



浸信會沙田圍呂明才小學

Baptist (Sha Tin Wai)

Lui Ming Choi Primary School

學校報告

2023-2024

目錄

1. 我們的學校

- 1.1 核心價值 2
- 1.2 學校簡介 3
- 1.3 法團校董會 3
- 1.4 我們的學生 4
- 1.5 我們的教師 4
- 1.6 家校合作 8
- 1.7 學校自評 9

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- 2.1 重點發展項目一：發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我 13
- 2.2 重點發展項目二：延展正向生命教育，培育未來公民素養 18

3. 學生表現

- 3.1 課程 26
- 3.2 校風培育 32
- 3.3 學生學業表現 45
- 3.4 學生非學業表現 49

4. 財務報告

- 4.1 財務報告 78

5. 附錄

- 5.1 訪校交流 80
- 5.2 傳媒報導 82

1. 我們的學校

1.1 核心價值

學校願景

匯聚神人力量，建立一群愛神愛人、樂善勇敢、柔和謙遜但胸懷普世的新一代。

學校使命

緊隨耶穌的腳蹤，秉承基督精神，使學生愛神愛人、樂善勇敢、柔和謙遜、胸懷普世。

沙呂小精神

「沙呂小精神，少為自己多為人，盡責展潛能，愛主愛校又愛人」

學校信念

全面性

我們相信所有學生都有一定的學習能力，而且與生俱來已擁有學習的權利。因此，我們不會放棄任何一位學生，讓全部學生公平地獲得全人教育，發展他們的潛能。

獨特性

每一個學生是獨立的個體，無論教學、編配、處事均應尊重其獨特性及成長需要為首要。學習表現不代表一個人的能力，而成功和失敗是相對的而非絕對的。因此，要欣賞及肯定學生各方面的成就，而不把個人需求投射在學生身上。

基礎性

小學是教育的基礎部份，也是能力及品格培育的初階。因此，我們重視學會學習的技能和學習歷程的啟迪。我們也相信學生必定能達到一定基礎水平。

合作性

我們相信任何的成功均需要凝聚各方的資源與力量。學生要學習與人合作，彼此尊重，共同創造成就。學校如是，教師要結合家長、專業人士及社區的力量去提昇教學效能，使學生學習經驗更豐富，視野更廣闊。

時代性

我們相信教育對時代的發展最為重要，教師必須不斷更新自己學科的知識和各種不同的教學策略，與時並進，讓每位學生能充分掌握配合時代需要的資訊科技、兩文三語及溝通能力，並擁有宏遠的目光及使命感。

學校目標 4F

Faith 認識真理 –	著重「靈」的教育
Feel 高情厚愛 –	發展「情」的教育
Fantasy 實現夢想 –	訓練學生「生存的實力」
Fun 寓學於樂 –	讓學生享受學習的樂趣

1.2 學校簡介

辦學團體	香港浸信會聯會
宗教	基督教
創校年份	1999
校訓	明道達才
學校類別	津貼/全日
聯繫中學	浸信會呂明才中學

浸信會沙田圍呂明才小學的校史可追溯自「香港浸信會第一小學」及「慈雲山培愛小學」。

1958年 香港浸信會聯會於九龍城博愛村創立「香港浸信會第一小學」。

1971年 政府清拆博愛村，學校搬遷到慈雲山美東邨，易名為「慈雲山培愛小學」，設上、下午校。

1982年 學校遷至沙田第一城，易名為「重浸信會呂明才小學」，設上、下午校。

1999年 下午校遷至沙田圍現址，易名為「浸信會沙田圍呂明才小學」。

1.3 法團校董會

校監兼主席	何鏡煒博士
辦學團體校董	曾家石先生 張志儉博士 鄭融婷女士 吳卓穎博士 張廣德先生 黃偉文先生 羅志祥先生(替代校董)
獨立校董	呂元信先生
名譽校董	江耀龍牧師 黃岳永教授
當然校董	尹紹光校長
校友校董	曾競聰先生
家長校董	鄧子祺女士 梁煒靈博士(替代校董)
教員校董	梁志凌老師 蔡家慧老師(替代校董)

1.4 我們的學生

班級組織

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生	78	82	86	79	71	70	466
女生	82	75	68	76	76	77	454
總數	160	157	154	155	147	147	920

學生出席率

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	95.4%	96.1%	95.9%	96.5%	97.1%	96.9%

1.5 我們的教師

教師資料

核准編制教師職位數目	58
全校教師總人數	63
學歷及專業培訓	
教育文憑	92%
學士	100%
碩士、博士或以上	46%
特殊教育培訓	53%
年資	
0-4 年	17%
5-9 年	11%
10 年或以上	72%

教師專業發展

1. 外界肯定與交流

- 學校獲蘋果公司頒發「Apple Distinguished School (2022–2025)」，本校多次被外界邀請外出分享，除擔任友校或不同機構的講座講者外，也為友校舉行不同的教師工作坊，跟友校同工緊密交流，建立學習社群，促進跨校的專業文化交流。
- 本校致力推動電子教學，本學年獲教育局委任為「資訊科技教育卓越中心 (IT in Education Centre of Excellence (CoE))」，舉辦專業發展課程及提供到校支援服務。
- 本年度不少教育團體及機構到訪本校或邀請本校主講分享，藉專業交流，分享本校體育與健康教育、科學教育、自主學習、正向教育及電子教學的經驗和成果。學校繼續與學界保持友好的聯繫，令同工進一步邁向專業，建構學習型組織。

2. 校外專業發展計畫

本年度，本校邀得以下校外機構協助推動本校教師團隊專業發展：

校外專業發展計畫	機構
APPLE TEACHER (Apple, Hong Kong)	APPLE
賽馬會「校本多元」計劃—適異教學 (全校推展)	香港教育大學
英文科校本支援服務 (小學校本課程發展)	教育局
構建數碼閱讀平台提高小學生線上閱讀能力計畫	香港大學教育學院
加強高小科學與科技學習」先導計劃	教育局
正向教育夥伴	北山堂
協助中小學規劃生命教育計劃	香港大學教育學院
HKU QUALITY EDUCATION FUND THEMATIC NETWORK ON PROMOTING WELLNESS IN SCHOOL (2023/2024 SCHOOL YEAR)	香港大學
正向家長教育	城市大學應用社會科學系 正向教育研究室
正向親子教育	愛望基金
《小小社企創業達人》大學夥伴協作 跨校跨科跨界別 小學生培訓計劃 2023/2024	香港教育大學

校外專業發展計畫	機構
跨代耆緣愛傳承計劃	香港聖公會麥理浩夫人中心林植宣博士老人綜合服務中心
賽馬會喜躍悅動計劃	香港大學心理學系
「提升執行技巧：課堂支援模式」校本支援計劃	教育局
《全校參與分層支援有自閉症的學生》計劃	教育局委託 新生精神康復會承辦

3. 校本教師專業發展活動

教師專業發展日

本校配合學校發展關注項目及校本需要，於三天教師專業發展日為全體教師安排多元化專業發展活動。

31/10/2023 「本地友校教育專業交流」

本年度教師專業發展日，全體老師前往不同友校進行參觀和交流，了解推動價值觀教育、班級經營、適異教學、善用評估數據、全方位學習等各方面的不同經驗和心得。教師從中擴闊眼界，獲益甚豐。在此衷心感謝各友校的分享！

2/1/2024 「香港浸信會聯會聯校崇拜暨教師專業發展日」及「M+教師專業發展工作坊」

全體教師於上午參加香港浸信會聯會聯校崇拜暨教師專業發展日講座，於一年之始領受神話語，學像耶穌，作僕人領袖。教師講座中，邀得香港教育工作者聯會副會長胡少偉博士分享「國情發展與國際關係的挑戰」，加深教師對祖國發展的認識。

下午，教師參與「M+教師專業發展工作坊」，透過藝術小測認識四種類型的氣質，又透過欣賞和創作帶動教師交流，啟發教師重視學生特點，並要激發、匯聚和帶動學生交流意念。

27/3/2024 「內地姊妹學校教師專業交流」

本校於3月26-27日舉行第三次教師專業發展日活動——「內地姊妹學校教師專業交流」。本校全體教師到訪姊妹學校深圳市東昌小學，除了參觀學校和欣賞學生表演外，更進行觀課與專業交流，促進兩校彼此認識。

是次交流探訪圳市東昌小學外，姊妹學校兩位老師更與我們同行，一同參觀四所深圳的科技公司，讓教師對尖端科技增加認識，為未來小學科學科和創科教育作好準備。

共同備課

本校積極推動教師專業發展，每周均安排中、英、數、常一、常二 AST 和正向教育共 36 組共同備課時段，又透過觀課、評課和教學分享活動促進專業交流。根據教師持份者問卷，97%教師同意專業培訓能幫助他們提升教師的專業素養及照顧學習多樣性的教學效能。

校本專業發展

本校積極推動教師專業發展，開學前舉辦教師退修日，讓教師心靈得到牧養。整年度亦配合學校發展需要舉辦校本培訓，主題包括：適異教學策略、STEAM 教育培訓、國安教育教師培訓、正向教育和新入職教師培訓等。簡列如下：

學與教

日期	校本培訓
28/8/2023	新教師啟導老師交流會
22/8/2023	新教師 BYOD 培訓
23/8/2023	新教師啟導老師交流會：課程、教學
20/9/2023	如何將 STEAM 融入各學科
31/10/2023	教師專業發展日：學校交流
17/11/2023	STEAM 教育工作坊
22/11/2023	賽馬會「校本多元」計劃：適異教學工作坊

學生培育

日期	校本培訓
28/8/2023	正向培訓
24/8/2023	新教師 Morning Meeting 培訓
25/8/2023	新教師正向教育培訓
19/10/2023	「處理自閉症學生的行為問題」教師工作坊
29/11/2023	正向教育：建立學生的投入感

國家安全教育及其他培訓

日期	校本培訓
22/8/2023	教師退修日
2/1/2024	聯校崇拜暨教師發展日
27/3/2024	內地姊妹學校教師專業交流暨參觀國內人工智能機構
22/5/2024	國安教育線上培訓

1.6 家校合作

1. 家長教師會

家長教師會是本校之家長組織，我們積極參與，加強彼此聯繫，使本會成為家長與學校間的溝通橋樑。過去一年，家長教師會悉心籌辦多項活動，會員非常踴躍支持。

2. 家長教育證書課程

本年度三次家長證書課程已於 2024 年 5 月 24 日圓滿結束。欣賞沙呂小家長積極參與和不斷學習。

講座包括：

- (1) 郭啟晉先生：如何從挫折邁向成功(進階版)
- (2) 連文嘗校長：親子溝通
- (3) 郭啟晉先生：如何運用性格強項建立孩子的自我形象

3. 家長服務隊

學校成立家長教師會外，更組織了一支強大的教師支援隊伍「家長服務隊」，協助教師處理非教學的工作，發揮家長和學校合作的精神。家長義工隊包括：小一愛心家長隊、班親、健康服務隊、環境資源隊、學習支援隊及特約服務隊。

4. 親親校長

全年舉行三次的「親親校長」晚間活動，每次兩級進行，讓家長從聚會中更了解學校的特色。

5. 我們這一級

全年舉行每級一次（共六次）的「我們這一級」晚間活動，每次均有校長、副校長、家長工作組長、級圈長、班主任及中、英、數科任出席這晚間聚會。從聚會中，大家彼此深入了解及認識孩子在學校或家中的情況。而中、英、數科任藉此機會介紹班本學科特色及學生注意事項。

6. 為明日回憶

全年舉行三次的「為明日回憶」晚間親子活動，每次均有校長、副校長、郭啟晉先生、家長工作組長出席這晚間聚會。每次報名的人數眾多，參與的家庭也不少。

7. 「家校合作及家長教育」實踐經驗分享

二月、四月及六月期間，家長工作組長被邀請出席及分享由「教育局委托教育評議會」主辦的「推動家校合作及家長教育教師培訓課程」。

1.7 學校自評

1. 持分者問卷調查結果

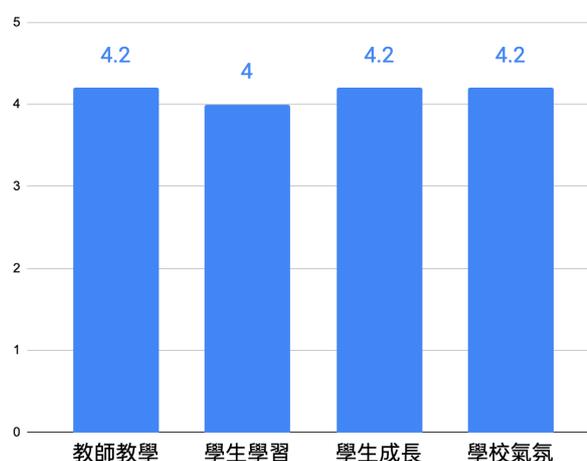
基本資料

	教師	學生	家長
問卷發出數目	73	601	919
問卷回收數目	62	564	531
問卷回收率	84.9%	93.8%	57.8%

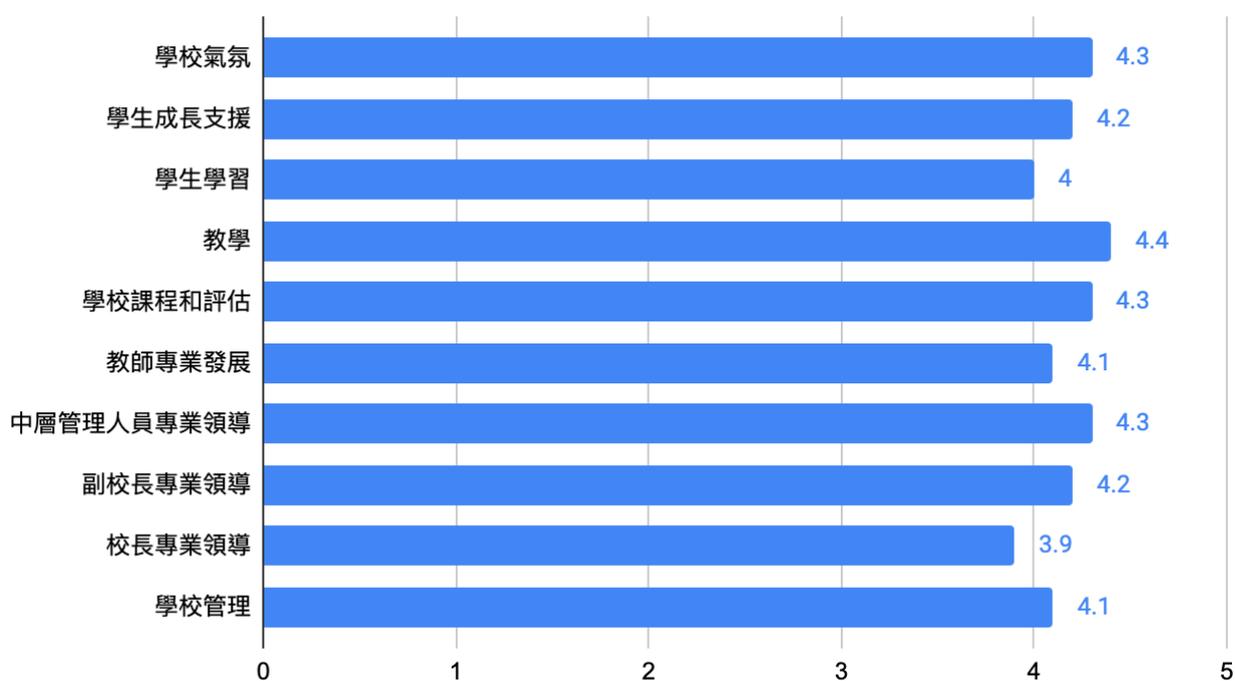
1. 家長對學校意見



2. 學生對學校意見



3. 教師對學校意見



2. 情意及社交表現評估調查結果

根據教育局網頁的資料，「情意及社交表現評估套件(第三版)」商分數 (Q-值) 和百分位數分數 (P-值) 的解釋如下：

1. Q-值和 P-值

APASO-III 運用了商分數 (Q-值) 和百分位數分數 (P-值) 來取代以往運用平均數和效應值的表達方法，簡化了不同副量表之間表現的比較。

Q-值類似智力商數 (IQ)。APASO-III 把全港學校 Q-值的平均值和標準差分別設定為 100 和 15，當某學校在某副量表的 Q-值高於 100，則表示該學校的平均表現高於全港學校的平均表現，反之亦然。APASO-III 會為負面主題的副量表重新編碼，使高的 Q-值通常表示在教育上更理想的情況，讓學校更容易比較不同副量表的表現。

P-值採用 1 至 100 以列出學校排名。P-值 50 與 Q-值 100 相同，代表全港學校的平均表現。如下表所示，Q-值與 P-值是一一對應，Q-值愈高，代表學校排名的 P-值亦會愈高，反之亦然。

Q-值	P-值	Q-值	P-值
85	15.9	101	52.7
86	17.5	102	55.3
87	19.3	103	57.9
88	21.2	104	60.5
89	23.2	105	63.1
90	25.2	106	65.5
91	27.4	107	68.0
92	29.7	108	70.3
93	32.0	109	72.6
94	34.5	110	74.8
95	36.9	111	76.8
96	39.5	112	78.8
97	42.1	113	80.7
98	44.7	114	82.5
99	47.3	115	84.1
100	50.0	116	85.7

Q-值之間的差距是相同的，即 Q-值 90 至 100，與 Q-值 100 至 110，代表同等的變化幅度，方便學校分析不同年度的數據。P-值則沒有這個特性，相同 P-值差距並不代表在表現上有相同的變化幅度。從上表可見，當 Q-值接近 100 時，對於每 1 分 Q-值的改變，P-值的改變約為 2.5；而當 Q-值接近 85 或 116 時，每 1 分 Q-值的改變，P-值的變化則為約 1.6。P-值由 60 提升至 65 和由 70 提升至 75，並不代表相同的進步。因此建議學校主要選用 Q-值詮釋數據。

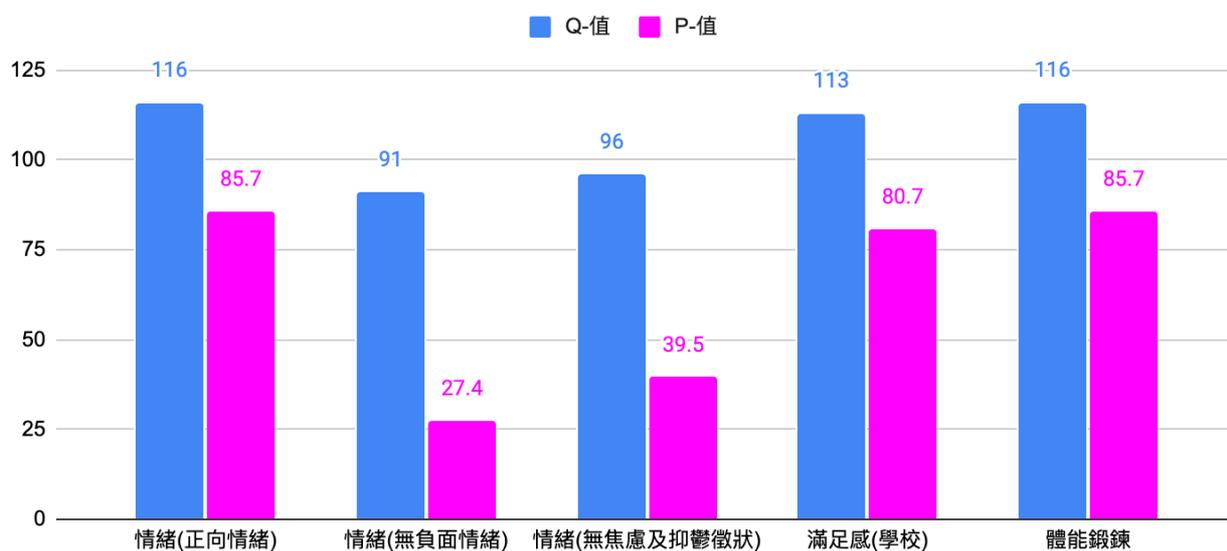
2. 數據詮釋

Q-值雖然能讓使用者在不需比較香港及其學校原始平均值的情況下，了解自己學校相對於香港其他學校的表現；但學校宜留意比較學生在不同副量表的表現，或在不同年度間的數據變化，而非以超越常模為目標。學校在詮釋數據時亦需參考其他校本數據和教師觀察，以全面評鑑學生的情意及社交表現。

