1.2 學校特定		
1) 資訊科技綜合津貼	559,972.00	(718,201.48)
2) 校本新來港學童支援計劃	2,069.50	-
3) 修訂行政津貼	1,837,080.00	(1,672,462.98)
4) 學校發展津貼	827,452.00	(806,199.33)
5) 成長的天空計劃(小學)津貼	150,938.00	(148,600.00)
6) 空調設備津貼	470,400.00	(267,072.12)
7) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	-
8) 額外的學生輔導服務津貼	373,426.00	-
9) 校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	(4,420.00)
10) 校本管理額外津貼	53,385.00	(8,700.00)
小結 :	4,291,804.50	(3,625,655.91)
2. 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼		
1) 一筆過家長教育津貼 (小學)	0.00	-
2) 一筆過校本言語治療設置津貼	0.00	-
3) 全方位學習津貼	995,884.00	-
4) 加強非華語學生的中文學與教津貼	331,453.00	-
5) 姊妹學校計劃津貼	165,439.00	-
6) 學生活動支援津貼	19,199.50	-
7) 學習支援津貼	1,287,351.00	-
8) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳 - 活動	20,000.00	-
9) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳 - 計劃項目	20,000.00	-
10) 家長學生好精神一筆過津貼	0.00	-
11) 家長教師會籌辦費 / 資助費	6,044.00	-
12) 小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	709,320.00	-
13) 小學「一校一社工」諮詢服務津貼	140,443.00	-
14) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	-
15) 推廣閱讀津貼	79,116.00	-
16) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	0.00	-
17) 支援開設小學科學科的一筆過津貼	0.00	-
18) 整合代課教師-全年經常性津貼	224,937.50	-
19) 整合代課教師-可供選擇的現金津貼	5,271,348.00	-
20) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	106,769.00	-
21) 校園好精神一筆過津貼	0.00	-
22) 校本課後學習及支援計劃	50,008.50	-
23) 資訊科技人員支援津貼	338,819.20	-
24) 差餉及地租	479,812.00	-
25) 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	-
26) 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	-
小結 :	10,645,943.70	(10,314,518.40)
II. 普通經費帳		
1) 捐款 (學校發展基金)	32,050.00	(489,340.68)
2) 普通話、外籍英語課及泳課	1,620,464.98	(1,255,744.00)
3) 其他	7,026,817.55	(6,055,822.11)
小結 :	8,679,332.53	(7,800,906.79)

5. 附錄

5.1 訪校交流

本年度到訪本校的境內外團體和嘉賓藉參觀和分享，促進專業交流。



Apple 跨地域活動：
台灣 ADS
(Apple Distinguished School)
老師到訪



香港中文大學
學校改善及領導文學碩士
課程訪校活動



東莞莞城中心小學探訪



滬港姊妹學校研學活動交流



北山堂基金及澳州
正向導師到訪



友校老師訪校了解不同學科的混合式
學習



澳門培正中學訪校交流



聖公會聖紀文小學訪校交流



循道衛理聯合教會
(教育部) 訪校交流



浸信會天虹小學訪校交流



樂基幼兒學校 (駿景園) 到校
「『樂』在書香『呂』」活動

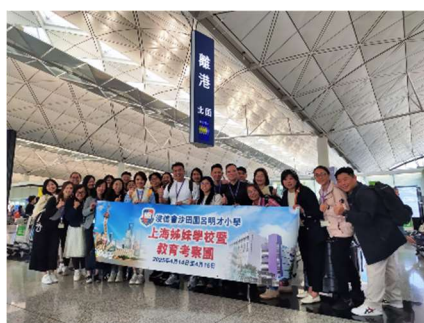


歐洲核子研究委員會 (CERN) 與香港
中文大學訪校舉辦
粒子物理學科學講座

本校舉辦專業發展活動，透過觀課、講座及工作坊等，進一步提升了學校形象和教師專業能力。



STEAM 領導人員研習班暨
交流團



上海姊妹學校暨教育考察團



探究式學習體驗計劃



賽馬會探索科學—
先鋒教師培訓計劃



新教師入職內地學習團



北山堂教育基金——
正向教育澳洲之旅

本校多次獲邀出席公開的教育活動，跟業界分享本校推行教與學的經驗和成果，這些分享的主題都緊貼社會發展和教學趨勢。



自主學習校本經驗分享



教育局高小體育課程評估
工作坊



教育局體育科
基礎活動學習社群系列基礎活動
交流室



學與教博覽 2025



教育局資訊科技教育卓越中心小學應
用生成式人工智能工作坊



Building a capacity and development
plan in School (Apple Inc.)