本校的情意及社交表現評估調查結果如下：

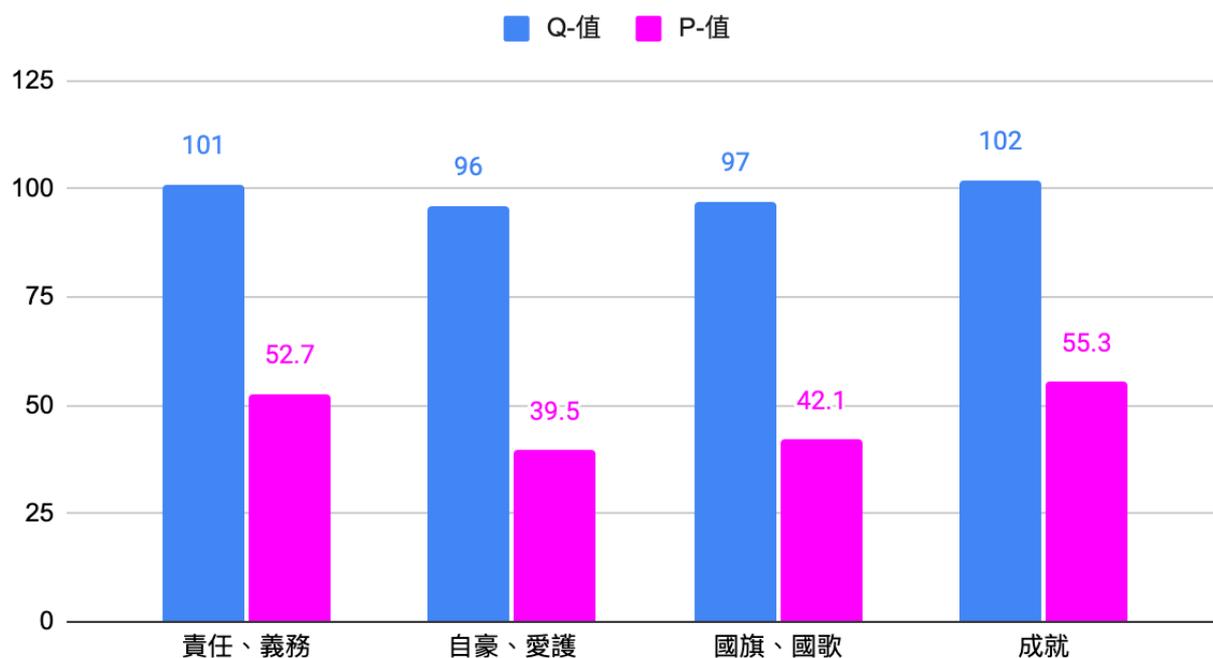
1. 心理及生理健康

Q-值和P-值



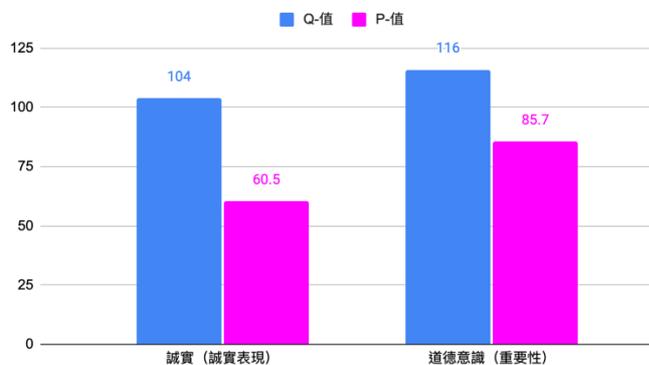
2. 國民身份認同

Q-值和P-值



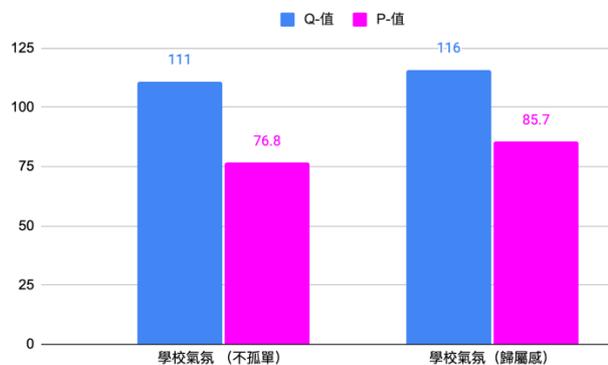
3. 誠實及道德意識

Q-值和P-值



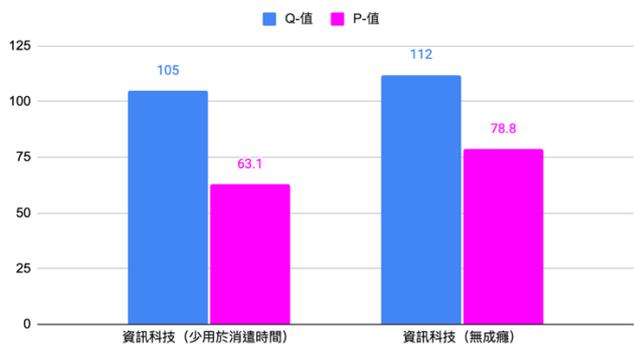
4. 學校氣氛

Q-值和P-值



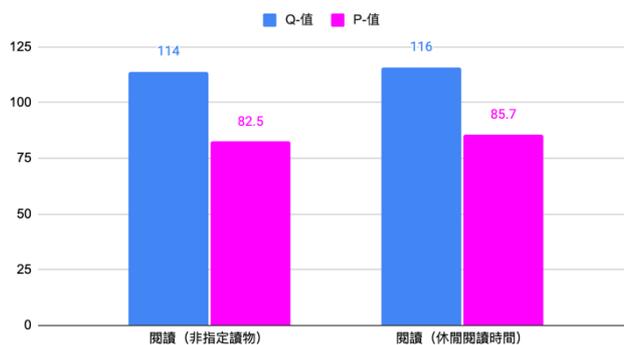
5. 資訊科技

Q-值和P-值



6. 閱讀

Q-值和P-值



2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

為裝備學生各項迎接未來的素質，本校一直致力推動自主學習，激發學生「願意學」的動機，發展學生「能夠學」的能力。為幫助不同能力和需要的學生能夠有效學習，本校在自主學習的基礎上，進一步針對孩子的獨特性，讓不同能力的孩子能夠發揮潛能，積極超越自我。

2.1 重點發展項目一：

發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我

2.1.1 成就

2.1.1.1. 課程板塊：持續優化校本課程，加強各學習階段的銜接，以切合不同學生的能力。

本校致力持續優化校本課程，加強各學習階段的銜接，以切合不同學生的能力。各科加強校本課程橫向及縱向的聯繫，調節學習內容，以照顧學生學習的多樣性，強化根基，提升學習能力。課程發展組推動的各項教學策略均以教育局《小學教育課程指引》（試行版）作為發展方向，並根據校情進行必要的策略性調整。學科重新檢視各級教學內容，按不同學生的理解水平進行課程剪裁或分層，以全面照顧學生多樣化的學習需要。根據教師持份者問卷得知，95%的教師表示在設計單元計劃時，他們會重新檢視教學內容，並根據不同學生的理解水平進行課程或教學內容的剪裁或分層，以全面照顧學生多樣化的學習需要。

本校透過跨學科課程，加強校本課程橫向聯繫，調節各學科的學習內容，以照顧學生學習的多樣性，強化根基，提升學習能力。課程發展組持續優化二年級至六年級之跨學科課程，讓學生統合知識，促進學習轉移，加強學習範疇的相關性、連貫性。創設真實學習情境，連繫社區與生活，藉此提升學生學習的興趣和成效。此外，統籌另類學習課程（Different Sky of Learning），為學生創設「角色、情境、任務」，將「知情意行」融入學習過程中，擴闊學生的學習經歷，加深學生的體會，培養未來公民素養。政策問卷針對教師就課程對學生成為未來好公民的看法進行了調查。'

2.1.1.2. 學與教板塊：強化學習支援，讓不同能力的學生皆能夠發揮其獨有潛能。

各科運用合宜提問技巧引導學生了解學習重點，培養學生多思考和運用所學。根據教師政策問卷，98%的教師表示有運用合宜提問技巧，引導學生了解學習重點，培養學生多思考和運用所學。

此外，本校增聘外籍英語教師，增加小組學習元素，包括：Reading Workshop、Effective Communication、Phonics Class、English Café。小一至小三課程中引入了 Reading Workshop，在課堂中透過多種形式的協教模式幫助學生學習。根據問卷統計，75%的教師和 94%的家長表示引入閱讀工作坊培養了學生的閱讀習慣

和興趣。隨著師生比例的降低，教師更有效照顧不同能力的學生。100%教師表示 Reading Workshop 和 Effective Communication 課堂能根據學生的能力進行分組，以照顧學生多元化的學習需求。92%的家長表示，P4-P6 Effective Communication 課堂中的小組學習使他們的孩子更自信地說英語。87%的 P4-P6 學生表示分組讓他們在課堂上更頻繁地用英語表達，而 80%的 P4-P6 學生表示他們對英語口語更有信心。至於 English Café（活動更名為 P5 Lingualadder 和 P6 Lingualadder）則選定五年級和六年級學生與網路專家討論各種主題，並隨後接受面試技巧的培訓。活動能擴闊學生學習經歷，提升學生運用英語的信心。

於各學科推動混合式學習，善用不同的教學影片加強「課前預習」與「預備學」、「做中學」的扣連。根據教師政策問卷，100%教師同意混合式學習能提升教學效能及靈活性，有助學生自主學習。此外，本校推動教師為教育局資訊科技教育卓越中心 COE 分享混合式學習的主題講座/開放課堂，促進同工之間的交流和專業成長。本年度參與的學科包括：中、英、數、常一、常二、體、視、音、普，共 9 科，參與分享同工達 41 人次。

體育與健康科透過多元化教學策略 (Sport Education, TGFU, PBL)、分層學習任務和活動及教材照顧不同能力的學生。以靈活運用適異教學策略，照顧學習多樣性，讓不同能力的學生皆能夠發揮其獨有潛能。100%同工認同策略成效。此外，根據學生問卷，90%學生認同自己有能力參與不同類型的課堂活動，其能力得以發揮。

2.1.1.3. 評估板塊：優化進展性評估的設計，讓教師能掌握學生學習的進程，並給予適切的回饋。

教育局《小學教育課程指引》（試行版）提出「評估求進」，提示學校檢視各級測考和默書的頻次、內容或範圍和時間編排，探討以其他的評估模式代替傳統的紙筆評估。本校於本年度已落實推展優化評估政策，減少小一至小四測驗次數，並加入多元化評估以全面評估學生學習效能。

各科利用資訊科技收集學生學習數據，並給予適切回饋；此外，中文科、英文科和數學科適時收集日常評估數據，了解學生調整教學策略；數學科和常識科推展多元評估；體育與健康科運用多元評估方式，加強個別化學習，包括：互評表、自學工作紙、游泳課水試、小任務、體適能評估、運動計劃記錄。根據教師政策問卷，98%的教師有運用多元化的評估模式，加強日常評估的回饋與跟進，透過評估促進學與教。

2.1.1.4. 延伸板塊：優化校本自主學習課程，為學生提供更多元化的學習經歷，強化學生自主學習的能力。

本年度設立 OLPLMC 自學平台，統合學生自學所需資源，加強網上學習元素，延伸學習經歷。此外，平台亦讓學生於平台分享自主學習成果。根據學生持份者問卷得知，88%的學生曾使用學校提供的網上學習資源幫助我學習，平均值為 3.26（滿分為 4）。

本校於拔尖課時段設立自主學習小組，讓學生自訂主題、自訂計劃進行研習，並公開展示成果。他們除了自學外，更籌辦校內推廣活動，推動更多同學接觸和認識主題。本年度的自主學習小組包括：扭計骰小組、魔術小組、書法小組、偵探小組、藝術小組和摺紙小組。其中，扭計骰小組籌辦「扭計骰大挑戰」活動，運用電子魔

方進行賽事，增加公平性，又讓同學從中接觸科技；魔術小組為低年級學生舉辦兩場魔術表演，引發觀眾的好奇心，讓一眾同學大開眼界；書法小組於母親節前席舉辦書法活動，讓同學以娟秀的字體書寫花束造型的心意卡，向母親表達濃濃愛意；偵探小組設計每周推出網上推理任務及實體的案件推理活動，鼓勵同學多思考、常分析，慎思明辨；藝術小組舉辦電子繪畫工作坊，指導同學發揮創意，善用平板電腦應用程式進行創作；摺紙小組準備了摺紙影片，又舉辦了摺紙教學活動，讓同學們動手創作有趣的玩意。於學期尾聲，自主學習小組透過校園電視台向同學分享學習和籌備活動的經歷和體會，又向同學分享學習的策略，以推廣自主學習的理念。

為推動學生自主學習，學校特別舉辦「自主學習 Super Fun 獎勵計劃」，以肯定學生在學習上有積極自主的表現。此外，班主任定期與學生共訂班本學習目標和檢討表現，學生每次達標亦可獲得獎勵券。集齊指定數量的獎勵券，可以獲得神祕扭蛋禮物作為獎勵。「自主學習 Super Fun 獎勵計劃」除了扭蛋獎勵，還設有老師親手寫上的鼓勵卡，老師在卡上寫上鼓勵的話，肯定同學積極的學習態度。透過推動自主學習 Super Fun 獎勵計劃，正面肯定學生積極學習的態度，建立正向成就感。

2.1.1.5. 持續提升教師的專業能力

本校聯繫校外機構，包括參與教育局教育心理服務(香港)組「提升執行技巧:課堂支援模式校本支援計劃」和香港教育大學「校本多元計劃」，加強教師對照顧學習多樣性的認識和了解，持續提升教師的專業能力。

本校致力提升教師專業能力，舉辦校本培訓及推動老師參與校外專業發展活動。整年度亦配合學校發展校本培訓，主題包括：適異教學策略、STEAM 教育培訓、國安教育教師培訓、正向教育和新入職教師培訓等。除三天教師專業發展日外，更舉辦 16 次校本培訓。根據教師持份者問卷，97%教師同意專業培訓能幫助他們提升教師的專業素養及照顧學習多樣性的教學效能。

本校教師積極提升電子教學技巧，參加蘋果公司專業學習計畫，如：「Apple Teacher」、「Apple 傑出教育工作者(ADE)」等。截至 2024 年 7 月，約 95%老師已成為 Apple Teacher，獲得認證。

建立教師專業分享和協作的文化，每周均安排中、英、數、常一、常二 AST 和正向教育共 36 組共同備課時段，又透過觀課、評課和教學分享活動促進專業交流。

2.1.1.6. 創設促進學習的環境

本校致力營造愉快且積極的學習環境，提升學生的學習動機。小一至小三教師於課室周圍放置視覺效果以激發學生的靈感。外籍英語老師優化英文室布置，增加視覺元素，並創設學習區域，包括：木偶區、閱讀分享區及個人閱讀區，透過多元化的學習環境布置提升學生的學習動機和效能。

本校改建 STEAM Lab 及成立 STEAM 5G 教育天地，優化 STEAM 學習環境。常識二(天文、科學與科技科)教師認同環境優化的成效。此外，311 電腦室、Maker Lab 和 Mac Lab 均張貼科學探究過程(Scientific Inquiry)及 Engineering Design Thinking 的圖示，80%科任教師認同環境布置能加深學生對科學學習框架的認識。

為增加校園藝術氛圍，視覺藝術科老師以學生的作品優化校園視藝布置。根據教師持份者問卷，88%的教師認同以學生的作品佈置校園環境能優化校園環境。此外，音樂室加入視覺策略布置，配合教師的正向教學語言，培養學生的價值觀和態度。根據政策問卷數據，83%音樂科教師同意有關策略的成效。本年度以古典名曲作為轉堂鐘聲，於早讀時間及午間 Quiet Time 時段播放古典音樂名曲及配以藝術名家作品，成為校園恆常措施，營造校園藝術氣息和促進學習。根據政策問卷數據，83%音樂科教師同意有關策略的成效。

課室內，老師根據不同的教學情境來安排桌椅的佈置,以提升能力稍遜學生的學習興趣及參與度。根據教師政策問卷，92%的教師曾在課堂教學中運用活動和教師語言來創造輕鬆、愉快的學習氛圍，並採用照顧學習多樣性的策略。86%的學生和 89%的教師認同學校透過促進學習的環境，建立愉快的學習氛圍，提升學生學習動機。

學校每天早上安排閱讀時段，學生每天閱讀中文或英文圖書；閱讀及圖書組於學年為每個課室提供 PM 系列英文書箱、Storyland 及 Dr Tang's gift for your Treasure Hunts 入課室供學生閱讀。此外，又透過 LMC Dollars 獎勵計劃鼓勵學生分享圖書。根據教師政策問卷，85%教師同意學生於早讀時段能夠專心閱讀。

2.1.2. 反思

綜合所述，以上措施能有效改善學生的學習成效和教師的教學質量，進而發揮學生的潛能，並激發他們的自我認知與自我管理能力。根據學生持分者的問卷調查，66.2%的學生表示他們能夠理解如何訂立自己的學習目標，然而，這一能力仍有提升的空間。

此外，根據科長和同儕觀課的觀察，教師在提問技巧上已經初步掌握，其中一些教師甚至能夠通過高階提問來提升學生的學習效能。問卷調查顯示，74.3%的學生認同「課堂內外，老師的問題能啟發我思考」。這表明整個團隊在提問方面可以進行更深入的交流，並尋求進一步的提升。

在推行優化學校評估政策的過程中，我們取得了一定的成果。根據學生、家長和教師的反饋，我們發現減少考試和測驗次數的策略受到了廣泛支持。學生和家長認同這一政策能夠給學生提供更多的時間進行全面發展，這顯示政策在實施過程中確實改善了學生的學習體驗。值得一提的是，98%的教師曾運用多元化的評估模式，並對於日常評估和回饋的重要性有了更深的理解和實踐。此外，大部分家長同意通過多元化的評估來幫助學生改進學習，而本校仍將持續提升評估素養。

最後，學生和教師普遍認為跨學科課程及另類學習課程對學生未來成為良好公民具有正面影響，這顯示出教師認同學校課程的規劃能夠有效配合學生真實生活的需求。

2.1.3. 回饋與跟進

為了進一步促進學生的多元發展，讓學生能夠達到第三年的發展重點——「超越自我」，下學年課程發展組將推展一系列策略。首先，我們將創設真實的學習情境，連繫社區與生活，讓學生在真實情境中學習和成長。此外，透過靈活的教學模式，我們將善用提問技巧、多元化學習任務及分層學習任務，全面照顧學生多樣化的學習需要。為了提升教師有效運用提問技巧的能力，本組將舉辦「自主學習小培會」，確保教師掌握並靈活運用這些技巧。

我們還將藉助混合式學習，增加學生體驗、實作、探究和考察的機會，打破時間和場地的限制，以拓展和鞏固學生所學。同時，善用資訊科技推行個別化學習，培養學生成為獨立自主的學習者，並加強他們訂立個人學習目標的能力。透過設定課後學習任務，我們希望學生能利用課餘時間透過不同渠道探究各學科領域的知識和技能，以深化自主學習能力，並提供更多機會讓學生進行互動及交流。

此外，我們將建立教師專業分享與協作的文化，透過共同備課和觀課來提升教學效能，並舉辦校本培訓，推動教師參與校外專業發展活動。我們也將調適教學行政安排，例如評估改革，以締造更佳的學習與教學空間。值得一提的是，下學年將推行 iProject 計劃，讓學生更自主地探索知識。

來年，課程發展組將以新增小一跨學科課程和持續在教學設計中融入知識、態度與技能為主要發展方向。我們將積極推動各科在教學設計中融入價值觀和態度，同時將 STEAM 元素納入部分跨學科課程，以促進學生在創意、溝通、協作、慎思明辨、公民意識及解決問題等多方面的發展。價值觀和態度以及 STEAM 素養均為未來良好公民所需具備的核心能力。課程發展組希望透過優先推動以上策略，進一步提升學生的學習效能，幫助他們全面成長，培育成為未來的優秀公民。然而，跨學科課程和另類學習課程的整合仍需持續優化設計。最後，2024–2025 年將是評估改革的第二年。來年，我們將進一步優化現有的評估模式，將減少評估次數的範圍由小一至小四擴展至小一至小五。除了減少考試和測驗次數外，課程發展組還將確保評估的全面性和效度，以提升學生的學習體驗。

2.2 重點發展項目二：延展正向生命教育，培育未來公民素養

為照顧學生的成長需要，迎向未來急速發展的社會。故此，學校以「延展正向生命教育，培育未來公民素養」為發展其中一項關注項目，把正向教育和生命教育互相結合，配合本校學生的成長需要，靈活推展。從提升學生個人的身心靈健康 (Well-Being) 延伸至促進他人、環境和社區的持續發展。以「知情意行」的思考模式和積極回應課堂管理(Responsive Classroom)策略，於校園及教室內外實踐教育工作。本年聚焦發展的重點為情緒管理和社交發展。學校在「學習」、「活出」、「教導」和「融入」四個層面策劃多元化的推展工作。

2.2.1. 成就

2.2.1.1. 學習

讓教職員和家長研習正向生命教育的課題，加強推展能力。

A. 教師專業發展培訓 (全體教職員)

學校積極向老師提供有系統的正向生命教育培訓，協助進深推展和落實正向生命教育。

日期	項目	培訓機構 / 培訓員
24-25/8/2023	新教師培訓	新入職教師
7/8/2023	正向培訓校內經驗分享會：性格強項	校內同工
29/11/2023	正向教育：建立學生的投入感	校內同工

學校利用小培會、備課會和級圈會，促進同工之間進行有關正向教育的研習。同時，學校又安排校內同工互相交流和分享，彼此觀摩學習。

日期	項目	培訓機構 / 培訓員
約每星期一次	正向生命教育課備課會	校內同工
約每學期一次	級圈會	校內同工

B. 教師專業發展培訓 (個人進修)

本年度有 2 位老師獲邀參加 Positive Education Fellows Program，除持續接受靜香教育的培訓，亦會進行一次與正向融入教學有關的行動研究。並於 2024 年 6 月，於正向教育分享會中向業界分享本校推薦正向生命教育課的情況及成效。

C. 正向教育家長工作坊

本學年，本校成立了由郭啟晉先生擔任導師，由 30 位家長組成的：「正向家長小組」，讓家長透過一連串聚會，有系統地學習正向教育理論和分享生命培育的經驗。

D. 家長證書課程

學校加強家長對正向教育的認識和了解，讓家校有著接近的信念和方式，培育學生成長。故此，學校安排合共3次有關正向教育的家長證書課程。

日期	主題	講員
24/11/2023	如何從挫折邁向成功（進階版）	郭啟晉先生
12/1/2024	親子溝通	連文嘗校長
24/5/2024	如何運用性格強項建立孩子的自我形象	郭啟晉先生

E. 正向生命教育課科研

學校小一至小六皆設有正向生命教育課，由各級長老師帶領，商討正向生命教育課安排，又輪流示範教學步驟，分享帶領正向課的技巧，從中促進教師對正向教育的認識。

F. 教師性格強項

學校收集全校同工的性格強項，把各同工的顯著性格強項展示於全校大合照中，有效促進彼此認識和了解，有助在日常校園生活中發揮各人的性格強項，增加對性格強項的認識。

G. 親親校長之電影教育

我們舉辦了兩次親親校長親子電影活動：「愛生命篇」和「留聲篇 2023」。這些電影以啟發人心、教育性強為特點，通過故事和角色的塑造，傳達正向價值觀和生活智慧。觀影後，我們組織了討論和分享環節，供家長和孩子們一同探討電影中的教育意義和啟示。這樣的活動不僅加強了家長對正向教育的理解，也促進了家庭成員之間的對話和交流。

H. 家書及呂程呂情

本年度學校出版了六期《家書》及一期《呂程呂情》，當中分享了正向生命教育的推展情況及活動。有關內容，有助提升家長對學校推動正向生命教育的了解。

I. 協助小學規劃生命教育計劃

學校於上年度開始參與協助小學規劃生命教育計劃，建立教師專業學習社群，促進交流和發展。計劃以「生涯規劃」為切入點，推展正向生命教育。透過本計劃，就升學及事業探索建構了「生涯規劃」課程。此課程涵蓋以下內容：認識自己、發掘個人技能和長處、突破自己、建立升中期盼、瞭解不同中學特色、升中適應、表達自己對中學生活的看法，以及具體的升中預備。透過這些內容，致力培養學生正面的價值觀及態度。

小結

從家長的問卷中看到，全校有 94.9%的家長都認同學校常邀請家長參與活動，並有 84.7%的家長樂意參與學校或家長教師會舉辦的活動。而在過去親子攜手正向歷奇營和四次珍貴時光約會，100%的家長都認為活動能增進親子關係，我們看提供正向家長教育活動的需要，因此新學年也再繼續推展這策略。

2.2.1.2. 活出

讓教職員及家長把正向生命教育實踐於生活中，從而感染他人。

A. 教師團契-沙呂生活樂趣多

本年繼續豐富教師團契，讓教師活出正向教育。因此，學校在 2024 年 2 月 28 日的教師團契中，安排了扭氣球、校園動動身和包餃子活動，讓教師自由報名參加，提高同工細味生活樂趣外，同時增進團隊的感情。

B. 正向生活模式

學校教職員的生活模式有所轉變，同工參加不同的運動，如跑步、游泳和健身，又發展不同的興趣如航拍、觀星和旅行，活出正向生活模式。

C. 珍貴時光約會(活出)

本校舉辦四次「珍貴時光約會」活動，讓不同的親子組合（父子、母子、父女和母女）參與體驗活動，並學習如何發現彼此的強項，同時建立彼此的正向關係。

D. 珍貴時光約會之親子歷奇營(活出)

本校於 2024 年 1 月 6 日（六）至 7 日（日）舉辦的兩天一夜「珍貴時光約會之親子歷奇營」。這次活動由校內老師及營地導師帶領約 50 個家庭，透過參與各種歷奇活動，讓參加者彼此發現性格強項、共建成長型思維及培養復原力。這兩天的活動內容非常豐富，其中包括中心定向、游繩、攀石、羅馬水炮、集體活動和活動完結解說。家長和學生們不但樂而忘返，而且更深入地互相認識，經歷了一次難忘且珍貴的親子旅程。

2.2.1.3. 教導

透過正規及非正規課程，教導學生實踐正向生命教育。

A. 小一至小六正向生命教育課

學校於小一至小六推行由北山堂與本校共同建立的正向生命教育課程，促進學生成長。學校安排每級每星期一節課堂，讓同學學習正向生命教育知識，透過多元化的活動，理解和體會正向教育。本學年六年級使用優化課程，加強關顧六年級成長的需要，建立正向情緒和正向關係。

B. 「小世界·大世界」

為了建立「沙呂人」的緊密聯繫，本校於本年度邀請兩位校友重回母校，透過分享生命故事，把師弟師妹的「小世界」連繫到師兄師姐的「大世界」。讓同學放眼世界、關心社會，培養他們的公民素養。

C. Responsive Classroom (RC)

學校大部份教師已掌握 Responsive Classroom (RC)教學策略，包括：Teacher Language、Responding to Misbehaviour、Academic Choice、Interactive Modelling 等，能有效建立正面的學習環境，加強學習氛圍。同時，建立學生身心靈健康及提升未來公民素養。

D. 生日之星

同學生日當天可選擇穿著便服回校，並到校長室接受校長的祝賀和拍照，校長又親自送出禮物，為生日的同學送上祝福。

E. 班級經營

學校安排每周一次的 Morning Meeting，讓班主任按各班同學的成長需要，學習表達情緒及舒緩情緒的方法，並加強師生溝通和班級經營，充分了解和支援學生的成長。

F. FUTURE CITIZEN PROFILE

本學年推行 FUTURE CITIZEN PROFILE，讓學生從不同的經歷，以知情意行的步驟，促進學生通過反思及檢視成長經歷。同時，透過老師的指導，把生活和價值觀結連起來，建立正確的未來公民素養。根據教師問卷，86.8%老師認同 FCP 能幫助學生建立未來公民素養。

G. 運用知情意行策略

除了正規正向生命教育課，學校組織不同大型活動如水運會、嘉年華會及提供不同平台如沙呂大使、健康軍團等讓同學實踐正向生命教育。同學透過活動及服務先加強認知，繼而觸動學生的感受及引發思考，繼而影響同學的行為並付諸實行。根據教師問卷，超過九成教師指出能以「知情意行」的策略，教導學生實踐正向生命教育。

H. 建立學生身心靈健康

學校透過不同類型活動及平台，讓同學建立正面情緒及人際關係。例如已融入學校時間表長達 30 分鐘的動感小息，於沙呂小運動挑戰賽中邀請同學參與團體比賽等。根據教師問卷，100%教師認同學校能透過不同類型的學校活動及平台，讓學生建立正面情緒及人際關係，達至健康身心靈健康。

I. 升旗禮

學校每周進行升旗禮，升旗下的講話主要由校長、副校長、助理校長或負責德育及公民的教師負責。內容以提升學生公民素質為主。根據教師問卷，96%教師認同透過升旗禮演講能提升學生公民意識。

J. Morning Meeting

為建立師生關係，學校安排逢星期一早上進行「Morning Meeting」，運用「Greeting」、「Activity」、「Sharing」、「Message」四個環節讓學生於周末回校後穩定情緒，才投入學習。根據政策問卷的結果，98.3%教師認為 Morning Meeting 能有效協助學生建立正向人際關係。

小結

從觀察和教師問卷的數據中看到，教師團隊整體都能把 Responsive Classroom 融入到教學和班級經營中，當中 100%老師能與學生共訂目標 (Goal Setting)，98.3% 能利用 interactive Modelling 建立學生常規，98.3%老師能使用正向語言，98.3%老師能主持 Morning Meeting。另外，86.8%老師認同 FCP 能幫助學生建立未來公民素養。超過九成教師指出能以「知情意行」的策略，教導學生實踐正向生命教育。

因此，新學年將再繼續推展上述策略。

2.2.1.4. 融入

把正向生命教育，結合校園政策及科研、環境設置、全方位活動等融入到校園文化中，讓學生具備來公民素養。

A. 正向環境佈置

各班繼續在課室佈置上各展特色，除展示同學的性格強項外，更會張貼座右銘和正向字句，又安排同學於課室種植或飼養金魚等，在課室環境中培育正向情緒。

B. 正向元素融入時間表

Quiet Time：

讓學生與第二個小息後，安排 10 分鐘時間安頓自己心情，沉澱整日所學習的教學內容及調整情緒。

動感小息：

長達半小時的「動感小息」佈置具趣味性的中、低活動量小遊戲供學生參加。同時，為讓學生提升人與人之間的互動，建立人際關係，除了個人活動外，本組增設雙人及班際活動，學生反應熱烈。活動不時更新，吸引學生持續參與，建立健康身心靈。

第二小息活動：

為進一步拓展學生多元學習經歷，進一步照顧學生正向情緒及建立社交關係，本組跟校風與培育不同組別合辦「多元活動體驗」。

C. 融入校園政策

學校利用家校合作約章、興趣班導師合約、成績表正向評語及正向印章等方式加強正向教育的推展，並強調「公民素養」元素。

D. 全方位正向教育活動

學校透過大型活動的機會，加強正向教育的推展，包括嘉年華會、水運會等，讓同學在各項活動中，體會和發展不同的正向教育元素，強化校園的正向氛圍。

E. 正向融入生活：「K11 Art Foundation：臥遊無界活動」

本校獲「K11 Art Foundation：臥遊無界活動」，安排約 40 位同學到 K11 Musea 參加藝術工作坊，提升生活品質。學生在導賞的介紹和引領下，欣賞中西合璧的藝術作品，讓藝術提升學生生活品味。

F. 文化轉變

- 學校在恆常的活動中加入正向生命教育元素。
- 本校繼續推展正向融入學科，鼓勵教師加強學科知識和正向理念的結連，讓學生可有更全面透徹的學習。
- 學校於家長日，加入加強親子關係的正向元素，促進親子溝通。

小結

我們從數據中看到，在學校推行有關融入的政策均有一定的成效，例如有 98% 的老師認同 QUIET TIME 的成效。有 94.3% 的老師認同家長日融入正向元素，有助建立校園正向的文化。有 98% 的老師認同學校能創設正向的學習環境。所以上述有關融入的政策，我們於下學年仍會繼續推展。

2.2.1.5. 研究

以科學化的方法度量正向教育推展的成效：

學校利用政策問卷、情意及社交調查問卷、持份者問卷、日常觀察和訪談，及與北山堂合作的正向教育研（預計北山堂基金將於 2024 年 11 月發佈研究結果），了解家長、同學和老師對正向教育推展的意見和成效，從中作出跟進、優化和改善方案，加強措施的推行，更貼近同學學習和成長的需要。

2.2.1.6. 對外推展

A. 學校刊物

學校製作刊物分享正向教育的推展，內容包括班級經營、融入學科、正向活動和家長分享，讓家長和外界認識正向教育。

B. 對外交流

- 本校有不同的機會，安排老師向外分享推薦正向教育的情況。
- 2023 年 12 月 11 日，本校兩位老師於學與教博覽 2023，進行課堂示範，分享如何把正向融入數學科的課堂。
- 2024 年 6 月 21 日，本校有兩位老師，參加由北山堂舉辦的正向教分享會 2024，分享以正向教育的方法，為小六學生成長支援，當中包括建立學生情緒，建立正向關係和建立復原力的經驗分享。

2.2.2. 反思

- 從教師持份者問卷中看到，教師認為學校課本能配合學生正面價值觀和態度，及配合健康的生活方式的平均數達 4.4 分和 4.5 分（最高為 5 分），在對學生成長支援的觀感，「學校推行的學生支援服務能配合學生的成長需要」、「學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」和「學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處」的平均數分別為 4.1 分、4.2 分 4.3（最高為 5 分）。我們看到團隊肯定校風培育推展策略的成效。來年度，新入職教師人數較多，需要讓同工學習及明白如何配合學校發展，成為培養學生正向生命教育的一員。
- 從家長持份者問卷中看到，家長對學生成長支援的觀感，「學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業等」、「學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想」、「學校能幫助我的子女養成良好品德」和「學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能」的平均數分別為 4.0 分、4.2 分、4.3 分 4.2（最高為 5 分）。我們看到家長肯定校風培育推展策略的成效。
- 從學生持份者問卷中看到，學生對成長支援的觀感，「學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業等」、「學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想」、「學校能幫助我的子女養成良好品德」和「學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能」的平均數分別為 4.2 分、4.1 分、4.2 分 4.2（最高為 5 分）。我們看到家長肯定校風培育推展策略的成效。
- 學校把正向生命教育融入政策、周會、小息、全方位活動等環節，多重進路。透過問卷及觀察，在以下措施需進行優化：

級周會：本年度各級均安排了級周會，就該級學生的需要進行教導提醒。唯各級進行的次數、時間及主題不一，影響效果，宜進行統合及優化，並提供分享主題建議。

善用小息：學校一向致力善用小息時間，建立學生身心靈健康。除了長達 30 分鐘的動感小息外，第二小息亦是合適而且良好的時機，需要善用。

Future Citizen Passport: 學校運用 FCP 讓學生就學校活動的經歷進行反思及記錄。措施推行後，大部份學生均能按指導及進度完成記錄。但學生未有充足的時間進行交流分享，宜加入這個環節，讓措施更有價值。

2.2.3. 回饋及跟進

- 回顧去年正向生命教育的推展，感謝全校師生的努力，家長的認同和支持，同學在正向教育的氛圍下有正面的成長，展現有自信和堅毅的生命力。面對疫情和停課，生活的改變、適應和困難，更能深入體會正向生命教育的重要，培養未來公民素養。
- 學校教師對正向教育已累積一定的知識和經驗，能把握不同的機會滲透正向教育，促進同學對正向教育和成長型思維的認識。學校老師已完成 Responsive Classroom 培訓，提升教學的技巧和策略，有助推動正向教育。
- 下學年，學校繼續以正向生命教育為核心，聚焦提升學生復原力。同時讓學生擅用性格強項，關心社會。加強以「知情意行」的思考模式和積極回應課堂管理(Responsive Classroom)策略，於校園及教室內外實踐校風培養工作提升學生未來公民素養。

- 下學年級同會將統一安排，每級最少三次，舉辦日期及地點於開學初已編定。三次周會日期預計在開學後，了解同學適應情況。下學期新年假回校後，了解學生假期點滴及照顧情緒。以及學期尾期考前，教導學生放鬆及積極面對期考，級圈亦可按學生需要增加周會次數及調節周會主題。
- 為善用第二小息，下年度第二小息將進行「創藝小息」，提供平台予學生進行棋藝、書法、唱詩歌、STEAM 及視藝活動，豐富校園生活，建立學生身心靈健康。
- 為讓學生更有系統及效能地使用 Future Citizen Profile，學校，將於活動進行前先於早會時段進行講解。完成後，安排學生於 Morning Meeting 時段在班內互相分享。同時，亦會邀請學生在早會時段在禮堂或電視台向全校師生分享，作良好的示範。

3. 學生表現

3.1 課程

1. 自主學習

自主學習 Super Fun 獎勵計劃

為推動學生自主學習，學校特別舉辦「自主學習 Super Fun 獎勵計劃」。學生在學習上有積極自主的表現均可獲得獎勵券。此外，班主任定期與學生共訂班本學習目標和檢討表現，學生每次達標亦可獲獎勵券。達到指定數量獎勵券的學生，可以獲得神祕扭蛋禮物作為獎勵。

自主學習任務及成果分享會

為學生締造自主學習的空間，學校於暑假、聖誕節假期和復活節假期均不設學科功課，讓學生於假期中按個人興趣自選主題進行自主學習。自主學習的主題多元化，包括：學科延伸、學習新技能、遊戲設計、音樂科或藝術教育、世界奇趣錄、環保設計、沙呂小特別室、聖誕分享、沙呂小特別室等。此外，學生在暑假更要學習「時間管理」，編排充實而有意義的假期活動。

為肯定學生的努力，本校於 2024 年 4 月 20 日舉辦「學生自主學習成果分享會」，展示作品超過 100 份，分享會邀請全校家長均可到校參觀，學生親身向家長和同學介紹作品，彼此分享交流，享受學習的氣氛洋溢！

閱讀推廣活動

校外閱讀活動

本校積極與校外機構合作，又參與校外活動，擴闊學生學習經驗。

- 賽馬會數碼「悅」讀計劃
- 由宗教教育中心主辦親子閱讀證書獎勵計劃
- 由童協基金會主辦的童協伴讀樂及我的故事創作工作坊
- 2023–2024 全港中、小學校際中文閱讀競賽
- 2023–2024 年度《夢想閱讀計劃》
- 「上學的每一天」小丑繪本故事劇場
- 閱讀分享 Mr Vivek
- 綠腳 Y 閱讀「夢想」主題繪本及設計夢想小盒子工作坊

校本閱讀活動

本校推陳出新，除繼續優化傳統閱讀活動外，更舉辦多元化閱讀活動。

- 訂閱報章雜誌
- 閱讀獎勵計劃——雪糕派對及校長 VIP
- 爸爸媽媽說故事及《不說教的閱讀對話》親子共讀網上講座
- 我有選書權活動、新書借閱及聖誕猜謎遊戲
- 跨課程閱讀
- 書中人物角色扮演大賽

聯校伴讀活動

本年度香港教育大學及聖公會林裘謀中學的協作，學生能學習伴讀技巧，又能帶領學弟學妹享受閱讀的樂趣。

- 第二屆《愛閱、思閱到跨閱》大哥哥大姐姐伴讀計劃
- 《小小社企創業達人》大學夥伴協作·跨校跨科跨界別·小學生培訓計劃 2022-2023「正向網上圖書展及圖書演說暨藝術工作坊」
- 聯校英語伴讀活動

另類學習活動日

為全面培訓學生探究、推理、解難、分析和創新的能力，本校為孩子安排另類學習課程 (Different Sky of Learning)。另類學習課程於 2024 年 1 月 29 日啟動，透過隨後四天的學習活動加深學生對主題的認識，進而在 2024 年 2 月 3 日的嘉年華會展示學習成果，向來賓分享學習所得。

為讓學習完整、連貫，此課程完全打破學科框架和上課時間表的限制，學生不依時間表上課。老師亦以級際形式全時間帶領學生學習。本年度各年級的課程如下：

一年級：萬能水水

一年級的另類學習主題為「萬能水水」，目的是透過觀察和經歷不同的科學活動，讓孩子研習認識水的用處和特性，又培養他們珍惜用水的態度。課程包含不同形式的體驗活動和科學實驗，讓孩子要細心觀察、用心思考。

二年級：自理小達人

二年級的另類學習主題為 SuperKids，在課程中，孩子們要學習與人合作和生活自理，小小年紀的「準 SuperKids」更要參與兩日一夜的宿營，接受的富有挑戰性的體驗活動。學生透過親身經歷，培養獨立自理的能力，體驗群體生活的樂趣。

三年級：沙呂大使

三年級的另類學習主題為「沙旅大使」，孩子們分組進行實地考察，又透過整理一手資料和二手資料，經過討論和篩選，編排沙田旅遊路線。過程中，學生經歷觀察、比較和分析，掌握研習能力。

四年級：樂在「棋」中

四年級的另類學習主題為「樂在棋中」。學生透過桌遊過程中，不斷觀察和反思，學習管理情緒及增進人際關係。

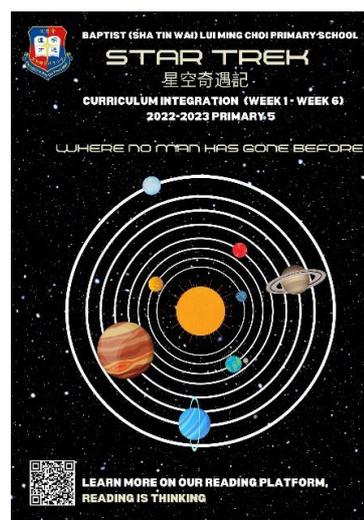
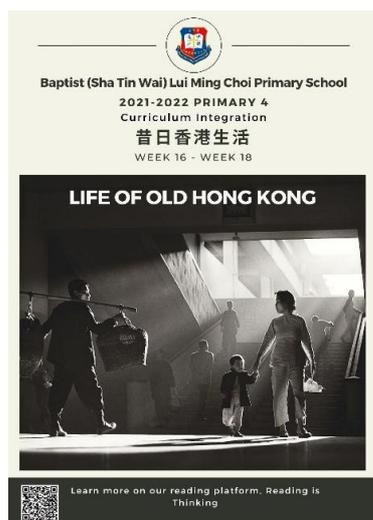
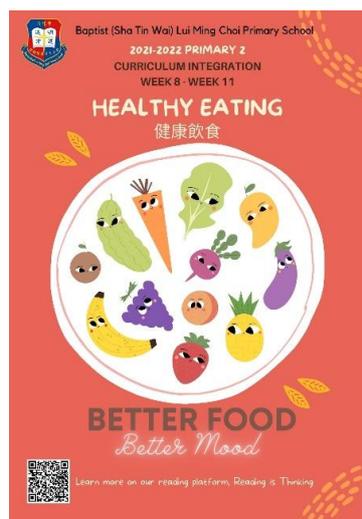
五年級：美麗任務

社會充斥對外美的追求，究竟真正的美麗的素質是甚麼呢？本課程透過電影、時事個案、生活事例等，引發同學探討美麗的真諦「認識美」。更進一步帶領學生發現在困難中的人或被社會視為弱勢的一群，也有美麗的特質。課程中安排學生與群體接觸，期望學生透過為對象籌備活動中能夠「活出美」，同時，亦透過彼此的互動，在對方身上「發現美」。盼望學生建立正向人生觀，活出「美麗人生」。

六年級：綠「惜」生活

環保是每個人都應關注的議題，本課程透過講座、實地考察、生活事例等，引發同學探討環保的議題。更進一步帶領學生發現在日常生活中如何建立環保的習慣，進而向外界推廣環保訊息。

2. 推動跨學科課程



本校透過跨學科課程，加強校本課程橫向聯繫，調節各學科的學習內容，以照顧學生學習的多樣性，強化根基，提升學習能力。本年度已是第二年於二年級至五年級推展跨學科課程。

五年級跨學科課程名為「星空奇遇記」，已於上學期第一周至第六周順利推展，而二年級之主題則是「健康飲食」，推行時段為第九周至第十一周。本年度更增設二年級「至『營』餐單大比拼」活動，給予學生展示學習成果的平台。為提供有利條件進行自學及延伸學習，課程發展組更舉辦《樂學樂活》延伸網課，邀請家長執業營養師為二年級舉辦「健康飲食」網上分享會，又邀請了天文科主任曾睿德老師與學生分享與太空主題相關的有趣新資。透過不同的活動規劃，為學生提供平台，讓他們於生活中實踐自學。

四年級跨學科課程涵蓋了七個學科，希望透過多元化的角度，引領學生深入理解香港的文化和歷史。學生能夠全面體驗和認識香港的社會發展、本地文化、日常生活、教育制度、娛樂活動及交通的演變。除了課堂的教學，我們亦為學生預備了豐富的全方位學習活動。由本校課程發展組策劃的《懷舊時光機》展覽，將學生帶回昔日的香港，親身體驗往日的風光。沙呂小圖書館的「昔日香港」主題書展及 Reading in Thinking 閱讀平台上的資源，也為學生提供了更多延伸學習的機會。此外，本課程的一大亮點是「基圍操作技藝工作坊」，該活動將讓表現出色的學生有機會深入米埔自然保護區，親身體驗這項被列入香港非物質文化遺產的傳統手工藝，並了解其對生態的影響。透過這套全面而深入的課程，我們期望培育學生的跨學科思維，同時加深他們對香港這片土地的情感和認同。

三年級的跨學科課程集中於「動物世界」這一主題，涵蓋了四大學科，旨在讓學生從多方面深入認識動物的生活和習性，明白它們與生態之間的密切關係。透過此課程，學生學會如何製作棒形圖以展示「我最喜愛的動物」，並運用 Google Slide 及 PowerPoint 製作簡報。更重要的是，課程也著重培養學生珍惜動物的情操，讓他們認識到保護動物的重要性。課程內包含了一系列的學習資源和實地考察活動。例如：學生有機會於 2024 年 6 月 15 日參加香港濕地公園，由三年級的班主任帶領，親自體驗和認識香港的動植物。此外，圖書館舉辦「動物解難事務所」故事講座，並鼓勵學生於課後鞏固周使用 Library CEO 平台閱讀有關動物的圖書。透過此課程，期望學生能夠在多角度下，全面理解並珍惜我們的動物世界。