5.2 傳媒報道

日期	標題	報章
2024 年 9 月 16 日	奉行校訓「明道達才」致力培育全人發展	《星島日報》
2025 年 1 月 5 日	沙呂小翻新圖書館鼓勵學生「創智」閱讀 校長倡家長多跟子女獨處提升陪伴質素	校長專訪 (TOPick)
2025 年 1 月 20 日	活動教學	教育有心人 (香港電台)
2025 年 3 月 7 日	正向生命課校友朱敏瀚先生、演員周嘉洛及王灝兒 分享在演藝事業心路歷程	採訪及拍攝 (無綫電視)
2025 年 3 月 24 日	浸信會沙田圍呂明才小學女排強勢回歸！ 一局不失奪冠， 展現“We Will Come Back Stronger”精神	《香港經濟導報 網訊》
2025 年 6 月 20 日	AIA 健康校園挑戰賽 2024/25 香港區得獎中小學出爐！	《黃巴士》
2025 年 7 月 30 日	香港足球盛會 2025 熱刺 4 星出席社區活動與學生互動 占士麥迪臣大讚小記者「問得好」	《星島日報》

浸信會沙田區呂明才小學

奉行校訓「明道達才」致力培育全人發展

以愛育愛 匯聚神人力量

為一所基督教學校，浸信會沙田區呂明才小學以「明道達才」為校訓，秉承「愛道達才」的辦學宗旨，秉承「明道達才」的辦學宗旨，秉承「明道達才」的辦學宗旨...

多元方式 增強學生愛國情懷和公民意識

沙田小學一直致力於將國家教育的重要元素融入學校的各項活動中，透過多種途徑，讓學生在學習過程中，自然產生愛國情懷和公民意識...

家校緊密合作 培育學生全人發展

沙田小學十分重視與家長合作，積極與家長建立緊密聯繫，透過多種途徑，讓家長了解學校的運作，並參與學校的各項活動...

注重國際視野 培育優秀國際公民

在瞬息萬變的國際世界中，培養學生正確的國際觀至關重要。沙田小學一直致力於培養學生的國際視野，透過多種途徑，讓學生了解世界，並成為優秀的國際公民...

體路 Sportsroad

16分鐘 ·

讀者投稿 | 沙呂小女排不失一局 重奪沙田區小學校際冠軍…… 查看更多

讀者投稿

不失一局！

浸信會沙田區呂明才小學 重奪沙田區小學校際女排冠軍

主持 Kiwi

嘉賓 尹紹光校長

尹紹光校長在訪問中分享了學校的辦學理念和對未來的展望。他強調了學校在德育、學術和體育方面的全面發展，並感謝家長和社會的支持。

浸信會沙田區呂明才小學 正向生命教育課

校友朱敏瀚哥哥、周麗洛哥哥和王灝昇

活動旨在加強學生對生命的認識，並培養他們的責任感和同理心。

AIA健康校園挑戰賽2024/25香港區得獎中小學出爐！

20/06/2025

校園新聞

關鍵字：中學比賽、新媒體

本屆比賽共有多間學校參加，經過激烈的競爭，最終選出了獲獎學校。獲獎學校在比賽中展現了優秀的團隊精神和運動水平。

熱刺4星出席社區活動與學生互動 占士麥迪臣大讚小記者「問得好」

2025-06-21 12:33 PM

熱刺足球隊4位球員占士麥迪臣（James Maddison）、霍伊奇（Harry Winks）、古里維維（Viktor Gyokeres）以及貝林漢（Bergvill）今日（20日）特地現身中區崇光商場，參加熱刺隊與AIA及好生活聯辦2025「熱刺足球社區活動」，與本地中小學生及社區成員親切交流，並接受小記者訪問，現場氣氛熱烈，笑聲不斷。

麥迪臣笑容滿面十分親切