3. 資訊科技教育

自攜平板電腦學習計劃 (BYOD)

學校期望透過電子學習加強學生自主學習能力，提升學生學習動機，與時並進。各課室的電子教學設備齊全，為師生提供有利的電子學習條件。配合本校自攜平板電腦學習計劃 (BYOD) 的政策，學生及教師已適應使用 iPad 進行電子學習，在疫下更得以迅速推展。

在 2023–2024 學年，小二至小六合共 25 班自攜平板電腦上課，學生以平板電腦作為學習工具，提升課前、課後的學習自主性，促進課堂中的互動學習。學生運用資訊科技學習、教師採用資訊科技教學已成為不可逆轉的常態。學生在學習及生活上善用科技，期望持續培育學生自主學習的態度和能力及培育學生 21 世紀關鍵能力，裝備他們應對未來。

「混合式學習」的實踐

疫情下本校開始探索「混合式學習」的實踐，以提升教學效能及彈性，促進學生自主學習，迎接新常態下的教學機遇和挑戰。教師在一波一波的疫情下已體會教學範式轉移的必要。後疫情下，本校有規劃地發展不同層次的「混合式學習」(Blended Learning)，發展出一套校本的混合式學習課堂框架。

同步學習及非同步學習

混合式學習結合了「線上學習」與「傳統面授」的課程教學模式，教師通過「同步及非同步」混合學習模式，使教學更具彈性，大大增加課堂的「含金量」。教師為課堂設計五個部份，包括：課前預習、預備學、做中學、總結及課後延伸，透過電子學習工具，讓學生掌握前置知識，參與多元學習活動、評估和課後延伸等，善用學時，在課堂內外進行有系統的學習。



評估促進學習

評估運用得宜，教師可了解學生學習情況，就學生所需調整課程、改善教學，學生也能評估自己的學習進度，調節學習目標和策略，幫助學生提升學習。教師在每個單元完結後，利用 LN 的測驗功能、Kahoot 或 Google Form 等網上應用程式進行量性評估，這些評估工具會提供數據，例如正確答題的學生比例，讓老師可分析學生表現，了解他們的強弱項，在教學中作出針對性的跟進及講解；教師也善用 Padlet、Flip、Mentimeter 等網上應用程式評估個別學生對內容的理解和鼓勵創意回饋，提升學與教的成效。

資訊素養的推展

在 2023–2024 學年，學校成功申請優質教育基金「我的行動承諾」加強撥款計劃，計劃中「星島學習平台」為師生免費提供「媒體和資訊素養教育」課程，當中涵蓋各種實用的主題，如：FactCheck、二次創作、提防網上詐騙等，幫助師生了解網絡使用者應具備的素養和價值觀，養成良好的上網習慣。每位學生獲發媒體和資訊素養紙本教材，進一步加強相關知識的傳播。此外，亦安排風紀、資訊科技領袖生、電視台服務生及校園小記者前往星島新聞集團大樓。

獲得肯定

本校致力推動電子教學，於 2023–2024 學年，獲教育局委任為「資訊科技教育卓越中心 (IT in Education Centre of Excellence (CoE))」，舉辦專業發展課程及提供到校支援服務三十多次，本校參與分享同工超過七十人次。再於 2024–2025 學年繼續獲教育局委任為「資訊科技教育卓越中心」，尹紹光校長及兩位兼任借調老師—趙嘉俊助理校長和鄭燕妮老師一同出席授憑典禮，承諾繼續向全港教育同工分享沙呂小在推行電子學習上的經驗，就推行資訊科技教育的教學法、技術及管理作出支援，肩負起推動電子學習及科普教育的重任。

蘋果傑出學校 (Apple Distinguished School)

本校獲頒 2022–2025 學年蘋果傑出學校認證(Apple Distinguished School)，多次獲邀出席公開教育活動，如：「Apple Learning Academy」、「Apple Global Education Leadership Conference」等，與亞洲區教育家和老師分享本校的 e-領導，讓沙呂小團隊與世界接軌，進一步提升學校形象及教師專業。

Apple Teacher

沙呂小老師們積極求進，透過 Apple Teacher Learning Center 學習更多 iPad 及 Mac 的技能，我們超過九成教師已考獲 Apple Teacher，成績令人鼓舞！

4. STEAM 教育

「iZone 及「中電教育基金項目：STEAM — 小型智能生態園」

本年度學校於校園內增設了 STEAM 學習環境 — iZone。iZone 由三個學習環境組成，包括：爬蟲館(Reptile World)、綠田園耕種園圃和 STEAM 工程室。三個學習園地於校內位置相鄰。同時，本校於 2023 年度成功申請中電教育基金「項目名稱：STEAM — 小型智能生態園」，獲中電資助港幣 10 萬元推行節能相關的教育及宣傳項目。

爬蟲館(Reptile World)

本校透過中電教育基金於爬蟲館內增設智能節能監控系統，透過智能設備監控爬蟲館內各展箱的溫度、濕度及空氣質素。老師可利用節能監控系統，監察爬蟲館的電力使用情況、溫度、濕度及空氣質素。節能監控系統更容許遙遠控制爬蟲館的電器(如：空調、光管)的開關，以達節能的效果。學生亦可利用節能監控系統，收集爬蟲館內電力使用情況、溫度、濕度及空氣質素的數據進行科學探究學習，並藉相關學習活動提升學生節省能源的意識，培育有環保公民素養的新一代。

綠田園耕種園圃

本校透過中電教育基金於綠田園耕種園圃增設用水監控設備和土地溫度及濕度監控系統。老師經土地溫度及濕度監控系統監察綠田園耕種園圃泥土的溫度及濕度情況，並利用用水監控設備遙遠控制澆水系統進行灌溉，以達節能的效果。學生可利用土地溫度及濕度監控系統，收集泥土的溫度及濕度的數據進行學習。同時透過實時數據讓學生明白節約用水的重要性。

STEAM 工程室

本校透過中電教育基金於 STEAM 工程室內增設 5G 網路、節能系統及顯示設備，把爬蟲館、綠田園耕種園圃和 STEAM 工程實驗室的節能系統的即時數據展示於館內，達至推廣能源效益及節能教育的功用。

「學與教博覽 2023」展覽

2023 年 12 月 14 日趙嘉俊助理校長、鄭燕妮老師以及 3 位同學獲邀參與香港會議展覽中心舉行的「學與教博覽 2023」，於資訊科技教育卓越中心攤位介紹學校營造的 STEAM 學習環境，當包括：5G 監測爬蟲館以及花園遙距灑水系統。同學們的表現十分出色，主動積極，講解清晰，獲得不少嘉賓的大力讚賞。

「孩童眼中的天文 – 初冬 · 月木 · 土星環」觀星晚會

本校於 2023 年 11 月 23 日舉辦了一場觀星晚會，由本校天文顧問劉佳能先生協助，教導來自不同班級的 30 多位天文拔尖課的學生和家長。同學們通過劉先生的實時專業拍攝以及在舊生的協助下親手操作 10 寸杜蘇式望遠鏡，清楚地觀賞月球的坑洞、木星的大紅斑、雲帶和衛星，以及土星的環和衛星等。劉先生在活動結束前還用望遠鏡對準了天王星，讓學生們透過望遠鏡看到了它神秘的身影！同學們不但親眼看見了這些天體，也拍下一些照片作記錄；而劉先生更用專業的天文相機結合本校的望遠鏡，拍下珍貴的天文相片。同學們於活動中能夠觀賞這麼多的天體，實在是難得的機會，大家都非常感謝天父的恩典。

教授眼中的天文 – 參觀中文大學物理系

本校天文拔尖班和天文大使同學於 2024 年 6 月 20 日參觀了中文大學物理系，探訪物理系朱明中教授（朱教授亦是 2011 年本校天文館開幕禮的主禮嘉賓之一）。朱教授給學生上了寶貴的一課天文課，解釋宇宙射線和太陽的科學 – 深入淺出又生動活潑地解答了許許多多同學的天文問題，並帶同學參觀了實驗室，使用雲霧室觀看粒子軌跡理解如河測量宇宙射線，又使用光譜儀分析不同氣體發光的波長；另外又進行了太陽觀測 – 使用 H-alpha 和 CaK 觀看太陽，看到了日珥、黑子和耀斑。同學們十分雀躍，大開眼界，收穫滿滿，非常滿足。

幼稚園天文活動

本校向幼稚園提供四場天文活動，並由本校天文大使同學接待幼稚園的同學，讓到臨的幼兒觀賞天文館模擬星空和體驗使用望遠鏡觀看地景，了解望遠鏡的功用。

一小時玩程式 (Hour of Code) 親子工作坊

香港科技大學工學院工程教育助理教授梁焯靈校董，分別於 2023 年 11 月 17 日和 2024 年 6 月 21 日為本校舉辦了《一小時玩程式 (Hour of Code)》親子工作坊。活動讓家長了解學界近年推行的運算思維教育內容，並與子女一同學習基本編程技巧，體驗編程的樂趣，同時也鍛煉邏輯思維能力，提升資訊素養。在工作坊中，同學和家長使用了 MIT App Inventor 2 製作兩個手機應用程式。離開時，大家都十分滿足地試驗自己製作的成果！

3.2 校風培育

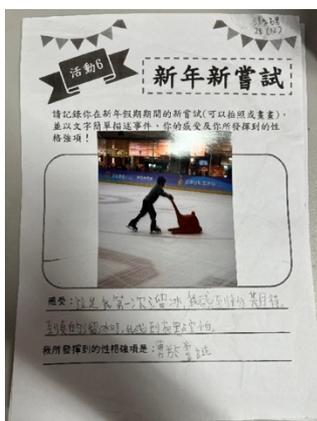
1. 訓輔計劃

訓輔活動

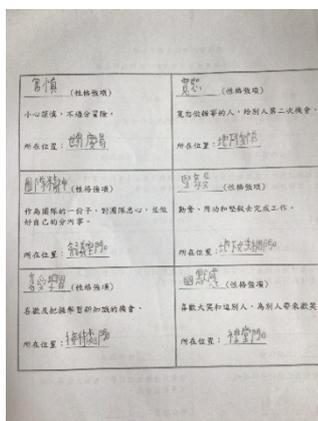
訓輔主題

本年度的訓輔主題為「未來公民」，透過活動，讓學生認識及發掘自己與他人的性格強項，並運用自己的突顯性格強項，貢獻社會。訓輔活動包括：訓輔主題開幕禮及閉幕禮、「性格強項遊蹤」、「我的性格強項」、「『CS大發現』旅行攝影展」、「聖誕小禮物」、「CS小偵探」、「新年新嘗試」、「性格強項四格漫畫展覽」、「電影欣賞」、生日之星及愛心點唱。同學在各項活動中表現投入，積極參與。

輔導活動花絮



新年新嘗試



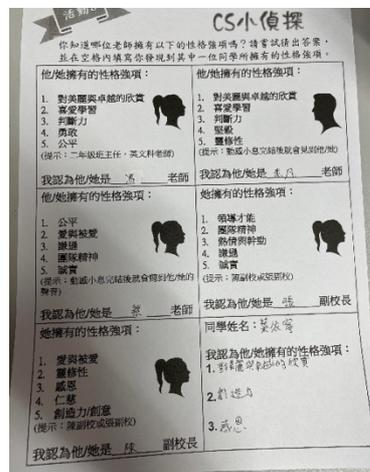
性格強項遊蹤



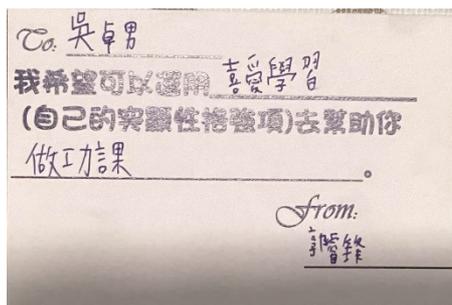
我的性格強項



「CS大發現」旅行攝影展



CS小偵探



聖誕小禮物



輔導主題女閉幕禮



性格強項四格漫畫展覽

小社工訓練計劃

本年度共 86 位小四至小六同學參與，服務內容包括：主持早會電視台節目、管理遊戲室等。同學在過程中盡責服務，學習到與人相處、關愛他人的精神，並將快樂能量傳遞到學校。

除協助學校活動外，小社工本學年亦有參與義工活動，分別與長者及小一學生進行桌上遊戲。另外，為讓小社工認識及接納自己的情緒，並學習舒緩情緒的方法，本年度亦舉辦了流體畫及和諧粉彩活動。



小社工幫忙預備生日禮物



小社工定期聚會



小社工主持輔導節目



小社工義工活動



和諧粉彩活動



流體畫活動

「成長的天空計劃」 抗逆大使

本年度為部分小四至小六同學舉辦了不同的活動，包括小組、戶外活動及義工服務等。同時，亦會邀請家長出席活動，加強親子關係與溝通。同學在活動中積極參與，勇於嘗試，自信心及抗逆力得以提升。因應疫情放緩，本學年的親子營、挑戰日營及宿營已全部恢復。



常規訓練

訓導組在開學週及長假期後安排常規訓練，由班主任利用早會時段，重溫早讀、集隊、禮貌儀容等，運用 RESPONSIVE CLASSROOM MANAGEMENT 模式建立學生常規。

領袖生工作

為培養學生的「領袖才能」，風紀、環保領袖生、資訊科技領袖生和圖書館管理員負責老師於 2023 年 8 月 29 日及 8 月 30 日舉行領袖生培訓，內容包括：建立團隊合作遊戲、講解軍團晉升制度、工作簡介、領袖生的質素和守則。

訓導組於 2023 年 9 月 5 日在禮堂舉行領袖生立願禮，各隊領袖生在全體師生見證下，立誓成為領袖生。

本年度舉行三次軍團升職禮，透過軍階制度和團隊訓練，培養領袖生勇於面對問題、承擔責任和重視團隊合作的精神。當中共有 401 個領袖生人次獲升級，包括 167 個風紀人次、58 個資訊科技領袖生人次、87 個圖書館管理員人次和 89 位環保領袖生人次，其中有十一位領袖生晉升至最高軍階的「將軍」級別。校長頒發「徽章」給各位升級領袖生，嘉許他們盡忠職守，期望他們繼續發揮領導才能。

本組參加了廉政公署 i Junior 小學德育計劃，本年度以「公平」為主題。由 10 位風紀擔任「i Junior 領袖」協助老師帶領活動，向不同年級的同學推廣正面價值觀。其中 5 位「i Junior 領袖」更於 10 月 7 日到廉政公署大樓接受半天的培訓，學習如何帶領活動及使用有關物資。

活動在四月開展，由 i Junior 領袖協助進行攤位遊戲，參與同學可以從遊戲中學習公平的訊息，亦能與大小伙伴一起參與攤位遊戲，實踐關愛的文化，成功完成任成任務的同學可獲得廉政公署小啡豆書夾。本校為加強領袖的媒體及資訊素養培育，帶領風紀、資訊科技領袖生、電視台服務生及校園小記者參觀星島大樓。同學們參觀了印刷報章的過程，學習運用資訊科技的正確態度等，獲益良多。



風紀、環保領袖生、資訊科技領袖生和圖書館管理員組成的領袖生軍團



五位 i Junior 領袖到廉政公署接受培訓



十位 i Junior 大使協助進行攤位活動

獎勵計劃

模範班

比賽目的旨在加強同學在課堂自律守規，科任老師根據課堂表現評分，每級獲最高分者為模範班，獲頒獎狀。另外，為加強學生保護校園的意識，12 月開始，學生在第二小息時清潔課室，由值日老師按課室桌椅是否整齊、長椅及地面清潔、課室及掛袋是否擺放整齊評分，分數會加入模範班分數。

自我完善獎勵計劃

在「自我完善獎勵計劃」中，得到銅獎的有 130 人，銀獎的有 144 人，金獎的有 91 人，獲獎學生除可得到獎狀外，亦可獲得「正向小子」以作獎勵。獲得金獎後，獎勵券換取「正向小子」，鼓勵學生力求上進，61 人已開始換正向小子匙扣。

自律好學生獎

為獎勵能自律守規，主動積極，自理習慣優異的學生，於每學期終結頒發「自律好學生獎」。本年度，上、下學期分別有 91 及 80 位同學獲頒「自律好學生獎」，獲記積點一次，下學期獲獎人數與去年相若。

活動

「社交大使」選舉

為培養孩子從小養成有禮、關愛的良好品格，實踐「尊重」、「關愛」、「社交智慧」等性格強項，訓導組與德育及公民組合辦「沙呂好公民暨社交大使選舉」，盼望透過此活動能加強「同理心」、「以禮待人」等美德，建立正向的人際關係，使校園更和諧友愛。

活動前，圖書館主任在午間電視台介紹人際相處的圖書。第一階段，各班由同學選出 3 名社交大使，獲頒正向小子鎖匙扣及小禮物，第二階段，由老師在各班選出 1 位社交大使，由校長在禮堂頒發獎狀、社交大使襟章及沙呂好公民崗帶。

「圓洲角公園遊樂場設計改造企劃工作坊」

本校 24 位小三至小六的學生於 6 月 7 日參加由 Kirin+Lab 舉辦的「圓洲角公園遊樂場設計改造企劃——工作坊」，Kirin+Lab 受康文署委託進行上述遊樂場的設計改造。學生們在工作坊運用創意思維，成為遊樂場的小小設計師參與設計，即場用不同材料創作遊樂設施，為居住的社區環境優化出一分力。

2. 學生支援

本校於 2023–24 年度繼續推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施。

政策

- 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過適當的資源分配，為學生提供適切及多元化的校本支援服務，藉以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 本校透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：第一層支援－優化課堂教學，協助有輕微學習困難的學生；第二層支援－為有特殊教育需要的學生，提供抽離輔導、小組學習、針對性訓練等；第三層支援－為有多樣化較嚴重學習困難的學生提供個別化支援，例如「個別學習計劃」。
- 學校更致力建立共融文化，透過共融活動，試後共融活動日，輔導組每年輔導主題活動及推動正向教育融入課程，目的均讓校內各持分者培養互相包容、接納、關愛的美德。
- 學校亦重視家校合作，設恆常溝通機制，包括陽光電話、家長日、派發學生支援摘要、家長問卷和訓練進展報告、家長晚會暨嘉許禮等，與家長緊密聯繫，關顧學生需要。

資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局撥款的資源包括：

- 新資助模式學生支援津貼
- 校本言語治療師服務
- 優化校本教育心理學家服務
- 特殊教育需要統籌主任(SENCO)及特殊教育行政老師三名(SENST)
- 額外資源一校一社工
- 有特殊教育需要非華語學生支援津貼

支援措施及資源運用

- 成立學生支援小組為有特殊教育需要的學生提供多元化資源，小組成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、兩名社工、校本教育心理學家、特殊教育需要行政老師。
- 本校運用學生支援津貼撥款資助，聘請 4 名融合教育教學助理，並外購服務，開設各針對性訓練小組，肌肉協調及感統訓練，共融活動，家長工作坊等。
- 本校亦靈活及更有效運用學生支援津貼，聘請 2 名「學童照顧員」，協助照顧有較嚴重行為情緒 / 智力稍遜的學生，全時間陪伴學生課堂學習及參與學校活動。
- 因應教育局推行「加強校本言語治療服務」，本校於 2022/23 學年增設校本言語治療師職位。本校獲安排與沙田區一所中學組成群組，本校為統籌學校。校本言語治療師梁詩雅姑娘，具十七年專業資歷，本年度的服務目標乃為語障學生作全面評估及治療，以及加強與家長溝通和提升老師對語障學生的協助。
- 校本教育心理服務：本校已獲教育局安排「優化校本教育心理服務」，東華三院教育心理學家陳穎兒姑娘 2023–24 年度訪校共 28 天，工作包括為及早識別學習困難學生進行評估、參與個案會議、協助撰寫學生個別學習計劃、參與及早識別諮詢會議、課堂觀察、學生情緒行為諮詢、家長面談、教師培訓等工作。

- 課程剪裁及調適措施：中英文老師根據學生能力剪裁校本課程，為特殊教育需要的學生個別需要給予調適；功課調適方面，學校設「彈性家課政策」，為有需要的學生會減少抄寫功課或安排功課量調適，藉以提升學生的學習動機。
- 測考調適方面：學校主要為有特殊學習障礙的學生安排考試抽離及加時不多於 25%調適安排，留在課室應考學生也為監考老師安排「課室測考座位表」，更全面照顧學生的需要。
- 小一及早識別計劃：本校安排開學初小一適應日家長會，上學期 11 月中旬派家長通告及教育局單張，讓家長了解計劃，然後由小一主科老師於 12 月至 1 月期間月觀察學生的學習情況和行為，由老師推薦懷疑有學習困難的學生，合共為 41 名學生填寫識別量表。2023-24 量表診斷結果當中有 12 位學生有輕微學習困難，另外有 16 位有顯著學習困難，13 位沒有任何學習困擾。經諮商會議後，由學生支援組，校本教育心理學家及科任老師跟進有關學生的及早支援服務。
- 本校安排抽離輔導、躍進班及課後學習輔導，為成績稍遜學生提供學術支援。為加強躍進班鞏固基礎的目標，特殊教育需要行政老師與科長及校本教育心理學家協作，自行設計及搜集出版社、大專院校協作及教育局等製作的保底輔助學習材料，協助躍進班輔導作準備。
- 入班支援方面，本校安排支援老師在課堂上支援有需要的特殊學習困難及自閉症學生。
- 課後設有「親親孩子」計劃，為中英數老師創造空間，每週一節幫助成績稍遜同學解決學科上遇到的困難及關懷學生需要。
- 自閉症學童照顧方面，本年度繼續參與「全校參與分層支援有自閉症的學生——學校與非政府機構協作」計劃，委託香港新生精神康復會提供 3 個社交小組；亦安排賽馬會沙田綜合服務中心提供額外兩個社交小組訓練。小組均有專責老師及一位專責助理入組支援，與小組內學生的家長保持良好溝通，共同支援學生需要。
- 專注力不足/過度活躍學童照顧方面，本年度繼續參與「賽馬會喜躍悅動」計劃，委託東華三院何林清教育中心提供 2 個專注力訓練及額外三個社交及情緒小組。小組均有專責老師及一位專責助理入組支援，亦為家長及老師提供諮商服務。
- 教師培訓方面，本校按教育局指引安排 7 位教師報讀「特殊教育需要基礎級培訓課程」，截至 2024 年 8 月，52.6%教師完成「照顧不同學習需要」基礎課程，完成「照顧不同學習需要」高級課程有 14.0%，修畢專題課程的教師佔 12.3%，3 位完成「精神健康與病患」基礎課程。
- 本校十分重視家長培育，包括講座及工作坊，針對學生需要為有關家長進行培訓，家校攜手合作支援學生。2023-24 年舉辦了「如何提升孩子的執行能力」家長講座及「語言與生活-提升語言能力技巧」家長工作坊。

有特殊教育需要非華語學生支援津貼

為支援本校有特殊教育需要的非華語學生，本校獲教育局級別 1 撥款，支援 1-9 名有需要的學生，額外津貼用以聘請乙名教學助理，服務包括：

- 協助學生幼升小及小六升中一的銜接適應
- 支援學生情緒及社交溝通
- 製作中文學習輔助教材
- 提供課前預習指導及課後功課輔導
- 入班支援中文課堂

與家長溝通，定期檢視學生的學習進展，就支援學生的策略提供意見。

3. 福音工作

本校一直本著基督的辦學精神和使命，強調生命教育，致力傳揚福音、培育學生，實踐基督使命，與沙田浸信會沙田圍堂有十多年的合作，一同合辦各項福音活動。在沙呂小這個大家庭中同心事奉，見證基督，向學生、家長及老師傳福音，攜手推動福音事工。

1. 學生福音工作

初小團契(快樂之家)

全年約有進行了二十次的初小團契聚會，約有 25 人參加，主題為新約聖經故事。活動內容多元化，有詩歌敬拜、分組代禱、主題遊戲、福音小手工及生日會。盼望學生能為信仰融入生活中，實踐基督的愛。

高小團契(臻愛少年團)

全年進行了約二十次的活動，約有 15 人參加，主題為耶穌的一生。活動內容多元化，有詩歌分享、分組代禱、主題遊戲、福音電影欣賞及生日會。盼望學生能於團契中學習互相分享，彼此服侍，關愛身邊的人。

聖誕崇拜

聖誕崇拜分為高低年級進行，今年主題為「一顆明亮的星」，邀請了沙田浸信會沙田圍堂梁詠茵兒童事工幹事到校分享福音訊息。當天還有豐富的課室福音活動，希望藉此機會鼓勵同學立志跟隨基督。

第二十九屆浸聯會步行籌款

今年度浸聯會步行籌款可實體舉行，活動報名反應踴躍，共有 658 個家長及學生報名參加，籌得\$77,318。

四年級福音營(二日一夜)

感謝神的保守和帶領，四年級同學參加兩日一夜之福音營，藉此機會讓學生能認識天父。營會期間天氣雖然寒冷，但感謝天父的預備。學生積極投入詩歌敬拜、認真聆聽福音訊息分享及努力參與營會中不同的挑戰活動，藉不同機會，認識天父及關愛身邊的同伴。哈利路亞！53 位同學於營會當晚決志跟隨天父，立志成為主所喜悅的孩子，求主引領小樹苗的前路，在聖經的教導下茁壯成長。

全校復活節佈道日及崇拜

2024 年 3 月 26 日舉行復活節佈道崇拜，並再次邀請了沙浸梁詠茵傳道於禮堂分享救恩訊息，一同齊心敬拜，感受到基督捨身為人的大愛。感謝主，學生們均投入當中的活動。

六年級畢業營

感謝神的保守和帶領，六年級同學在浸會園能迎來三日兩夜之畢業營，主題為「沙呂好時光」，在師長的陪伴下，一起共渡小學最後階段，留下美好回憶。感謝天父賜下美好的天氣，在營會期間又有沙田浸信會沙田圍堂的傳導同工及青年團契之大專會友擔任組導師，帶領同學積極投入各樣營地活動，在主內建立情誼。同時導師們為他們進行分組佈道，分享得救見證，互相代禱祝福。求主帶領六年級同學在基督的教導下，靠神恩迎接不同的新挑戰，榮神益人。

六年級畢業崇拜

今年度邀請了沙浸馮家強牧師為準備升中的同學進行福音訊息分享，勉勵學生在困難中依靠天父，立志將前路交託天父。哈利路亞！今年度決志信主的人數為 19 人，求主看顧新人在信仰路上紮根。

小提摩太頒獎禮

為了鼓勵學生積極投入各項校園福音活動，故與沙田浸信會沙田圍堂合作，設立小提摩太獎，今年共有 152 位學生獲獎，表揚學生之積極參與。

2. 教師關顧工作

教師半天退修活動

感謝天父帶領，老師們經歷了一個豐富又充實的假期，也為新學年作好準備。今年度全體教師特意到道風山基督教叢林進行退修營，希望能讓同工更親近天父，靠主得力。退修活動以詩歌敬拜及團隊建立遊戲作開始，並邀請了基督教香港信義會監督楊有志牧師作分享。吳振志牧師也是沙呂小的舊生家長，在分享孩子的成長中，激勵同工關懷學生需要，牧養主羊。感謝主，老師們均深受感動。求主繼續帶領教學團隊，在主愛中教導孩童。

教師團契

全年共有六次團契活動，於 2024 年 2 月 28 日舉行了下學年沙呂樂趣多(教師團契活動)，當天老師可以於三項活動中，選擇喜歡的活動參加，在互相交流中，彼此代禱。在 2024 年 4 月 24 日及 5 月 29 日的教師團契，均邀請沙浸傳道分享，以加強彼此間的溝通及守望。

3. 家長福音工作

家長日間課程

家長日間課程於十月開始逢星期三進行，共有 23 名家長報名參加，課程共有三堂，課程後會進行小組栽培工作。

家長福音晚會

在 2023 年 12 月 22 日舉行了銀禧校慶感恩崇拜，約有 450 位家長及學生出席活動，並邀請了管弦樂團、聯合詩班獻詩和手鐘隊獻奏。當晚由呂明才基金會呂元信校董作勉勵，並由大衛市文化教育中心總監吳振智牧師証道，一同共證天父的帶領。

日間家長小組

為了與初信或有興趣認識教會之家長有更多交流，沙浸陳海儀校牧會於隔週星期三於學校宗教活動室進行家長小組，人數約 7-9 人。

4. 環保教育

1. 推廣環保信息

本年度，環保組共主持四次環保早會和兩次午間電視台節目，提高師生環保意識，內容包括：

- 乾淨回收
- 有機種植
- 地球暖化（極端天氣）
- 垃圾徵費計劃

2. 校本環保活動

- 環保組為學生組織各項具校本特色的環保活動，鼓勵學生親身實踐環保，本年度內容包括：
- 「一人一花」種植心得分享
- 「我為地球做的事」影片分享
- 中電綠 D 班活動
- 有機田班級專享種植活動

3. 校外參觀活動

環保教育組帶領學生走出校園，參加各項參觀學習活動，幫助學生增加環保知識，從親身經歷中體驗保護環境的樂趣，擴展視野。本年度的校外活動項目包括：

- 「國際環保博覽 2023」及「與環境及生態局局長對話」

4. 培訓環保領袖生

本年度共有 49 位環保領袖生為學校環保服務，他們有機會擔任自己有興趣的崗位，發揮所長。本年度環保領袖生提供的服務包括：

- 在有機菜田和水耕系統種植，照顧植物
- 在小息提醒同學保持校園整潔、進行乾淨回收
- 檢查校內回收箱狀況
- 花園照顧及清理落葉

超過 90%的環保領袖生同意成為環保大使後，他們更注重節水、節能、愛護動植物、減廢回收等。超過 90%的環保領袖生同意為學校提供環保服務能讓他們發揮所長、建立自信。

5. 德育及公民教育

1. 推廣中華文化，加強國民身份認同

為讓同學加深認識中華文化，並加強國民身份認同，本年度進行了以下活動：

- 特別升旗禮
- 中秋提燈會
- 中華文化日
- 「識飲識食小華佗-中醫藥文化的飲食智慧」校園導入計劃
- 雪龍 2 訪港迎船活動之「極地科研與氣候變化」展覽開幕儀式
- 雪龍 2 文藝晚會
- 「全民國家安全教育日」開幕典禮暨主題講座
- 西安兒童藝術劇院《我們是秦俑》兒童劇
- 北京歌舞劇院舞劇「五星出東方」公開綵排親子觀賞活動
- 試後活動日—國家安全教育展覽及體驗活動

2. 培育未來公民素養

為讓同學放眼世界，培育公民素質，本年度進行了以下活動：

1. 沙呂好公民
2. 世界宣明會「貧窮人的寶藏」及「飢智 FOOD BLOGGER」講座
3. 「行義我生活」義工講座
4. 每月關懷： <ul style="list-style-type: none">• 聖雅各福群會 Food Co 月餅轉贈計劃• 香港神託會親子賣旗活動• 小社工訓練計劃暨沙呂好公民實踐活動 — 長者表達藝術工作坊• 浸信會愛羣社會服務處親子賣旗活動• 哈樂利是• Books for Love 書出愛心• 基督教香港信義會長者探訪• 大埔浸信會社會服務處親子賣旗活動

3. 建立正面情緒，達至健康身心靈

為建立同學正面情緒，達至身心靈健康，本年度進行了以下活動：

- 互動教育劇場「無煙偵探社」
- 生活教育流動車
- 護苗課程

6. 全方位學習

1. 多元智能

拔尖課

本年度共開辦了四十多項拔尖課課程，由本校老師及外聘專業導師教授，讓同學可在多方面作出不同的嘗試和發展。大部分拔尖課於第八節課進行，部份延伸至課後時段，而管弦樂團則於星期六上午在學校進行。

身體動覺智能	田徑、籃球、排球、足球、舞龍、武術
數理邏輯智能	科學活動、電腦特工、數學拔尖訓練、小小製作人、Maker 創客小組、伽利略天文班、愛因斯坦天文班、桌遊小組
音樂智能	高詩、低詩、手鐘、管樂團、弦樂團
語言智能	校報、辯論、小故事大明星、大哥哥姐姐伴讀計劃、讀書會、普通話訓練、「沙呂大使」口才訓練、Debate、Puppetry、LMC Star Journalist、Scrabble、Animal World、Master Chef
視覺空間智能	美術學會
其他	初小團契、臻愛少年團、自主學習小組

興趣班

本校開設五十多組興趣班課程，由外聘專業導師教授，讓同學善用課後時間。興趣班於課後及星期六時間進行。

身體動覺智能	羽毛球、乒乓球、籃球、足球、體操、田徑、武術、花式跳繩、中國舞演藝班、芭蕾舞演藝班、現代及爵士舞班
數理邏輯智能	科學實驗班、機械人課程、高階數學課程、圍棋、象棋、3D 動畫創作、遊戲創作課程、天文小領袖
音樂智能	小提琴、大提琴及低音大提琴、長笛、單簧管、色士風、敲擊樂、銅管樂
語言智能	升中面試班、普通話拼音班、普通話朗誦班
視覺空間智能	書法班、心靈油畫班、綜合畫班、陶藝黏土班、漫畫班

制服隊

2023-24 年度共有五隊制服隊伍，包括：

P4-6 幼童軍、P3 幼童軍、P2 幼童軍、P4-6 女童軍、P2-3 小女童軍。

2. 學校活動

學生活動

日期	活動
29/9/2023	中秋提燈會
30/10/2023	銀禧校慶水運會
4/11/2023	銀禧校慶親子壁畫活動
6/11 / 2023	銀禧校慶大旅行
18/11/2023	浸聯會步行籌款同樂日
21/12/2023	銀禧校慶感恩崇拜/聖誕聯歡會
13/1/2024	「凝聚沙呂」銀禧校慶晚宴
29/1/2024-1/2/2024	另類學習週
3/2/2024	銀禧校慶嘉年華
3/2/2024-7/2/2024	新加坡交流團
29/2/2024-1/3/2024	小四福音營
23/3/2024	銀禧校慶步行壽款
15/5/2024	銀禧校慶運動挑戰賽
27/6/2024	銀禧校慶大匯演
12/7/2024	銀禧校慶奧林匹克頒獎禮
20/7/2024-2/8/2024	新西蘭英語文化交流團

試後活動

本校於 6 月 24 日至 7 月 12 日期間為同學安排多元化的試後活動，包括各學科的學習活動、講座、體驗活動及歌唱比賽等，讓同學在期考後可享受既充實而多姿多采的校園生活。當中包括：

24/6/2024	常識及國安活動
25/6/2024	英文活動
2/7/2024	中文活動
3/7/2024	沙呂小歌唱比賽
4/7/2024	AST 活動/數學活動
5/7/2024	體育活動/健康講座
8/7/2024	六年級畢業禮
9/7/2024	聖經活動日/作家講座
10/7/2024	結業禮

3.3 學生學業表現

1. 學生校內獎項

香港浸信會聯會傑出學生獎

1D 陳焯然 2C 張馨天 3B 黎匡恒 4A 王芊尋 5D 陳柏澄 6B 吳柏希

鄧薇先語文獎學金

1C 李琛言 2A 陳熾羽 3B 黎匡恒 4B 張致朗 5E 邱禮祈 6B 吳柏希

沙呂小精神獎

	A	B	C	D	E
一年級	關琛盈	葉詣信	尹僖攸	陳焯然	林祖毅
二年級	黃筠翔	梁卓軒	張芯睿	周悅	陶穎希
三年級	李凱晴	黎匡恒	梁仲恆	林言雪	張曉晨
四年級	鄭日晴	馬晞瞳	何昕喬	陳倬叡	吳卓謙
五年級	林煦元	蔡竣丞	黃暄	陳亦晴	羅雅妍
六年級	黃筠淇	吳柏希	廖晨澤	陳述恩	陳逸澄

沙田浸信會小提摩太獎

	A	B	C	D	E
一年級	梁卓琳	葉詣信	范敬謙	謝奕琛	林朗熙
二年級	陳燦	賴靜悠	張芯睿	黎子好	廖博謙
三年級	張溥鍔	黎匡恒	劉美辰	徐梓熙	黃韻喬
四年級	魏蒞哲	郭鎧兒	何昕喬	侯若谷	林朗澄
五年級	林煦元	李亦珈	馮崇恩	鄭日信	葉依凌
六年級	黃筠淇	王晞琳	李懿昕	鄭昕澤	賴頌樂

傑出風紀獎

6A 陳錄鎧 6A 韓頌軒 6B 張嘉晴 6B 王晞琳 6B 倫睿希 6B 吳柏希
6C 譚予晴 6D 葉匡柔

2. 學科成績優異

中文科

	A	B	C	D	E
一年級	胡卓朗	游卓天	李琛言	陳綽然	林朗熙
二年級	陳熾羽	賴靜悠	張馨天	黃彥霖	陳琛
三年級	劉宇森	黎匡恒	洪朗然	林哲羿	郭睿鋒
四年級	陳穎	張致朗	賴心悅	黎美伊	林朗澄
五年級	呂卓惠	朱珈瑤	馮崇恩	陳柏澄	邱禮祈
六年級	陳錄鎧	吳柏希	洪朗鏗	葉匡柔	賴頌樂

數學科

	A	B	C	D	E
一年級	胡卓朗	林博維	李琛言	陳綽然	林祖毅
二年級	陳熾羽	胡卓泓	高孝樂	黃彥霖	陳琛
三年級	劉宇森	黎匡恒	劉美辰	劉國立	郭睿鋒
四年級	陳億堯	倫睿言	鍾牧泓	黃玥晴	夏子正
五年級	葉上銖	林東樂	鄺恩碩	鄭日信	黃卓廷
六年級	韓頌軒	吳柏希	朱梓朗	黎梓深	周俊熹

天文、科學與科技科

	A	B	C	D	E
一年級	胡卓朗	陳思綸	李琛言	陳綽然	林朗熙
二年級	陳熾羽	柳顯勳	高孝樂	黎子好	陳柏森
三年級	盧佑翹	黎匡恒	劉美辰	林哲羿	郭睿鋒
四年級	王芊尋	倫睿言	賴心悅	陳浚灝	夏子正
五年級	朱恩彤	詹子瑜	馮崇恩	符奕森	梅修平
六年級	黃筠淇	王晞琳	殷靜知	黎梓深	彭子恩

音樂科

	A	B	C	D	E
一年級	胡卓朗	游卓天	潘韻詩	陳綽然	楊恩陶
二年級	盧芮楠	陳朗言	張芯睿	黎子好	鍾柏軒
三年級	張溥鍇	黎匡恒	連心睿	陳柏圻	郭睿鋒
四年級	陳述惠	蔡幸瑤	賴心悅	陳倬叡	貝紀瑤
五年級	楊芯儀	蔡竣丞	吳倚薰	陳睿言	邱禮祈
六年級	黃筠淇	吳柏希	朱梓朗	葉匡柔	黃諾希

普通話科

	A	B	C	D	E
一年級	胡卓朗	張知行	潘韻詩	陶殷禧	楊恩陶
二年級	陳熾羽	柳顯勳	張芯睿	黎子好	蔡卓珈
三年級	張田愷	黎匡恒	洪朗然	熊厚茗	吳晏桐
四年級	李成渝	蔡幸瑤	陳柏希	黎美伊	夏子正
五年級	葉上銖	蔡竣丞	馮崇恩	符奕森	邱禮祈
六年級	黃筠淇	王晞琳	廖晨澤	黎泳心	陳楚晴

英文科

	A	B	C	D	E
一年級	胡卓朗	駱彥霖	李琛言	彭綽蕎	林祖毅
二年級	陳熾羽	梁晞好	高孝樂	黃彥霖	詹子澄
三年級	盧佑翹	黎匡恒	連心睿	林言雪	李心攸
四年級	王芊尋	蔡幸瑤	陳梓好	王曉晴	潘綽朗
五年級	梁卓男	詹子瑜	趙鎰匡	鄭日信	邱禮祈
六年級	黃筠淇	吳柏希	謝靜琪	黃詩雅	周俊熹

常識科

	A	B	C	D	E
一年級	胡卓朗	陳思綸	李琛言	陳綽然	楊恩陶
二年級	陳熾羽	柳顯勳	張馨天	黎子好	詹子澄
三年級	裴芷晴	黎匡恒	洪朗然	林哲羿	蔡睿謙
四年級	陳穎	蔡幸瑤	李詩瑤	黃玥晴	方恩翹
五年級	葉上銖	余一淳	姚以琳	陳柏澄	呂卓琳
六年級	韓頌軒	吳柏希	袁嘉謙	施啟樂	賴頌樂

視覺藝術科

	A	B	C	D	E
一年級	關琛盈	梁韻芝	李琛言	王韻姿	王天予
二年級	藍心好	朱可琪	張馨天	李誦恩	黃沐芝
三年級	楊恩覓	袁儷袖	連心睿	徐梓熙	林熙瑜
四年級	呂晞好	馬晞瞳	鍾牧泓	王曉晴	方恩翹
五年級	呂卓惠	熊家婧	黃暄	陳亦晴	李芷滢
六年級	李成悅	王晞琳	洪詩婷	梁慕翹	黃希瞳

體育與健康科

	A	B	C	D	E
一年級	關琛盈	余柏臻	李琛言	陳綽然	林朗熙
二年級	黃筠翔	梁卓軒	黃頌恩	張釋尹	陳柏森
三年級	張溥鍇	黎匡恒	方梓其	熊厚茗	張曉晨
四年級	陳穎	陳駿賢	鍾牧泓	陳倬叡	貝紀瑤
五年級	葉上銖	李亦珈	黃暄	陳柏澄	葉依凌
六年級	麥思傑	趙校綺	丘卓軒	劉靜宜	陳逸澄

操行獎

	A	B	C	D	E
一年級	鄧嘉澄	余柏臻	利思穎	彭綽蕎	梁依珩
二年級	藍心好	張心晴	張馨天	周悅	馮芷晞
三年級	殷正行	蔣艾旂	洪朗然	徐博文	黃韻喬
四年級	李曉瑩	倫睿言	陳梓好	黃玥晴	方恩翹
五年級	陳曦予	文靖童	王梓淳	陳亦晴	邱禮祈
六年級	徐焯嵐	趙桉綺	勞芷澄	葉匡柔	賴頌樂

服務獎

	A	B	C	D	E
一年級	張慧心	梁韻芝	謝芊渝	文浚灝	馮佳悅
二年級	李蔚	藍日朗	羅甄陶	彭穎芊	黃沐芝
三年級	黃睿翹	洪嘉遙	劉昊臻	李東頤	李懿芯
四年級	王芊尋	黃韻琪	鍾牧泓	侯若谷	貝紀瑤
五年級	姚以舜	劉梓熙	徐恩翹	陳睿言	胡天悅
六年級	陳泳霖	倫睿希	洪詩婷	許奕軒	黃睿晞

進步獎

	A	B	C	D	E
一年級	吳浚林	鄭昕澄	李小燕	蘇奕瑜	謝鎧喬
二年級	梁泰然	何又甯	謝斐斐	高焯喬	吳孝承
三年級	謝心諾	蘇詩涵	鍾海琪	梁歷言	李心攸
四年級	詹佩珮	劉懿洛	張家瑜	曾慶羲	鄭朗熙
五年級	卓熙兒	葉穎儀	陳煒喬	周彥霆	李顯宏
六年級	劉軒睿	張子瑜	李懿昕	梁慕翹	黃諾希

2. 升中派位統計

2022–2024 年度 小六升中概況 (截至 6/9/2024)

派獲外區中學		派獲沙田區津貼中學	
學校	人數	學校	人數
喇沙書院	7	浸信會呂明才中學	31
協恩中學	4	聖公會曾肇添中學	2
拔萃男書院	1	沙田崇真中學	1
拔萃女書院	1	聖公會林裘謀中學	2
聖保羅男女中學	2	沙田培英中學	2
聖保羅書院	1	天主教郭得勝中學	1
聖保祿學校	2	聖羅撒書院	4
聖士提反書院	1	聖母無玷聖心書院	2
滙基書院 (東九龍)	4	基督書院	2
德望學校	1	香港中文大學校友會聯會陳震夏中學	2
英華書院	2	保良局胡忠中學	2
華仁書院 (九龍)	1	馬鞍山崇真中學	3
港大同學會書院	1	博愛醫院陳楷紀念中學	2
基督教崇真中學	2	香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學	3
羅定邦中學	2	沙田官立中學	1
香港華人基督教聯會真道書院	1		
陳瑞祺 (喇沙) 書院	1		
九龍塘學校 (中學部)	1		
耀中國際學校	2		
香港紅卍字會大埔卍慈中學	1		
港九街坊婦女會孫方中書院	1		
保良局羅傑承 (一九八三) 中學	1		
派獲沙田區直資中學		其他	
學校	人數	學校	人數
香港神託會培基書院	7	賽馬會體藝中學	4
德信中學	4		
林大輝中學	2		

3.4 學生非學業表現

中文

第七十五屆香港學校朗誦節

三、四年級男女子粵語集誦亞軍

3A 錢湘嵐 3A 劉宇森 3A 李凱晴 3A 裴芷晴 3A 楊恩覓 3B 洪嘉遙
3B 關仲軒 3B 郭丞哲 3B 黎匡恒 3B 唐韻翹 3C 陳蒞宜 3D 李東頤
3D 呂晴 3D 謝心翹 3D 徐博文 3D 黃天兒 4A 陳穎 4A 鄭日晴
4A 李曉瑩 4A 李成瑜 4A 沈卓穎 4A 王芊尋 4B 陳愷瑩 4B 張致朗
4B 張承恩 4B 馬晞瞳 4B 陶穎瞳 4B 黃韻琪 4C 周柏瑜 4C 周雋謙
4C 何思霖 4C 何昕喬 4C 郭泳雅 4D 馮紀妍 4D 馮麒彰 4C 賴心悅
4D 許若希 4D 王曉晴 4E 梁倬睿 4E 彭梓棋 4E 貝紀瑤 4E 唐婧曦
4E 謝昕倩 4E 王怡涵

五、六年級男女粵語集誦亞軍

5A 陳祈睿 5A 朱恩彤 5A 何昕樂 5A 黎芊 5A 李彥澄 5A 呂皓熙
5A 文鈞彥 5A 楊芯儀 5A 葉上銖 5B 熊家婧 5C 馮崇恩 5C 鄺恩碩
5C 梁依藍 5C 林仁謙 5C 羅嘉悅 5C 王梓淳 5C 吳恩平 5C 譚逸賢
5C 姚以琳 5D 李衍誼 5D 勞惟恩 5D 曾銘祈 5D 黃昊綸 5E 周清侑
5E 鍾海琳 5E 羅雅妍 5E 黃淳謙 6A 鄭子瞳 6A 韓頌軒 6A 黎柏言
6A 黃筠淇 6A 黃蔚淇 6B 陳承豐 6B 陳冬兒 6B 劉宇星 6B 吳柏希
6B 謝朗天 6C 謝靜琪 6C 王卓晉 6C 袁嘉謙 6D 陳述恩 6D 葉匡柔
6D 劉靜宜 6D 梁慕翹 6D 施啟樂 6D 黃晞

小學一年級男子組粵語詩詞獨誦季軍

1C 何沛謙

小學一年級男子組粵語詩詞獨誦季軍

1C 黃柏叡

小學一年級男子組粵語詩詞獨誦冠軍

1E 梁卓翹

小學一、二年級粵語說故事亞軍

1E 馮佳悅

小學二年級女子組粵語詩詞獨誦季軍

2D 李敏希

小學三年級男子組粵語詩詞獨誦季軍

3B 黎匡恒

小學三年級女子組粵語詩詞獨誦季軍

3B 唐韻翹

小學三年級女子組粵語詩詞獨誦冠軍

3A 張晞翹

小學三年級女子組粵語詩詞獨誦冠軍

3A 李凱晴

小學三年級女子組粵語詩詞獨誦冠軍

3D 黃天兒

小學四年級女子組粵語詩詞獨誦冠軍

4A 王芊尋

小學四年級女子組粵語詩詞獨誦亞軍

4B 文知禮

小學五年級女子組粵語詩詞獨誦季軍

5A 麥希越

小學五年級女子組粵語詩詞獨誦季軍	5E 呂卓琳
小學五年級女子組粵語詩詞獨誦亞軍	5E 葉依凌
小學五年級女子組粵語散文獨誦冠軍	5E 呂卓琳
小學六年級男子組粵語詩詞獨誦季軍	6B 黃栢然
小學六年級男子組粵語詩詞獨誦季軍	6C 袁嘉謙
小學六年級女子組粵語詩詞獨誦季軍	6D 葉匡柔
小學六年級女子組粵語散文獨誦亞軍	6D 游焯藍

「未來盃」小學校際粵語辯論比賽

最佳辯論員	6C 洪朗鏗
-------	--------

「耳朵悅讀」聲音導航遨遊書海小學生聲演比賽

優異獎	4C 賴心悅
優異獎	5E 張照霖

「身心健康-情志篇」2023-24 系列全港比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽

硬筆書法比賽初小組季軍	3C 區允宜
硬筆書法比賽初小組入圍獎	3A 謝心諾
硬筆書法比賽高小組季軍	5C 王梓淳
硬筆書法比賽高小組優異獎	6B 王晞琳
硬筆書法比賽高小組優異獎	6E 黃希瞳

「國慶盃」慶祝中華人民共和國成立 74 周年學生徵文比賽

小學組優異獎	5D 陳柏澄
--------	--------

2023-2024 學生閱讀分享比賽

六年級亞軍	6A 黃筠淇
-------	--------

2023-24 全港中、小學校際中文閱讀競賽

硬筆書法比賽初小組入圍獎	4E 林朗澄
硬筆書法比賽高小組季軍	6B 許綽滄
硬筆書法比賽高小組優異獎	6E 賴頌樂
硬筆書法比賽高小組優異獎	6E 黃諾希
小學高級個人組冠軍	5D 陳柏澄

拍住上中小學辯論比賽 2024

最佳回應	5E 呂卓琳
最佳發問員	6D 施啟樂

第十六屆「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽

小學組銀獎	5E 唐佑希
小學組銀獎	6A 蘇禧約
小學組銀獎	6A 張凌睿
小學組銀獎	6B 趙校綺
小學組銀獎	6C 楊綽瑜

第十四屆全港小學校際辯論賽

最佳辯論員(16 強賽)	6A 韓頌軒
最佳辯論員(8 強賽)	6A 韓頌軒
季軍	5E 呂卓琳
季軍	6A 韓頌軒
季軍	6B 張嘉晴
季軍	6C 洪朗鏗
季軍	6D 李灝軒
季軍	6D 施啟樂

香港浸信會聯會 85 周年標語創作比賽

小學組優異獎	1D 黎信逸
小學組優異獎	2A 劉之樂
小學組優異獎	6E 黃希瞳

全港中小學生古詩卡拉 OK 大獎賽

小五中文組良好獎	5A 梁卓男 5A 陳曦予 5A 梁卓男 5B 胡屹然 5B 莫可悠 5C 林仁謙 5C 黃宇謙 5D 陳柏澄 5D 曹靜 5D 符奕森 5E 梅修平
小五中文組優異獎	5A 林煦元 5B 朱珈瑤 5B 林子詠 5B 黃琛 5C 胡景添 5C 鄭恩碩 5C 王梓 5D 布翹碩 5D 黃昊綸
小五中文組特級優異獎	5E 邱禮祈
小六中文組良好獎	6A 陳錄鎧
小六中文組良好獎	6A 蘇禧約
小六中文組良好獎	6B 張嘉晴
小六中文組良好獎	6B 曾俊樂
小六中文組良好獎	6C 麥綽遙

小六中文組良好獎
小六中文組優異獎
小六中文組優異獎
小六中文組優異獎
小六中文組優異獎
小六中文組優異獎
小六中文組優異獎
小六中文組優異獎

6D 游焯藍
6B 陳雅璿
6B 顏穎瑜
6C 梁煥崇
6C 殷靜知
6D 鍾天朗
6D 許沁瑤
6E 陳楚晴

英文

75th Hong Kong Schools Speech Festival (2023)

Solo Verse Speaking–Non–Open–Boys–Primary 1 and 2 Second Place	1A 李溢信
Solo Verse Speaking Non–Open Boys Primary 1–2 Third Place	1C 陸天洋
Solo Verse Speaking–Non–Open–Boys–Primary 1–2 First Place	1D 張鈞舜
Solo Verse Speaking–Non–Open–Boys–Primary 1 and 2 Third Place	2D 黎倬廷
Solo Verse Speaking–Non–Open–Boys–Primary 1 and 2 Third Place	2D 李衍鋒
Solo Verse Speaking–Non–Open–Boys–Primary 1 and 2 Third Place	2E 溫皓程
Solo Verse Speaking Non–Open Girls–Primary 3 Second Place	3A 裴芷晴
Solo Verse Speaking–Non–Open–Boys–Primary 3 Second Place	3B 黎匡恒
Solo Verse Speaking–Non–Open–Girls–Primary 3 Third Place	3C 連心睿
Solo Verse Speaking–Non–Open–Girls–Primary 3 Third Place	3D 呂晴
Solo Verse Speaking–Non–Open–Girls–Primary 3 Third Place	3E 黃韻喬
Solo Prose Speaking–Open–Boys and Girls–Age 9 Second Place	4B 文知禮
Solo Verse Speaking–Non–Open–Girls–Primary 4 Second Place	4B 黃韻琪
Solo Verse Speaking–Non–Open–Girls–Primary 4 Second Place	4C 賴心悅
Solo Verse Speaking–Non–Open Girls Primary 4 Third Place	4C 曹慧翹
Solo Verse Speaking–Non–Open–Girls–Primary 5 Third Place	5B 詹子瑜
Solo Prose Reading Non–Open Girls Primary 5 and 6 Third Place	5B 詹子瑜
Solo Verse Speaking–Non–Open–Girls–Primary 6 Second place	6B 陳冬兒

Solo Verse Speaking–Non–Open–Boys–Primary 6
Second Place
Solo Verse Speaking–Non–Open–Boys–Primary 6
Second Place

6B 倫睿希

6B 黃栢然

高年級男女子英文集誦亞軍

4A 沈卓穎 4A 王芊尋 4B 張致朗 4C 何昕喬 4C 賴心悅
4D 張主晞 4D 許若希 4D 鄺芷蕎 4E 王怡涵 5A 何昕樂
5A 林祖嶠 5A 梁卓男 5B 詹子瑜 5B 朱珈瑤 5B 洪梓嵐
5B 黃沐恩 5C 趙鎰匡 5C 古安翹 5C 梁諾然 5C 吳倚薰
5D 陳柏澄 5D 陳雍詠 5D 陳逸兒 5D 李衍誼 5D 殷青藍
5E 邱禮祈 5E 葉依凌 6A 陳泳霖 6A 蘇禧約 6A 曾詠瞳
6A 黃筠淇 6B 許綽滄 6B 郭玟希 6B 黎梓謙 6B 曾俊榮
6B 黃栢然 6C 關禮御 6C 蘇靈琛 6C 丘卓軒 6D 鍾天朗
6D 吳靖謙 6D 許沁瑤 6E 趙晨熙 6E 周俊熹 6E 黃晞嵐
5B 司徒均妍 5B 林穎

英語即興劇亞軍

4A 譚予睿

英語即興劇亞軍

4E 貝紀瑤

英語即興劇亞軍

5A 梁卓男

英語即興劇亞軍

6C 譚予晴

英語即興劇亞軍

6C 謝靜琪

英語即興劇亞軍

6D 黃詩雅

2023–24 加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」現場決賽

小一小二初小組銅獎

1A 黎知行

2023–24 加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」現場初賽

小一小二組銀獎

1A 黎知行

2023–24 加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」現場總決賽

小學一至二年級金獎

1A 黎知行

2024 Asian English Usage Contest (Arch Cup) Heat Event

Bronze

4E 謝欣雅

Bronze

4E 謝欣雅

Silver

5A 謝心雅

Canadian English Writing Competition (Arch Cup) Final

Silver Award

5C 徐恩翹

Canadian English Writing Competition (Arch Cup) Semi-Final

Bronze Award 5C 徐恩翹

Canadian English Writing Competition 2023–24 (Arch Cup) live Final Competition

Gold prize 4D 鄭芷蕎

Canadian English Writing Competition 2023–24 (Arch Cup) live Preliminary Competition

Bronze 4E 謝欣雅

Silver Award 5B 詹子瑜

Canadian English Writing Competition 2023–24 (Arch Cup) live Semi-Final Competition

Gold prize 4D 鄭芷蕎

Bronze prize 4D 鄭芷蕎

Bronze 4E 謝欣雅

Gold Award 5B 詹子瑜

Bronze Award 3D 呂晴

Canadian English Writing Competition (Arch Cup) Preliminary

Silver Award 5C 徐恩翹

Gold prize 4D 鄭芷蕎

Silver Award 3D 呂晴

Canadian English Writing Competition 2023–24 (Arch Cup) live Final Competition

Bronze prize 4D 鄭芷蕎

Silver Award 3D 呂晴

7th Shatin Inter-School Scrabble Competition (2023)

second runner-up 5B 詹子瑜

second runner-up 6A 劉軒睿

8th Shatin Inter-School Scrabble Competition (2024)

Champion 4B 周寶心

Champion 4D 黎美伊

Champion 4E 梁倬睿

Champion 4E 黃子峯

Champion 6C 謝靜琪

Digital Story writing competition

季軍 2E 陳晞藍

亞軍 2C 張芯睿

冠軍 2D 張釋尹

English Quiz Show

季軍	6A 曾詠瞳
季軍	6B 黃栢然
季軍	6C 李懿昕
季軍	6D 吳洛欣
季軍	6E 蘇啟倫

Inter-school Prepared Speech Contest of S.K.H. Tsang Shiu Tim Secondary School

1st Place Junior Division	6C 譚予晴
---------------------------	--------

小學生中英文現場作文比賽

小五英文組良好獎	5A 謝心雅
小五英文組良好獎	5B 莫可悠
小五英文組良好獎	5B 林子詠
小五英文組良好獎	5C 徐恩翹
小五英文組良好獎	5E 梅修平
小五英文組良好獎	5E 張照霖
小五英文組優異獎	5A 梁卓男
小五英文組優異獎	5B 詹子瑜
小五英文組優異獎	5B 黃沐恩
小五英文組優異獎	5C 趙鎰匡
小五英文組優異獎	5D 李衍誼
小五英文組優異獎	5D 吳懷逸
小五英文組優異獎	5E 周芊辰
小五英文組優異獎	5E 許如雙

The Big Brothers and Big Sisters Buddy Reading Programme: Cross-grade Storytelling Art Workshop

Best Storyteller 2nd Runner Up	6D 雷力行
Best Storyteller 1st Runner Up	5D 陳逸兒
Best Storyteller Winner	5A 林煦元
Best Junior Mentor 1st Runner Up	6D 許沁瑤
Best Junior Mentor Winner	6D 梁慕翹
Best Junior Mentor Winner	6E 蘇天兒

普通話

第 75 屆香港學校朗誦節

小學一、二年級男子組普通話詩詞獨誦季軍	1D 呂卓泓
小學一、二年級女子組普通話詩詞獨誦季軍	2D 華子穎
小學一、二年級男子組普通話詩詞獨誦亞軍	2A 薛嘉澤
小學三、四年級男子組普通話詩詞獨誦冠軍	3B 黎匡恒
小學三、四年級女子組普通話詩詞獨誦冠軍	4A 王芊尋
小學五、六年級女子組普通話詩詞獨誦季軍	5E 葉依凌
小學五、六年級男子組普通話詩詞獨誦季軍	6C 謝旻軒
小學五、六年級女子組普通話詩詞獨誦亞軍	5A 卓熙兒
小學五、六年級女子組普通話詩詞獨誦亞軍	6B 陳冬兒
小學五、六年級男子組普通話散文獨誦亞軍	6D 許奕軒
小學五、六年級男子組普通話散文獨誦亞軍	6E 趙晨熙
小學五、六年級女子組普通話詩詞獨誦冠軍	6B 陳冬兒

香港古蹟導賞 KOL – 普通話古蹟導賞短片製作比賽

優異獎

5A 符綽天 5C 林卓諺 5D 李頌名 5E 胡天悅
6A 陳鎔鎧 6A 陳泳霖 6B 倫睿希 6B 吳柏希
6B 顏穎瑜 6C 梁煥崇 6C 麥綽遙 6D 游焯藍

第十三屆沙田區小學生普通話擂台賽童謠比賽優異獎

童謠比賽優異獎

2C 張芯睿

童謠比賽優異獎

2C 張馨天

數學

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港區)初賽

三等獎

1D 呂卓泓 1E 馮佳悅 1E 林朗熙 2D 楊卓翹
3D 林哲羿 3D 李東頤 4D 陳浚灝 4D 許若希
4E 林朗澄 4E 林芷盈 5A 陳曦予 5A 林煦元
5A 姚以舜 5B 詹子瑜 5C 吳倚薰 5C 姚以琳
6A 鄭子瞳 6A 陸希宗 6C 麥綽遙 5E 李芷澐
5E 梅修平 5E 唐佑希

二等獎

1A 黎知行 1B 駱彥霖 1B 張知行 1C 黃柏勸
2A 陳熾羽 2A 黃筠翔 2D 黃彥霖 2E 陳琛
2E 廖博謙 2E 溫皓程 2E 黃活證 3B 黎匡恒
3B 余家銳 3C 陳正匡 3C 傅子敬 3D 熊厚茗
4A 陳穎 4B 張致朗 4B 阮靖曦 4C 張家瑜
4D 羅暉翔 4D 黃玥晴 4E 林曉信 4E 黃子峯
5A 陳祈睿 5A 謝心雅 5B 林東樂 5B 譚詠心
5C 胡景添 5D 林嘉浩 5E 呂卓琳 6A 陳鎔鏗
6B 吳柏希 6C 蘇霆琛 6D 鍾天朗 6D 黎梓深
6E 趙晨熙 6E 周俊熹 3D 邱啟睿

一等獎

1C 陸天洋 2C 彭樂天
3A 劉宇森 4E 彭梓棋
5C 鄺恩碩 5E 黃卓廷
5E 張照霖

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽

三等獎

4E 林芷盈 5A 陳祈睿 5A 陳曦予 5A 林煦元
5A 謝心雅 5C 吳倚薰 5E 呂卓琳 6A 陳鎔鏗
6A 陸希宗 6C 蘇霆琛 6E 周俊熹

二等獎

1A 黎知行 1C 陸天洋 1C 黃柏勸 1D 呂卓泓
2A 陳熾羽 2A 黃筠翔 2C 彭樂天 2E 陳琛
2E 溫皓程 2E 黃活證 3B 黎匡恒 3B 余家銳
3C 傅子敬 3D 熊厚茗 4B 張致朗 4D 陳浚灝
4D 羅暉翔 4E 林曉信 5B 林東樂 5B 譚詠心
5C 胡景添 5C 鄺恩碩 5D 林嘉浩 5E 唐佑希
5E 張照霖 6E 趙晨熙 1B 駱彥霖 3A 劉宇森
3A 盧佑翹 4E 彭梓棋 5E 黃卓廷

一等獎

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽

一等獎	1B 駱彥霖 3A 劉宇森 3A 盧佑翹 4E 彭梓棋 5E 黃卓廷
三等獎	1A 黎知行 1C 黃柏叡 2E 廖博謙 2E 溫皓程 2E 黃活證 3B 余家銳
二等獎	2A 陳熾羽 3D 熊厚茗 4D 羅暉翔 4E 彭梓棋 5B 林東樂 5C 鄺恩碩
一等獎	2C 彭樂天
特等獎	3A 劉宇森

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 全國總決賽

三等獎	2A 陳熾羽 2D 楊卓翹 2E 溫皓程 3C 陳正匡 3C 傅子敬 4A 陳穎 5B 譚詠心 5C 吳倚薰 5D 林嘉浩 5E 黃卓廷 6D 黎梓深 6E 周俊熹 6E 黃諾希
二等獎	5E 呂卓琳 2C 彭樂天 2D 黃彥霖 6D 鍾天朗
一等獎	3A 劉宇森 5A 李雋哲

2023-2024 全球少年數學能力測試

優異獎	2D 楊卓翹
銅獎	5A 陳祈睿
銀獎	2D 黎倬廷

2023-2024 年度全港小學數學比賽(沙田區)

銅獎	6A 陳鎔鏗
銅獎	6B 倫睿希

2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽

銅獎	1E 馮佳悅 5A 陳祈睿 6E 周俊熹
銀獎	1A 黎知行 1C 黃柏叡 2A 黃筠翔 2E 陳琛 2E 溫皓程 4A 陳穎 4D 黃玥晴 5B 林東樂 5C 鄺恩碩
金獎	4E 彭梓棋

2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)初賽

銅獎	6D 鍾天朗
銀獎	2E 溫皓程

2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽

銅獎

2A 黃筠翔 2D 楊卓翹 5A 陳祈睿 6A 張凌睿
6C 麥綽遙 6C 蘇霆琛 6D 鍾天朗 6E 周俊熹
5C 胡景添

銀獎

2C 張馨天 2E 陳琛 2E 溫皓程 4A 陳穎
4E 彭梓棋 5B 林東樂 5C 鄺恩碩 5E 黃卓廷
6E 趙晨熙

2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)決賽

金獎

2C 彭樂天

銅獎

1C 黃柏叟 1E 馮佳悅

銀獎

1A 黎知行

2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽

銅獎

1B 張知行 5B 譚詠心 6A 張凌睿 6C 蘇霆琛

銀獎

3C 傅子敬 3D 熊厚茗 6C 麥綽遙 2D 楊卓翹
2E 廖博謙 3A 盧佑翹 3D 邱啟睿 5C 胡景添
5E 黃卓廷 5E 張照霖 6B 吳柏希 6E 趙晨熙
1B 駱彥霖 2A 陳熾羽 2C 張馨天 2C 彭樂天

金獎

2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽

銀獎

2A 陳熾羽

第廿九屆沙田區小學數學邀請賽

冠軍

6A 陳鎔鏗 6B 倫睿希 6B 吳柏希
6C 梁煥崇 6E 周俊熹 6A 黃諾希

第十屆全港小學數學挑戰賽決賽

個人賽優異獎

5C 鄺恩碩 5D 陳柏澄 6B 吳柏希 6C 梁煥崇
5C 趙鎰匡 5D 林嘉浩 5E 彭睿哲 5E 黃卓廷
6A 陳鎔鏗 6B 倫睿希 6D 鍾天朗 6E 周俊熹
6E 黃諾希

團體獎優異獎

5C 趙鎰匡 5C 鄺恩碩 5D 陳柏澄 5D 林嘉浩
5E 彭睿哲 5E 黃卓廷 6A 陳鎔鏗 6B 倫睿希
6B 倫睿希 6B 吳柏希 6C 梁煥崇 6E 周俊熹

三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽

銅獎

1D 呂卓泓 2E 廖博謙 2E 溫皓程 4E 林芷盈

銀獎

1A 黎知行 2A 陳熾羽 2E 黃活證 4D 許若希

金獎

5C 鄺恩碩 5E 呂卓琳 6A 張凌睿 6B 顏穎瑜

3A 劉宇森 5E 黃卓廷 6A 陳鎔鏗

第十七屆全港小學數學比賽(沙田區)

數學急轉彎季軍

6C 梁煥崇

數學急轉彎季軍

6E 周俊熹

數學急轉彎季軍

6E 黃諾希

解難智多星亞軍

6C 梁煥崇

解難智多星亞軍

6E 周俊熹

解難智多星亞軍

6E 黃諾希

全場亞軍

6C 梁煥崇

全場亞軍

6E 周俊熹

全場亞軍

6E 黃諾希

天文、科學與科技

EduDynamix 個人挑戰賽初級組

銅章

3A 林欣 3B 郭子敬 3B 郭丞哲 3B 林暉錡
3B 袁儷袖 3D 毛子安 3D 徐梓熙 4B 郭鎧兒
4D 曾慶羲 4E 方恩翹 4E 唐婧曦 5A 梁卓男
5E 張梓琳 5E 曾慶禮 5E 葉依凌

銀章

3A 黃宇樺 3D 熊厚茗 5A 陳祈睿
5C 趙鎰匡 5C 黃宇謙 6E 賴頌樂

金章

3D 陸星叡 3D 黃天兒 5E 蘇睬桓
4A 莊承軒 4C 蔡卓諾 4C 鍾牧泓

鑽石獎

4E 林朗澄 5D 布翹碩
3A 張溥鍔 3A 蔡一諾
3A 鄺恩溢 3B 黎匡恒 3C 區允宜 3C 陳蒞宜
3C 劉美辰 3D 劉博謙 3E 張曉晨 3E 林熙瑜
3E 劉奕希 3E 張曉晨 3E 林熙瑜 3E 劉奕希
4A 陳穎 4A 邵靖博 4D 許若希 4E 劉艾
5C 馮崇恩 5C 鄺恩碩 5C 林昊謙 5D 陳柏澄
5E 唐佑希 5E 邱禮祈 6D 黎梓深 6E 黃諾希

EduDynamix 個人挑戰賽高級組

銅章

4C 賴心悅 5D 黃昊綸

銀章

6A 韓頌軒

金章

6B 許綽滄 4E 黃子峯 6B 王梓驥

小學電腦奧林匹克比賽

季軍

6D 許奕軒

元旦機甲大師花車巡遊比賽

亞軍

5D 陳柏澄 5E 彭睿哲 6D 施啟樂

「A.I. 操控者」人工智能遙控車大賽

季軍

6C 王卓晉 6D 施啟樂 6D 許奕軒 6E 蘇啟倫

「STEAM for All」中大震夏盃 micro:bit 多足機械人比賽

冠軍

4E 貝紀瑤 4D 許若希 5D 陳柏澄 5E 周清侑

最佳創意設計獎

4D 許若希 4E 貝紀瑤 5D 陳柏澄 5E 周清侑

沙田區『機不可失 2』無人機編程挑戰賽

殿軍

5E 周清侑 5E 彭睿哲

季軍

5D 陳柏澄 6D 施啟樂

香港小學數學全能挑戰賽 2024

中級組季軍	3C 馮柏熹
高級組冠軍	5A 呂卓惠

香港資訊及通訊科技獎

高級組冠軍	6D 黎梓深
-------	--------

浸聯會 2024 STEM 遊蹤全能比賽

小四隊際比賽季軍	4A 陳穎 4A 陳億堯 4A 邵靖博 4A 王芊尋
小四個人全能比賽優異獎	4D 羅暉翔
小四個人全能比賽冠軍	4E 彭梓棋
小五隊際比賽亞軍	5C 馮崇恩 5C 鄭恩碩 5C 林昊謙 5E 周清佑

第十九屆小學校際數學遊戲及「STEM」常識問答挑戰賽

個人賽三等獎	6E 黃諾希
個人賽二等獎	6C 梁煥崇
個人賽一等獎	6E 周俊熹
個人賽冠軍	6B 吳柏希
全場總冠軍	6B 倫睿希 6E 周俊熹 6C 梁煥崇 6E 黃諾希 6B 吳柏希

CodeN'Sim 編程解難大賽 2023-24

全場總冠軍	2A 姚量玥 2C 彭樂天 2C 王盛淇 3A 殷正行 3A 楊恩寬 3B 趙柏希 3C 劉美辰 3E 梁焯鏗
(初小組) 冠軍	2D 黃彥霖 3A 劉宇森 3B 黎匡恒 3C 劉昊臻

鳳翎盃小學無人機足球比賽

(初小組) 冠軍	5E 彭睿哲
數學無疆界國際賽初賽	6C 王卓晉
數學無疆界國際賽初賽	6D 許奕軒

數學無疆界國際賽初賽

銀獎	2D 楊卓翹
----	--------

機甲大師分區挑戰賽(沙田 RoboMaster 競技挑戰賽)

季軍	5A 林煦元 5B 洪梓嵐 5D 陳柏澄 5D 吳懷逸
----	-----------------------------

ROBOMASTER2023 機甲大師青少年對抗賽國際線(香港站)小學組

分組冠軍	6C 黎朗晴 6C 王卓晉 6D 鄭濬熙 6D 施啟樂 6D 許奕軒 6E 蘇啟倫
------	--

視覺藝術

《基本法》及《一國兩制》漫畫設計比賽 2023

小學組優異獎

5D 李頌名

《基本法》與我香港小學生海報設計比賽 2023-2024

優異獎

3D 徐梓熙

優異獎

4A 陳億堯

優異獎

6A 黃筠淇

優異獎

5D 李頌名

優異獎

6A 黃筠淇

全港中小學動物模型上色比賽

優異獎

2A 林芊汝 2A 黃筠翔 3E 張心悅 3E 李禹希
2B 梁晞好 2B 廖慧芯 2B 胡卓泓 2C 羅甄陶
2C 彭樂天 2D 高焯喬 2D 李誦恩 2D 楊倩昕
2E 詹子澄 2E 蔡卓珈 2E 廖博謙 2E 黃活證
3C 陳泓叡 3C 王琛雋 3D 林哲羿 3D 劉博謙
3D 毛子安 3D 謝心翹

貓箱設計比賽

優異獎

2A 陳燊

優異獎

2C 鄧傳希

優異獎

3B 謝知恬

優異獎

6C 謝靜琪

冠軍

4D 王曉晴

第十五屆校園藝術大使計劃

藝術大使

6B 顏穎瑜

藝術大使

6C 洪詩婷

音樂

第 76 屆香港學校音樂節

鋼琴獨奏五級季軍	1C 李琛言
鋼琴獨奏五級季軍	4B 張致朗
鋼琴獨奏五級亞軍	5C 羅嘉悅
鋼琴獨奏五級冠軍	3B 黎匡恒
鋼琴獨奏二級亞軍	2C 張芯睿
鋼琴獨奏二級冠軍	1B 張知行
鋼琴獨奏一級亞軍	4E 吳卓謙
Graded Piano Solo Grade Three Bronze Award	6A 曾詠瞳

香港聯校音樂大賽 2024

管弦樂團(小學組)銀獎	5C 羅嘉悅 6C 朱梓朗 6D 許沁瑤 2A 陳燦 2B 李曉洛 2C 高孝樂 2D 陳樂晴 3B 蔣艾旂 3C 梁仲恆 3D 符浩林 3D 毛子安 3D 徐梓熙 3E 吳卓男 3E 黃韻喬 4A 陳述惠 4B 陳駿賢 4B 陳愷瑩 4B 譚靖 4C 許晴 4E 黃子峯 5A 呂卓惠 5B 蔡竣丞 5B 熊家婧 5C 羅嘉悅 5D 陳柏澄 5E 劉鎧澄 5E 王天諾 6B 何穎宜 6C 朱梓朗 6C 麥天朗 6D 陳述恩 6D 黎梓深 6D 劉之行 6D 黃晞程 6D 許沁瑤 6E 呂元亨 6E 黃晞嵐
-------------	--

小學合唱團(挑戰組)銀獎

3A 伍心悅 3A 潘皓恩 3A 裴芷晴 3C 洪彩悠 3C 黃嘉晴 3D 曾祉晴 3E 陳弦聰 3E 張曉晨 3E 黃韻喬 3E 嚴允晴 4A 郭芊攸 4B 陶穎瞳 4C 郭泳雅 4C 羅煦彤 4C 胡愷晴 4D 王曉晴 4E 唐婧曦 4E 王怡涵 5A 陳曉芸 5B 譚詠心 5B 熊家婧 5C 馮樂恩 5C 吳倚薰 5D 胡悅欣 5E 鍾海琳 5E 唐佑希 5E 邱禮祈 6A 黎柏言 6A 黃藝臻 6D 游焯藍
--

小學小組合奏(管弦樂)金獎

2A 陳燦 2B 李曉洛 2C 高孝樂 2D 陳樂晴 3B 蔣艾旂 3C 梁仲恆 3D 符浩林 3D 毛子安 3D 徐梓熙 3E 吳卓男 3E 黃韻喬 4A 陳述惠 4B 陳駿賢 4B 陳愷瑩 4B 譚靖 4C 許晴 4E 黃子峯 5A 呂卓惠 5B 蔡竣丞 5B 熊家婧 5C 羅嘉悅 5D 陳柏澄 5E 劉鎧澄 5E 王天諾 6B 何穎宜 6C 朱梓朗 6C 麥天朗 6D 陳述恩 6D 黎梓深 6D 劉之行 6D 黃晞程 6D 許沁瑤 6E 呂元亨 6E 黃晞嵐
--

體育

「陳楷盃」－小學友校三人籃球邀請賽

女子組亞軍

4C 賴心悅 5C 徐恩翹 6A 吳卓炯

6A 徐焯嵐 6B 王晞琳

男子組季軍

6C 蘇霆琛 6C 謝旻軒 6C 丘卓軒

6D 鄭昕澤 6E 趙晨熙

「創新杯」第十八屆香港國際武術節 2023

集體項目一等獎

2A 陳樂霖 2B 余鈺灝 6C 李懿昕

3C 區允宜 3E 李懿芯 4C 陳梓好

4D 侯若谷 5E 曾慶禮 6C 李懿昕

2023 LBRO 元天三人足球挑戰賽

蝶賽冠軍

6B 鄭傲哲 6B 謝朗天 6B 趙校綺

6C 陳子諾 6E 黃諾希

2023-2024 年度全港小學區際足球比賽

男子組季軍

6B 鄭傲哲 6B 林祉睿 6B 謝朗天

6C 陳子諾 6E 黃諾希

傑出運動員

6B 謝朗天

2023-2024 年度全港小學體育獎勵計劃

男子組季軍

6B 謝朗天

2023-2024 年度沙田區小學校際排球比賽

男子團體優異獎

4E 翁日朗

男子團體優異獎

5A 林煦元

男子團體優異獎

5B 謝智謙

男子團體優異獎

5C 鍾泓宙

男子團體優異獎

5C 鄺恩碩

男子團體優異獎

5D 林逸朗

男子團體優異獎

5D 曾銘祈

2023-2024 年度沙田區小學校際排球比賽

男子團體優異獎

6A 陸希宗 6B 葉焯行 6B 林捷朗

6B 劉宇星 6B 黃栢然 6C 王卓晉

6D 鍾天朗

女子團體亞軍

3E 林緻晴 5A 顏頌恩 5A 楊芯儀 5C 古安翹
5C 丘佳好 5C 姚以琳 5D 陳睿言 5E 蘇睬桓
6A 吳卓炯 6B 陳冬兒 6D 葉匡柔 6D 劉靜宜
6E 陳逸澄 6E 黃睿晞

傑出運動員

6B 陳冬兒

傑出運動員

6D 葉匡柔

2023-2024 鉅基青少年五人足球聯賽

冠軍

4A 陳恩鍊 4A 洪民定 4B 陳駿賢
4B 張致朗 4B 張承恩 4C 鍾牧泓
4E 陳柏言 4E 林浚騏 5C 歐鍵鋒
5C 張晉鏗 5D 吳懷逸 5E 黃恩賜

射手榜第三名

4A 洪民定

射手榜第一名

4B 陳駿賢

2024 全港小學學界閃避球(單球式)錦標賽

高小男子組新界東區亞軍

4A 陳億堯 4A 豬原舜 4A 潘朗峯 4B 陳浩博
4B 張舜 4B 許峻澄 4C 董灝文 5C 鄺恩碩
6B 林健朗 6B 黃梓謙 6C 蘇靈琛 6D 鄭濬熙
6D 李灝軒 6D 黃晞程 6E 廖啟竣

2024 全港公開新秀武術錦標賽

女子高小組初級南拳第五名

4C 陳梓好

男子高小組初級棍術優異獎

5B 黃彥熹

男子高小組團體初級長拳亞軍

5B 黃彥熹

男子高小組團體初級棍術亞軍

5B 黃彥熹

台山商會盃小學校際乒乓球邀請賽 2022 至 2023

男子團體亞軍

3C 譚博謙 4A 何思駿 4A 羅廣迪
6A 廖海洋 4C 何思霖 5E 李芷滢
6C 屈天恩 6D 李芊葦

全港小學乒乓球邀請賽

女子團體季軍

4C 何思霖

女子團體季軍

5E 李芷滢

女子團體季軍

6C 屈天恩

女子團體季軍

6D 李芊葦

全港小學游泳邀請賽 2024

女子甲組 50 米背泳季軍

5E 葉依凌

女子甲組 50 米胸泳季軍

5E 葉依凌

男子甲組 50 米自由泳冠軍

6B 莊卓賢

男子甲組 50 米背泳亞軍

6C 丘卓軒

男子甲組 50 米蝶泳季軍

6C 丘卓軒

全港小學籃球邀請賽 2024

男子籃球銅盾賽亞軍

5A 文鈞彥 5D 林嘉浩

6A 陳鎔鎧 6C 蘇靈琛

6C 丘卓軒 6D 鄭昕澤

6E 趙晨熙 6E 周俊熹

6E 呂元亨

全港學界精英乒乓球比賽

女子單打優異獎

4C 何思霖

女子單打殿軍

6D 李芊蕓

李福慶盃小學排球邀請賽 2023

季軍

3E 林緻晴 4C 許晴 5A 楊芯儀 5C 古安翹

5C 丘佳好 5C 姚以琳 5D 陳睿言 5E 蘇睬桓

6B 陳冬兒 6D 葉匡柔 6D 劉靜宜 6E 陳逸澄

6E 黃睿晞

沙田武術錦標賽 2023

集體項目混合器械冠軍

1C 葉尚至 1E 劉晴 1E 吳梓洛 1E 楊凱淳

2B 余鈺灝 3B 陳灝仁 3C 區允宜

3D 毛子安 4D 紀悅謙 5A 黃偲語

3E 李懿芯 4C 陳梓好 5C 譚逸賢

5D 胡悅欣 5D 殷青藍 6A 曾詠瞳

6C 陳靖皓

5B 李亦珈 5B 黃彥熹 5D 鍾杭汎

5E 曾慶禮 6C 陳洪輝 6C 李懿昕

2B 余鈺灝

4D 紀悅謙

1E 吳梓洛

3C 區允宜

1C 葉尚至

2A 陳樂霖

3B 劉心樂

5E 曾慶禮

集體項目少林拳冠軍

集體項目三路長拳冠軍

紫荊操第六名

紫荊操第五名

紫荊操季軍

紫荊操亞軍

紫荊操亞軍

紫荊操冠軍

紫荊操冠軍

紫荊操冠軍

紫荊操冠軍

功夫扇季軍
功夫扇季軍
功夫扇冠軍
劍術亞軍
劍術冠軍
少林拳亞軍
少林拳冠軍
少林拳冠軍
雙節棍亞軍
雙節棍冠軍
初級棍第四名

2A 陳樂霖
3B 劉心樂
1C 葉尚至
6C 李懿昕
3E 李懿芯
6C 陳靖皓
4C 陳梓好
5D 殷青藍
5E 曾慶禮
6C 李懿昕
5B 黃彥熹

沙田區小學校際足球比賽

男子組冠軍

4A 洪民定 4B 陳駿賢 4C 鍾牧泓 4E 林浚騏
5D 吳懷逸 5E 黃恩賜 6A 廖海洋 6B 鄭傲哲
6B 林祉睿 6B 謝朗天 6C 陳子諾 6C 謝恩雨
6D 李灝軒 6E 黃諾希

沙田區小學校際足球比賽

最佳球員

6B 鄭傲哲

最佳球員

6B 謝朗天

沙田區分齡田徑比賽 2023

女子 FF 組 4X100 米接力季軍

4A 陳樂妍 4A 李曉瑩 4B 蔡穎晴
4C 賴心悅 4D 徐焯瑤 4E 秦恩希

男子 MF 組 4X100 米接力季軍

4A 洪民定 4A 譚予睿 4A 魏葶哲 4B 黎梓琛
4B 倫睿言 4B 阮靖曦

女子 FE 組 100 米季軍

4C 賴心悅

女子 FE 組 60 米季軍

6E 陳逸澄

男子 ME 組壘球冠軍

6E 趙晨熙

沙田區校際田徑比賽

女子丙組 100 米季軍

4C 賴心悅

女子丙組 100 米亞軍

3B 謝鎧晴

女子丙組 4X100 米殿軍

3B 謝鎧晴 4A 李曉瑩 4B 蔡穎晴
4C 賴心悅 4D 徐焯瑤 4E 秦恩希

女子丙組團體殿軍

3B 謝鎧晴 4A 李曉瑩

4B 蔡穎晴 4C 賴心悅

4D 徐焯瑤 4E 秦恩希

男子丙組 60 米第八名	4A 洪民定
男子丙組 100 米第六名	4B 阮靖曦
男子丙組跳遠第五名	4A 洪民定
男子丙組 4X100 米第六名	4A 洪民定 4A 譚予睿 4A 魏葦哲 4B 倫睿言 4B 阮靖曦 4D 陳倬叡
男子丙組團體第六名	4A 洪民定 4A 譚予睿 4A 魏葦哲 4B 倫睿言 4B 阮靖曦 4D 陳倬叡
女子乙組 200 米殿軍	5C 黃暄
女子乙組跳遠殿軍	5C 黃暄
男子乙組 200 米第五名	4B 林恩樂
男子乙組跳遠第五名	4B 林恩樂
女子甲組 200 米亞軍	6E 陳逸澄
男子甲組 200 米第五名	6B 鄭傲哲
男子甲組 200 米冠軍	6B 謝朗天
男子甲組 400 米第八名	6B 林祉睿
男子甲組 400 米第五名	6B 莊卓賢
男子甲組跳高亞軍	6B 鄭傲哲
男子甲組推鉛球第六名	6C 蘇靈琛
男子甲組擲壘球亞軍	6E 趙晨熙
男子甲組 4X100 米冠軍	6A 梁柏堯 6A 廖海洋 6B 鄭傲哲 6B 謝朗天 6E 趙晨熙 6E 孫智朗
男子甲組團體冠軍	6A 梁柏堯 6A 廖海洋 6B 鄭傲哲 6B 莊卓賢 6B 林祉睿 6B 謝朗天 6C 蘇靈琛 6E 趙晨熙 6E 孫智朗
沙田區校際乒乓球比賽	
女子單打季軍	6D 李芊葦
女子團體亞軍	
女子傑出運動員	4C 何思霖 4E 刁一霖
女子傑出運動員	5E 李芷滢 6D 李芊葦
男子單打殿軍	4A 何思駿
男子團體優異獎	3C 譚博謙 4A 何思駿 4A 羅廣迪 5D 周彥靈 6A 廖海洋

沙田區學界游泳錦標賽

男子丙組 50 米胸泳第五名
男子丙組 50 米自由泳殿軍
男子丙組 50 米自由泳季軍
男子丙組 50 米背泳季軍
男子丙組 50 米胸泳冠軍
男子丙組 50 米背泳冠軍
男子丙組 4X50 米接力冠軍

4C 容朗
4A 魏蒔哲
4A 陳諾希
4C 鍾牧泓
4A 陳諾希
4A 魏蒔哲
3A 張溥鍔 4A 陳諾希
4A 魏蒔哲 4C 鍾牧泓
4C 容朗

男子丙組團體冠軍

3A 張溥鍔 4A 陳諾希
4A 魏蒔哲 4C 鍾牧泓
4C 容朗

女子丙組 50 米胸泳第五名
女子丙組 50 米背泳殿軍
女子丙組 50 米自由泳季軍
女子丙組 50 米背泳季軍
女子丙組 50 米胸泳冠軍
女子丙組 50 米自由泳冠軍
女子丙組 4X50 米接力冠軍

3A 林欣
4E 唐婧曦
4A 陳穎
4D 鄧善恩
4A 陳穎
4E 唐婧曦
3A 林欣 4A 陳穎
4C 賴心悅 4C 蘇彥如
4D 鄧善恩 4E 唐婧曦

男子乙組 50 米背泳殿軍
男子乙組 50 米胸泳殿軍
男子乙組 100 米胸泳殿軍
男子乙組 100 米自由泳殿軍
男子乙組 50 米自由泳季軍
男子乙組 50 米背泳季軍
男子乙組 50 米蝶泳季軍
男子乙組 50 米蝶泳亞軍
男子乙組 50 米自由泳亞軍
男子乙組 100 米自由泳亞軍
男子乙組 4X50 米接力冠軍

5C 黃俊謙
5D 陳柏澄
5D 陳柏澄
5D 林逸朗
5B 林東樂
5D 林逸朗
5E 唐佑希
5B 林東樂
5D 尹呈希
5D 尹呈希
5B 林東樂 5C 黃俊謙 5D 陳柏澄
5D 林逸朗 5D 尹呈希 5E 唐佑希

男子乙組團體冠軍

4A 邵靖博 5B 林東樂 5C 黃俊謙
5D 陳柏澄 5D 林逸朗 5D 尹呈希
5E 唐佑希

女子乙組 100 米自由泳第七名	5E 盧睿言
女子乙組 50 米自由泳第六名	3E 李心攸
女子乙組 50 米背泳殿軍	3E 李心攸
女子乙組 100 米胸泳殿軍	4D 黎美伊
女子乙組 100 米自由泳殿軍	5C 丘佳好
女子乙組 50 米蝶泳殿軍	5E 盧睿言
女子乙組 50 米蝶泳季軍	4C 曹慧翹
女子乙組 50 米胸泳季軍	5B 黃沐恩
女子乙組 50 米背泳亞軍	5C 丘佳好
女子乙組 50 米胸泳冠軍	5C 馮樂恩
女子乙組 100 米胸泳冠軍	5C 馮樂恩
女子乙組 4X50 米接力冠軍	3E 李心攸 4C 曹慧翹 4D 黎美伊 5B 黃沐恩 5C 丘佳好 5E 盧睿言
女子乙組團體冠軍	4C 曹慧翹 4D 黎美伊 5B 黃沐恩 5C 馮樂恩 5C 丘佳好 5E 盧睿言
男子甲組 100 米自由泳殿軍	6A 麥思傑
男子甲組 50 米自由泳季軍	6A 麥思傑
男子甲組 50 米背泳季軍	6C 丘卓軒
男子甲組 50 米蝶泳亞軍	6C 丘卓軒
男子甲組 50 米自由泳冠軍	6B 莊卓賢
男子甲組 50 米胸泳冠軍	6B 莊卓賢
男子甲組 4X50 米接力冠軍	4E 葉仲軒 5E 張照霖 6A 麥思傑 6B 鄭傲哲 6B 莊卓賢 6C 丘卓軒
男子甲組團體亞軍	2A 魏希儒 4E 葉仲軒 5E 張照霖 6A 麥思傑 6B 鄭傲哲 6B 莊卓賢 6B 謝朗天 6C 丘卓軒
女子甲組 100 米自由泳第七名	5E 鍾海琳
女子甲組 50 米胸泳第五名	6C 謝靜琪
女子甲組 100 米自由泳殿軍	5A 葉上銖
女子甲組 50 米自由泳殿軍	6D 黃詩雅
女子甲組 50 米背泳季軍	6D 黃詩雅
女子甲組 50 米蝶泳亞軍	5A 葉上銖
女子甲組 50 米背泳亞軍	5E 葉依凌
女子甲組 50 米胸泳亞軍	6B 何穎宜
女子甲組 50 米自由泳亞軍	6E 何曼惟
女子甲組 100 米胸泳冠軍	6B 何穎宜
女子甲組 50 米蝶泳冠軍	6E 何曼惟
女子甲組 4X50 米接力冠軍	5A 葉上銖 5E 葉依凌 6B 何穎宜 6C 謝靜琪 6D 黃詩雅 6E 何曼惟

女子甲組團體冠軍

5A 葉上銖 5E 鍾海琳 5E 葉依凌
6B 何穎宜 6C 謝靜琪 6D 黃詩雅
6E 何曼性

拔萃男書院附屬小學友校接力邀請賽

男子 4X100 米接力冠軍

6A 廖海洋 6B 鄭傲哲
6B 謝朗天 6E 趙晨熙

耐力極限歷奇賽跑

小學組季軍

5B 李亦珈 5C 黃暄 5D 吳懷逸
6C 謝旻軒

香港青少年田徑分齡賽 2024(二)

GU9 女子 100 米季軍

2D 李誦恩

GU9 女子擲球季軍

2D 李誦恩

GU9 女子 200 米亞軍

2D 黎子好

GU9 女子跳遠亞軍

2D 黎子好

GU10 女子 200 米冠軍

3B 謝鎧晴

GU12 男子跳高殿軍

5C 黃宇謙

第九屆全港小學區際乒乓球比賽

男子團體亞軍

4A 何思駿

女子團體冠軍

6D 李芊葦

第十七屆全港小學區際排球比賽 2023-2024

女子組季軍

5E 蘇睬桓

女子組季軍

6B 陳冬兒

女子組季軍

6D 葉匡柔

第 26 屆全港小學區際田徑比賽

女子丙組 4X100 米接力季軍

3B 謝鎧晴

女子丙組 4X100 米接力季軍

4C 賴心悅

男子甲組 4X100 米接力亞軍

6B 謝朗天

男子甲組 200 米季軍

6B 謝朗天

女子甲組團體亞軍

6E 陳逸澄

男子甲組團體季軍

6B 鄭傲哲 6B 謝朗天 6E 趙晨熙

第一屆協恩盃小學排球邀請賽

冠軍

5A 黃榮彤 5A 楊芯儀 5C 古安翹 5C 丘佳好
5C 姚以琳 5D 陳睿言 5E 蘇睬桓 6A 吳卓炯
6B 陳冬兒 6D 葉匡柔 6D 劉靜宜 6E 陳逸澄
6E 黃睿晞

最佳二傳	6B 陳冬兒
最佳防守	6D 葉匡柔
賽事最佳球隊成員	6B 陳冬兒
賽事最佳球隊成員	6D 劉靜宜
賽事最有價值球員	6B 陳冬兒

第二屆沙田區小學女子排球邀請賽

冠軍

3E 林緻晴 4C 許晴 4E 貝紀瑤 5A 顏頌恩
5A 黃榮彤 5A 楊芯儀 5C 古安翹 5C 丘佳好
5C 姚以琳 5D 陳睿言 5E 蘇睬桓 6A 吳卓炯
6B 陳冬兒 6D 葉匡重 6D 劉靜宜 6E 陳逸澄
6E 黃睿晞

第八屆全港小學區際游泳比賽 2023-2024

女子丙組 50 米胸泳季軍	4A 陳穎
女子丙組 4X50 米自由式接力冠軍	4A 陳穎
女子丙組 4X50 米自由式接力冠軍	4E 唐婧曦
女子丙組團體亞軍	4A 陳穎
女子丙組團體亞軍	4E 唐婧曦
男子丙組 50 米背泳殿軍	4A 魏菴哲
男子丙組 4X50 米自由式接力亞軍	4A 陳諾希
男子丙組 4X50 米自由式接力亞軍	4A 魏菴哲
男子丙組團體季軍	4A 陳諾希
男子丙組團體季軍	4A 魏菴哲
男子乙組 4X50 米自由式接力冠軍	5B 林東樂
男子乙組 4X50 米自由式接力冠軍	5D 尹呈希
男子乙組團體季軍	5B 林東樂
男子乙組團體季軍	5D 尹呈希
女子甲組 4X50 米自由式接力冠軍	6D 黃詩雅
女子甲組團體季軍	5A 葉上銖
女子甲組團體季軍	5E 葉依凌
女子甲組團體季軍	6B 何穎宜
女子甲組團體季軍	6D 黃詩雅
女子甲組團體季軍	6E 何曼惟
男子甲組 50 米自由泳冠軍	6B 莊卓賢
男子甲組 4X50 米四式接力亞軍	6A 麥思傑
男子甲組 4X50 米自由式接力冠軍	6B 莊卓賢
男子甲組 4X50 米自由式接力冠軍	6C 丘卓軒
男子甲組團體亞軍	6A 麥思傑
男子甲組團體亞軍	6B 莊卓賢
男子甲組團體亞軍	6C 丘卓軒

第六十屆校際舞蹈節

小學低年級組兒童舞甲級獎

1A 陳冠冰 1A 林東芮 1A 劉可蕎 1A 邱貴柔
1B 曹琬瑩 1B 江曉汶 1B 郭灝昕 1B 危安妍
1C 陳珮瑜 1C 鄭曉容 1C 勞惟思 1C 司徒熹羽
1C 謝芊渝 1C 葉恩琳 1D 周悠 1D 鄭凱喬
1D 曾繁一 1E 張佩詩 1E 梁馨之 1E 楊天悠
2A 李蔚 2B 賴靜悠 2C 才子瑤 2C 許亦萱
2C 勞菁柔 2C 蘇逸衡 2C 謝斐斐 2E 何頌恩
2E 吳景溢 3B 林東昕 3B 黃詠恩 3C 陳葦宜
3D 劉國立 3D 呂晴 3E 張心悅 3E 許玥靜
3E 吳晏桐 1B 梁靜之 1D 馮頌恩 2B 廖慧芯
2C 羅甄陶 2D 李敏希 2D 華子穎 2E 馮芷晞
2E 廖穎芯 3A 潘皓恩 3A 楊露

第六十屆校際舞蹈節

小學低年級組中國舞甲級獎

3D 李東頤 3D 蕭詠涵 3A 莫咏頤 3B 陳青宜
4A 沈卓穎 4C 曹慧翹 4C 胡愷晴 5B 熊家婧
5C 汪子盈 6E 陳楚晴 6E 司徒穎芯 4A 劉茵晞
4A 王芊尋 4C 程子宜 4D 馮紀妍 4D 成卓蕎
4E 林芷盈 4E 王怡涵 5A 顏頌恩 5B 李亦珈
5B 葉穎儀 5C 劉懿同 5D 李衍誼 5B 司徒均妍
6B 張允馨

第廿一屆廠商會盃小學籃球邀請賽

男子組優異獎

5A 麥駿樺 5A 文鈞彥 5D 林嘉浩 6A 陳錄鎧
6C 蘇靈琛 6C 謝旻軒 6C 丘卓軒 6D 鄭昕澤
6E 趙晨熙 6E 周俊熹 6E 呂元亨

博愛醫院陳楷紀念中學友校接力邀請賽

冠軍

6A 廖海洋 6B 鄭傲哲 6B 謝朗天 6E 趙晨熙

港澳信義會小學友校 4X50 米自由泳接力邀請賽

冠軍

6B 莊卓賢 6B 何穎宜 6C 丘卓軒 6E 何曼惟

華永會 110 周年西貢區 2 公里長跑比賽 2023

小學男子組亞軍

4D 陳倬叟 6B 鄭傲哲 6B 莊卓賢 6B 謝朗天

小學男子組冠軍

4A 洪民定 4B 林恩樂 5C 黃俊謙 5C 黃宇謙
5C 黃暄 6B 何穎宜 6B 趙梓綺 6E 吳卓烜

圓玄二中 35 週年校慶杯小學排球邀請賽

女子組冠軍

3E 林緻晴 4C 許晴 5A 麥希越 5A 顏頌恩
5A 楊芯儀 5C 古安翹 5C 丘佳妤 5C 姚以琳
5E 蘇睬桓 6B 陳冬兒 6D 葉匡柔 6D 劉靜宜
6E 陳逸澄 6E 黃睿晞

新界區連區 2 公里長跑比賽

小學男子組亞軍

4D 陳倬叟 5C 黃俊謙 5C 黃宇謙 5D 吳懷逸

鳳翎盃小學閃避球(單球)邀請賽

亞軍

4A 陳億堯 4B 陳浩博 4B 許峻澄 4C 董灝文
4D 羅暉翔 5A 鄭子琪 5B 葉穎儀 5D 符奕森
5D 吳梓穎 5D 黃昊綸 6B 林健朗 6B 黃梓謙
6C 蘇靈琛 6D 李灝軒

鄭裕彤盃 2023 排球比賽

小學女子組殿軍

5A 黃榮彤 5A 楊芯儀 5C 古安翹 5C 丘佳好
5C 姚以琳 5D 陳睿言 5E 蘇睬桓 6A 吳卓炯
6B 陳冬兒 6D 葉匡柔 6D 劉靜宜 6E 陳逸澄
6E 黃睿晞

鄭裕彤盃排球邀請賽小學

小學女子組 2023-2024 季軍

3E 林緻晴 4C 許晴 5A 顏頌恩 5A 黃榮彤
5A 楊芯儀 5C 古安翹 5C 丘佳好 5C 姚以琳
5D 陳睿言 5E 蘇睬桓 6A 吳卓炯 6B 陳冬兒
6D 葉匡柔 6D 劉靜宜 6E 陳逸澄 6E 黃睿晞
3E 林緻晴 4C 許晴 5A 顏頌恩 5A 黃榮彤
5A 楊芯儀 5C 古安翹 5C 丘佳好 5C 姚以琳
5D 陳睿言 5E 蘇睬桓 6A 吳卓炯 6B 陳冬兒
6D 葉匡柔 6D 劉靜宜 6E 陳逸澄 6E 黃睿晞

台山商會盃小學校際乒乓球邀請賽

男子團體季軍

4A 羅廣迪

男子團體季軍

5D 周彥霆

女子團體冠軍

4C 何思霖

女子團體冠軍

5E 李芷滢

女子團體冠軍

6D 李芊蓁

其他

熊貓電子學堂：自然常識獎勵計劃 2022/23

初小組「傑出表現學生獎」
優異獎

2E 陳琛 4A 陳穎
2C 高孝樂 3D 黃亮茵 6B 林祉睿

「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2024

優秀學生

5D 陳柏澄

「星島申訴王《我要讚佢》獎勵計劃」

最值得表揚學生
進步嘉許獎
青少年進步獎

5C 林昊謙 5E 黃淳謙
4E 刁一霖 5A 陳祈睿
6C 蘇靈琛

Gosmart 影片推廣大行動 2023-2024

閃耀之星
明亮之星

4E 方恩翹
6A 黃筠淇

TOPick 新聞學生進步獎 2024

學生進步獎

5A 葉上銖

全港學界國家安全常識挑戰賽

小學組個人總決賽亞軍

6C 洪朗鏗

地域主席杯幼童軍挑戰賽 2023

神秘項目冠軍

4A 鄭日晴 4A 沈卓穎 4D 陳卓凡 4D 張主晞
5C 梁諾然 5B 蔡竣丞 6C 麥天朗

第七屆商務 x 教圖小學生寫照比賽

中小組優異獎

4A 陳穎

第六屆沙田區傑出小學生選舉

決賽優異學生
社區服務獎
十大傑生人氣大獎
十大傑出小學生

5B 姚量雅 5E 葉依凌 6A 廖海洋
5E 葉依凌
6B 謝朗天
6B 謝朗天

傑出學生文化大使選舉

傑出學生文化大使

6C 李懿昕

智慧環保城市設計比賽

Facebook 投票最受歡迎設計獎季軍
優異獎

6D 施啟樂
6E 蘇啟倫

4. 財務報告

2023–24 年度財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
1. 擴大的營辦開支整筆津貼 (擴大的營辦津貼)		
1.1 基線指標	1,585,196.29	1,769,150.59
小結 :	1,585,196.29	1,769,150.59
1.2 學校特定		
1) 資訊科技綜合津貼	551,697.00	486,826.32
2) 校本新來港學童支援計劃	28,546.00	0.00
3) 修訂行政津貼	1,823,429.13	1,501,997.00
4) 學校發展津貼	815,216.00	762,846.37
5) 成長的天空計劃(小學)津貼	148,708.00	148,760.00
6) 空調設備津貼	463,447.00	291,724.36
7) 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	0.00
8) 額外的學生輔導服務津貼	367,916.00	75.00
9) 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	8,596.00
10) 校本管理額外津貼	52,596.00	2,225.00
小結 :	4,268,385.13	3,203,050.05
2. 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼		
1) 一筆過家長教育津貼 (小學)	0.00	13,900.58
2) 一筆過校本言語治療設置津貼	0.00	2,500.00
3) 全方位學習津貼	946,697.00	931,902.87
4) 加強非華語學生的中文學與教津貼	321,799.00	215,851.55
5) 姊妹學校計劃津貼	162,994.00	149,751.75
6) 學生活動支援津貼	21,350.00	2,150.50
7) 學習支援津貼	1,274,345.00	1,427,747.63
8) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳 – 活動	20,000.00	20,000.00
9) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳 – 計劃 項目	20,000.00	20,000.00
10) 家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	6,354.00
11) 家長教師會籌辦費 / 資助費	5,978.00	5,978.00
12) 小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	688,680.00	670,000.00
13) 小學「一校一社工」諮詢服務津貼	136,356.00	127,000.00
14) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	19,150.00
15) 推廣閱讀津貼	43,464.00	23,015.13

16)	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	77,345.90
17)	支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	0.00
18)	整合代課教師-全年經常性津貼	214,745.00	100,566.00
19)	整合代課教師-可供選擇的現金津貼	4,799,528.00	3,728,513.75
20)	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	105,191.00	99,750.00
21)	校園好精神一筆過津貼	60,000.00	42,007.86
22)	校本課後學習及支援計劃	55,800.00	30,072.00
23)	特殊家具及器材增補基金(特殊學生)	4,848.00	4,848.00
24)	資訊科技人員支援津貼	333,812.00	317,580.00
25)	差餉及地租	492,597.00	492,597.00
	小結：	10,528,184.00	8,528,582.52
		收入 (\$)	支出 (\$)
II.	普通經費帳		
1)	捐款 (學校發展基金)	2,840,108.92	1,023,040.24
2)	普通話、外籍英語課及泳課	1,026,937.50	1,030,849.33
3)	其他	9,146,016.63	7,027,228.88
	小結：	13,013,063.05	9,081,118.45

5. 附錄

5.1 訪校交流

本年度到訪本校的境內外團體和嘉賓藉參觀和分享，促進專業交流。



台灣老師到校交流電子教學(Apple)



教育局副局長訪校了解體育
學習領域工作



房屋局局長到校主持
「童心建屋創未來」座談會



教育局科學教育組訪校



「SDG14 海洋生態保育」社企教育巡禮



粵港姊妹學校莞城中心小學訪校



協助小學規劃生命教育計劃



友校老師訪校了解另類學習課程



友校老師訪校了解不同學科的
混合式學習

本校舉辦專業發展活動，透過觀課、講座及工作坊等，進一步提升了學校形象和教師專業能力。



姊妹學校深圳市東昌小學



賽馬會校本多元計劃



香港浸信會聯會聯校崇拜暨教師發展日

本校多次獲邀出席公開的教育活動，跟業界分享本校推行教與學的經驗和成果，這些分享的主題都緊貼社會發展和教學趨勢。



學與教博覽 2023



在小學推行 BYOD 政策的成功實踐(Apple)



教育局體育科
基礎活動學習社群系列分享會



資訊科技教育卓越中心
到校支援分享會



21 世紀自主學習理論
創新與課堂實踐專題講座



賽馬會校本多元計劃
聯校教師專業發展日分享會



國際環保博覽 2023



第十屆亞太運動與體育科學會議



推動家校合作及家長教育教師培訓課程

5.2 傳媒報導

日期	標題	報章
2024年8月31日	校長們私人書單	《親子王》
2024年8月27日	我要讚佢 浸信會沙田圍呂明才小學學生得獎 感謝父母以身作則傳承助人精神	《星島日報》
2024年6月10日	樂見小學生對過渡性房屋有一番理解 何永賢：鼓勵日後加入房屋局	《星島日報》
2024年2月4日	校長專訪 畢業前面見每位小六生鼓勵認清前路 沙呂小校長：助孩子向上流動	《香港經濟日報》
2024年1月29日	校長專訪 培育學界飛魚小太空人減測考調節功課量 沙呂小校長：潛能帶動學習	《香港經濟日報》
2023年11月5日	2023 創新節能企業大獎 – 低碳管理卓越大獎 浸信會沙田圍呂明才小學特輯	中電
2023年8月3日	浸信會沙田圍呂明才小學 教學生理財之道及服務精神	《信報》



樂見小學生對過渡性房屋有一番理解 何永賢：鼓勵日後加入房屋局



《Wonder》

當中美斯特出生時，因為基因問題而被斷定不會活得太久，但他的父母並沒有放棄，為他安排了許多手術。最後美斯特活了下来，但臉上卻留下了永遠的缺陷。這想讓你他在小時候每次外出都戴上大臉人頭套。當他10歲時，媽媽決定送他到學校上課。這也意味著他必須摘下頭套。許多同學因為其長相而嘲笑他，甚至則與欺凌及騷擾其他同學一起排擠奧古斯特。從閱讀過程中，我們可以學懂與人相處。透過不同角度的故事，有助我們探討成長過程中的自我認同、友情的真與偽等等。奧古斯特家人的表現，同時讓讀者感受到「愛」的力量。家人對奧古斯特無條件的愛與支持，一直鼓勵他勇於嘗試，特別是媽媽，強化了他的自我控制與學習熱誠。

《How Full is Your Bucket?》

麥利奧斯拿提到其他人所做或所做的一切，都會填滿或清空他們的水桶。例如，當他不小心將早餐倒滿而受到媽媽責備時，都會在他的水桶加水；但當他被老師稱讚時，就能為自己的水桶加水。最後，麥利奧斯成為非常善於為別人加水的人。並在過程中發現，裝滿別人桶子的同時，也能裝滿自己的桶子。這本書是正向教育的必備圖書，作者以每個人都有個隱形水桶作比喻。當我們的桶子裝滿時會感覺很棒，當它空蕩蕩則感到很糟糕。那麼我們如何才能裝滿自己的水桶呢？藉此鼓勵我們多察覺身邊的人與事，以建立美好的人際關係。

尹紹光校長

學會讚美他人

「讚美是良好的人際關係，甚至正向的學習態度。」

沙田圍呂明才小學校長尹紹光表示，此書是「一本正向的書，為老師、家長、學生、及社會人士提供一個溝通的橋樑。」

他認為，讚美是正向教育的重要一環，能幫助學生建立自信，並鼓勵他們去嘗試新事物。他呼籲家長和老師多給予學生正面的鼓勵，讓他們在學習和生活中感受到愛與支持。

校長專訪 | 培育學界飛魚小太空人減測考調節功課量 沙呂小校長：潛能帶動學習

浸信會沙田圍呂明才小學 教學生理財之道及服務精神

林麗虹 | 幼小學府
2023年8月3日

浸信會沙田圍呂明才小學（下稱沙呂小）尹紹光校長大學畢業便加入學校，服務二十載，不但見證學生於學術、體育、音樂藝術各領域表現傑出，並透過多元活動，培育孩子的品格素養，發揮該校獨特文化：沙呂小精神，少為自己多為人，盡責展潛能，愛主要校又愛人！



畢業前面見每位小六生

鼓勵認清前路戰勝逆境

沙呂小校長：助孩子向上流動